

Школа са домом за ученике оштећеног слуха

**Школски програм за стручне наставне предмете за трогодишње трајање
КЊИГОВЕЗАЦ**

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Подручје рада: ХЕМИЈА, НЕМЕТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО

Образовни профили: КЊИГОВЕЗАЦ, КАРТОНАЖЕР

Редни број	Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД				нас. у блоку год.	ДРУГИ РАЗРЕД				нас. у блоку год.	ТРЕЋИ РАЗРЕД				нас. у блоку год.	УКУПНО			
		раз. часовна настава					раз. часовна настава					раз. часовна настава					раз. часовна настава			
		недељно		годишње			недељно		годишње			недељно		годишње			недељно		годишње	
		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В
1.	хемија**																			
2.	технологија графичког материјала	3		111		2		74			2		70			7		255		
3.	графичко обликовање и писмо					2		74			2		70			4		144		
4.	технологија рада	2		74		2		74			2		70			6		218		
5.	практична настава		10		370		14		518			14		490			38		378	
	Укупно Б:	5	10	185	370		6	14	222	518		6	14	210	490		17	38	617	378
	Укупно Б:	15		555			20		740			20		700			55		1995	
	Укупно А+Б:	30		1110			30		1110			30		1050			90		3270	

Технологија графичког материјала први разред

Циљ наставе је:

- да ученици стекну основна знања о материјалима који се користе у графичкој делатности (врсте, својства и примена);
- да ученици упознају савремене технолошке процесе за добијање тих материјала;

Задаци наставе су:

- стицање теоријских знања о материјалима ради успешнијег професионалног образовања, односно оспособљавање за примену стечених знања у професионалној делатности ,
- оспособљавање ученика да стечена знања користе за стручно усавршавање;

Корелација:

Наставна тема: Увод у технологију графичких материјала, корелација са Хемијом 1 разред, тема Метали.

Наставна тема: Метали и легуре, корелација са Хемијом 1 разред, тема Метали.

Наставна тема: Неметални материјали, корелација са Технологијом рада 1 разред, тема Материјали.

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ: ТЕХНОЛОГИЈА ГРАФИЧКОГ МАТЕРИЈАЛА, РАЗРЕД: I

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Увод (својства материјала)	број часова: 10 септембар	- упознавање ученика са својствима материјала, затезном чврстоћом, деформисању при дејству силе и технолошким својствима материјала	посматра - анализира - закључује - уочава - усваја нова знања - утврђује усвојено - повезује различите области	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства - бира врсту наставе и припрема активности информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице - анализира апстрактне појмове - креира ток рада	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) - демонстрација - текстуална метода - практични радови - методе активног учења (учење по моделу, практично смисаоно учење) - метода решавања проблема	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори) и практично-препознавање и именовање графичких производа	
2. Метали и легуре	број часова: 46 септембар октобар новембар децембар	- упознавање ученика са својствима метала, унутрашњом грађом метала и легура и метала у графичкој индустрији: олово, калај, антимоно, оловна легура, алуминијум и легуре, бакар, цинк гвожђе и њихове легуре, као и корозија метала.	- примењује знања практично - поставља питања и тражи објашњења - повезује ново са постојећим знањем	информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице - анализира апстрактне појмове - креира ток рада - реализује активности - успоставља корелацију	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори) и практично-препознавање и именовање графичких производа		
3. Неметални материјали	број часова: 55 јануар фебруар, март, април мај, јуни	упознавање ученика са полимерним материјалима, целулоза-састав. Папир-процес израде, својства папира, сировински састав, граматура,				Усмено одговарање, писмено (питања и одговори) и практично-препознавање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		дебљина, тежина, површински изглед, правац влакана. Врсте папира, својства према техници штампања. Картон и лепенка.				и именовање графичких производа	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ: ТЕХНОЛОГИЈА ГРАФИЧКОГ МАТЕРИЈАЛА, РАЗРЕД: I-допунски час

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Увод (својства материјала)	Током школске године	- упознавање ученика са својствима материјала.	посматра -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -креира ток рада	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора -текстуална метода	Усмено одговарање, писмено, практично-препознавање и именовање графичких производа	
2. Метали и легуре	Током школске године	-упознавање ученика са својствима метала, унутрашњом грађом метала и легура и метала у графичкој индустрији, као и корозија метала.	практично -повезује ново са постојећим знањем	-реализује активности -успоставља корелацију	-практични радови	Усмено одговарање, писмено, практично-препознавање и именовање графичких производа	
3. Неметални материјали	Током школске године	упознавање ученика са полимерним материјалима. Папир-израда, својства, састав, граматура, дебљина, тежина, изглед, правац влакана, врсте. Картон и лепенка.				Усмено одговарање, писмено, практично-препознавање и именовање графичких производа	

Технологија рада први разред

Циљ наставе је:

-да ученици стекну теоријска знања о основним пословима који се обављају у књиговезници као једним од видова графичке дораде;

Задаци наставе су:

- стицање знања о врсти и својствима материјала који се употребљавају у књиговезници ,
- упознавање основних поступака и техника рада у књиговезници,
- развијање код ученика интересовање према позиву и развијање радних способности и склоности;
- формирање навике код ученика да чувају машине, алат, прибор и материјал;

Корелација:

Наставна тема: Општи појмови о графичкој индустрији, корелација са Практичном наставом 1 разред, тема Алат, прибор и опрема.

Наставна тема: Материјали, корелација са Практичном наставом 1 разред, тема Припрема материјала и са Технологијом графичког материјала 1 разред, тема Неметални материјали и са Технологијом графичког материјала 3 разред, тема Лепила.

Наставна тема: Алат и прибор у књиговезници, корелација са Практичном наставом 1 разред, тема Заштита на раду и Алат, прибор и опрема.

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ: ТЕХНОЛОГИЈА РАДА, РАЗРЕД: I

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Општи појмови о графичкој индустрији	број часова: 16 септембар октобар	-упознавање ученика са појмом и поделом графичке производње, врсте и поступци дораде и развојни облици књиге	посматра -анализира -закључује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице -анализира апстрактне појмове -креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) демонстрација -текстуална метода -практични радови -методе активног учења (учење по моделу, практично смисаоно учење) -метода решавања проблема	усмено одговарање -писмено-питања и одговори -практично – препознавање и именовање графичког материјала	
2. Материјали	број часова: 48 новембар децембар јануар фебруар, март и април	-упознавање ученика са материјалима: папир, картон, лепенке, материјали за пресвлачење (папир, платно, пергамент, кожа, синтетички материјали), лепила, фолије за утискивање, материјали за шивење и остали материјали	примењује знања практично -поставља питања и тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем			усмено одговарање -писмено-питања и одговори -практично – препознавање и именовање графичког материјала	
3. Алат и прибор у књиговезници	број часова: 10 мај и јун	-упознавање ученика са алатом и прибором и чување алата и прибора у књиговезници				усмено одговарање -писмено-питања и одговори препознавање и именовање алата и прибора	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ: ТЕХНОЛОГИЈА РАДА, РАЗРЕД: I-допунски час

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Општи појмови о графичкој индустрији	Током школске године	-уознавање ученика са појмом и поделом графичке производње, врсте и поступци дораде и развојни облици књиге	посматра -утврђује усвојено -повезује различите области примењује знања	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -креира ток рада	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора	усмено одговарање -писмено, -практично – препознавање и именовање графичког материјала	
2. Материјали	Током школске године	-уознавање ученика са материјалима: папир, картон, лепенке, материјали за пресвлачење, лепила, фолије за утискивање, материјали за шивење и остали материјали	практично -повезује ново са постојећим знањем	-реализује активности -успоставља корелацију	-текстуална метода	усмено одговарање, писмено, - практично – препознавање и именовање графичког материјала	
3. Алат и прибор у књиговезници	Током школске године	-уознавање ученика са алатом и прибором и чување алата и прибора у књиговезници				усмено одговарање -писмено, препознавање и именовање алата и прибора	

Практична настава

Први разред-књиговезац

Циљ програма практичне наставе је оспособљавање ученика да обављају послове дораде одговарајуће категорије сложености у књиговезници.

Задаци програма практичне наставе су:

- оспособљавање ученика да припремају материјале који се користе у књиговезници и да раде са њима;
- оспособљавање ученика да повезују стечена теоријска знања из других стручних предмета;
- формирање навике код ученика да чувају материјал, алат, прибор и машине и да примењују превентивне мере заштите на раду.

Корелација:

Наставна тема Заштита на раду корелација технологија рада- наставна тема Општи појмови о графичкој индустрији

Наставна тема Припрема материјала корелација технологија рада- наставна тема Материјали

Наставна тема Алат, прибор и опрема корелација технологија рада- наставна тема Алат и прибор у књиговезници

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ практична настава, РАЗРЕД први разред средње школе-књиговезац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Заштита на раду	Број часова: 60 Септембар октобар	-упознавање ученика са радним местом, мерама заштите на раду, пословима у књиговезници, организацијом посла; Извори опасности у књиговезници. Значај мера безбедности и заштите на раду, ношење средстава за заштиту на раду.	-посматра -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности -демонстрира целину или сегменте руковања машином и апаратима -употребљава различита наставна средства	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања -практични радови и руковање машинама, апаратима и алатом	Усмено одговарање ученика, оцењивање практичних радова, домаћи задаци	
2.Припрема материјала	Број часова: 220 Октобар Новембар Децембар Јануар Фебруар Март Април	-самостална израда радних задатака: пријем и преношење папира, картона и лепенке поравњање, бројање и одлагање табака, папира, картона и лепенке,	-организује и припрема своје активности -моделује -пројектује генерализује	-реализује активности -упућује на литературу, -припрема презентације			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		припрема материјала за пресвлачење					
3.Алат, прибор и опрема	Број часова: 90 Април Мај Јун	Припрема алата и прибора за рад. Припрема прибора и опреме за рад. Коришћење алата и прибора за обављање послова одређене категорије сложености у књиговезници. Одржавање алата и прибора.	-посматра -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности -моделује -пројектује генерализује	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности -демонстрира целину или сегменте руковања машином и апаратима -употребљава различита наставна средства -реализује активности -упућује на литературу, -припрема презентације	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања -практични радови и руковање машинама, апаратима и алатом	Усмено одговарање ученика, оцењивање практичних радова, домаћи задаци	

Технологија графичког материјала други разред

Циљ наставе је:

- да ученици стекну основна знања о материјалима који се користе у графичкој делатности (врсте, својства и примена);
- да ученици упознају савремене технолошке процесе за добијање тих материјала;

Задаци наставе су:

- стицање теоријских знања о материјалима ради успешнијег професионалног образовања, односно оспособљавање за примену стечених знања у професионалној делатности ,
- оспособљавање ученика да стечена знања користе за стручно усавршавање;

Корелација:

Наставна тема Графичке боје, корелација са Технологијом графичког материјала 1 разред, тема Неметални материјали.

Наставна тема Природни макромолекули корелација са Технологијом графичког материјала 1 разред, тема Неметални материјали и са Хемијом 1 разред, тема Угљени хидрати.

Наставна тема Пластичне масе, корелација са Технологијом рада 1 разред, тема Материјали и Технологија рада 3 разред тема Повез албума и са Хемијом 1 разред, тема Платичне масе.

Наставна тема Карактеристика штампе на подлози која је неупијајућа, корелација са Технологијом графичког материјала 1 разред, тема Метали и легуре и са Хемијом 1 разред, тема Платичне масе.

ПРЕДМЕТ: ТЕХНОЛОГИЈА ГРАФИЧКОГ МАТЕРИЈАЛА, РАЗРЕД: II

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Графичке боје	број часова: 38 септембар октобар новембар децембар јануар	-уознавање ученика са деловањем боје и подлоге, улогом састојака на својства боја (пигменти, чађи и бронза, везива) -уознавање ученика са улогом сикатива, пуниоца и растварача на карактер и понашање боје у току штампања, припремом боја за штампу, уознавање ученика са бојама (за високу штампу и флексографију, за офсет штампу и на металној подлози, за дубоку и пропусну штампу, за златну и сребрну штампу,	посматра -анализира -закључује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично -поставља питања и тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице -анализира апстрактне појмове -креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) -демонстрација -текстуална метода -практични радови -методе активног учења (учење по моделу, практично смисаоно учење) -метода решавања проблема	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори) и практично-препознавање и именовање графичких производа	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		специјалне боје) -уознавање ученика са одређивањем нијанси и вискозитета боја, лепљивости и отпорности на светлост, трење, киселине, базе, и топлоту -уознавање ученика са лаковима					
2.Природни макромолекули	број часова: 14 фeбруар март	уознавање ученика са својствима и применом целулозе, скроба, беланчевине, каучука, дериватима природних и синтетичких макромолекула.	посматра -анализира -закључује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности информативно	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) -демонстрација -текстуална метода	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори) и практично-препознавање и именовање графичких производа	
3.Пластичне масе	број часова: 14 март, април	уознавање ученика са врстама и саставом пластичних маса,	-примењује знања практично -поставља питања и	технички и психолошки припрема ученике за реализацију	-практични радови -методе активног учења (учење по	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори) и	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		физичким, хемијским, механичким и технолошким својствима -пластичне масе као материјали за штампарску форму, за штампарску подлогу и у доради	тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем	нове наставне јединице -анализира апстрактне појмове -креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију	моделу, практично смисаоно учење) -метода решавања проблема	практично-препознавање и именовање графичких производа	
4.Карактеристике штампе на подлози која је неупијајућа	број часова:8 мај и јуни.	-упознавање ученика са упијајућим и неупијајучим подлогама и карактеристикама штампе на подлози која је неупијајућа				Усмено одговарање, писмено (питања и одговори) и практично-препознавање и именовање графичких производа	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ: ТЕХНОЛОГИЈА ГРАФИЧКОГ МАТЕРИЈАЛА, РАЗРЕД: II- допунски час

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Графичке боје	Током школске године	-уознавање ученика са деловањем боје и подлоге, улогом састојака на својства боја, уознавање ученика са бојама према врсти штампе -уознавање ученика са одређивањем отпорности на светлост, трење, киселине, базе, и топлоту и лакови.	посматра -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично -повезује ново са постојећим знањем	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора -текстуална метода -практични радови	Усмено одговарање, писмено и практично-препознавање и именовање графичких производа	
2.Природни макромолекули	Током школске године	уознавање ученика са својствима и применом природних и синтетичких макромолекула.	посматра -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, -креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију са	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора -текстуална метода -практични радови	Усмено одговарање, писмено и практично-препознавање и именовање графичких производа	
3.Пластичне масе	Током школске године	уознавање ученика са врстама и	практично -поставља питања и	-успоставља корелацију са	метода -практични радови	Усмено одговарање, писмено и	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		саставом и применом пластичних маса.	тражи објашњења -повезује	одговарајућим предметима.		практично-препознавање и именовање графичких производа	
4.Карактеристике штампе на подлози која је неупијајућа	Током школске године	-упознавање ученика са неупијајућим подлогама .	ново са постојећим знањем				

Графичко обликовање и писмо **други разред**

Циљ програма графичко обликовање и писмо је стицање основних знања о ликовној вредности писма и композиционим проблемима његове целисходне употребе и упознавања (уоквиру практичних вежби) основних естетских законитости грађења облика и оспособљавање ученика да ово знање примењују у свакодневним стручним задацима обједињујући ликовне проблеме с функцијом производа.

Задаци наставе су:

- васпитање и образовање ученика о савременим естетско-ликовним критеријумима,
- развијање код ученика, систематским радом, упорности, професионалне савесности, прецизности и мануелне спретности.

Корелација:

Наставна тема: Општи појмови корелација са Ликовном културом 2 разред, тема Материјали и техника.

Наставна тема: Тачка корелација са Ликовном културом 2 разред, тема Материјали и техника.

Наставна тема: Линија корелација са Ликовном културом 2 разред, тема Материјали и техника.

Наставна тема: Површина корелација са Ликовном културом 2 разред, тема Материјали и техника.

Наставна тема: Односи црног и белог корелација са Ликовном културом 2 разред, тема Материјали и техника.

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ: ГРАФИЧКО ОБЛИКОВАЊЕ И ПИСМО, РАЗРЕД: II

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Општи појмови	Број часова: 8 септембар	-уознавање ученика са општим појмовима графичког обликовања, улога и значај графичког обликовања, елементи облика и основна начела обликовања	посматра -анализира -закључује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) -демонстрација	Усмено одговарање, -практичне вежбе (цртање) -именовање и препознавање елемената графичког обликовања	
2. Тачка	Број часова: 12 октобар и новембар	-уознавање ученика са својствима тачке и комбинацијама (тензија, равнотежа, репетиција, градација)	-примењује знања практично -поставља питања и тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем	-информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице -анализира апстрактне појмове	-текстуална метода -практични радови -методе активног учења (учење по моделу, практично смисаоно учење) -метода решавања проблема	Усмено одговарање, -практичне вежбе именоване и препознавање елемената графичког обликовања	
3. Линија	Број часова: 14 новембар и децембар	-уознавање ученика са врстама линија и њиховим изражајним својствима		-креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију -информативно технички и		Усмено одговарање, -практичне вежбе (цртање) -именовање и препознавање елемената графичког обликовања	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
4. Површина	Број часова: 20 јануар, фебруар и март	- упознавање ученика са врстама површине, структура, облик и модулације, постављање пропозиција – златни пресек	посматра -анализира -закључује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично -поставља питања и тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем	психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице -анализира апстрактне појмове -креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) -демонстрација -текстуална метода -практични радови -методе активног учења (учење по моделу, практично смисаоно учење) -метода решавања проблема	Усмено одговарање, -практичне вежбе (цртање) -именовање и препознавање елемената графичког обликовања	
5. Односи црног и белог	Број часова: 20 април, мај и јун	-упознавање ученика са односима црног и белог, форма и антиформа, фигура и позадине				Усмено одговарање, -практичне вежбе (цртање) -именовање и препознавање елемената графичког обликовања	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ: ГРАФИЧКО ОБЛИКОВАЊЕ И ПИСМО, РАЗРЕД: II- допунска настава

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Општи појмови	Током школске године	-упознавање ученика са општим појмовима графичког обликовања, улога и значај графичког обликовања и елементи облика .	посматра -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -креира ток рада -реализује активности	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора -текстуална метода -практични радови	Усмено одговарање, -практичне вежбе - именоване и препознавање елемената графичког обликовања	
2. Тачка	Током школске године	- упознавање ученика са својствима тачке и комбинацијама.	-повезује ново са постојећим знањем	- успоставља корелацију		Усмено одговарање, -практичне вежбе именоване и препознавање елемената графичког обликовања	
3. Линија	Током школске године	- упознавање ученика са врстама линија и њиховим изражајним својствима				Усмено одговарање, -практичне вежбе именоване и препознавање елемената графичког обликовања	
4. Површина	Током	- упознавање	посматра	утврђује ниво	метода усменог	Усмено	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
	школске године	ученика са врстама површине, структура, облик и модулације.	-утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично -повезује ново са постојећим знањем	способности ученика, предходна знања, искуства -креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију	излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) -демонстрација -текстуална метода -практични радови -методе активног учења (учење по моделу, практично смисаоно учење) -метода решавања проблема	одговарање, -практичне вежбе (цртање) -именовање и препознавање елемената графичког обликовања Усмено одговарање, -практичне вежбе (цртање) -именовање и препознавање елемената графичког обликовања	
5. Односи црног и белог	Током школске године	-упознавање ученика са односима црног и белог, форма и антиформа.					

Технологија рада други разред

Циљ наставе је:

-да ученици стекну теоријска знања о основним пословима који се обављају у књиговезници као једним од видова графичке дораде;

Задаци наставе су:

- стицање знања о врсти и својствима материјала који се употребљавају у књиговезници ,
- упознавање основних поступака и техника рада у књиговезници,
- развијање код ученика интересовање према позиву и развијање радних способности и склоности;
- формирање навике код ученика да чувају машине, алат, прибор и материјал;

Корелација:

Наставна тема: Основне и помоћне књиговезачке машине , корелација са Практичном наставом 1 разред, тема Алат, прибор и опрема и са Практичном наставом 2 разред, теме Савијање табака, Сакупљање табака, Шивење табака.

Наставна тема: Табак и штампани табак, корелација са Практичном наставом 2 разред, теме: Савијање табака, Сакупљање табака, Шивење табака.

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ: ТЕХНОЛОГИЈА РАДА, РАЗРЕД: II

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Основне и помоћне књиговезачке машине	број часова: 36 септембар октобар новембар децембар	-уознавање ученика са основним машинама: машине за резање, машине за савијање, машине за сакушљање табака и листовца, машине за шивење, машине за бешавни повез, машине за отискивање; помоћне машине: перфорир машине, машине за биговање, машине за бушење папира, машине за штанцовање и пресе.	посматра -анализира -закључује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области примењује знања практично -поставља питања и тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице -анализира апстрактне појмове -креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) демонстрација -текстуална метода -практични радови -методе активног учења (учење по моделу, практично смисаоно учење) -метода решавања проблема	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори), практично (показивање једноставних техника графичке дораде)	
2. Табак и штампани табак	број часова: 38 јануар фебруар, март, април и мај	-уознавање ученика са табакот и елементима. Преношење, поравнавање, бројање, резање, савијање, сакушљање и					

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		шивење (ручно и машинско)					

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ: ТЕХНОЛОГИЈА РАДА, РАЗРЕД: II-допунски час

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Основне и помоћне књиговезачке машине	Током школске године	-уознавање ученика са основним и помоћним машинама	посматра -утврђује усвојено -повезује различите области	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора	Усмено одговарање, писмено практично (показивање једноставних техника	
2.Табак и штампани табак	Током школске године	- уознавање ученика са табаком и елементима.	примењује знања практично -повезује ново са постојећим знањем	-креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију	-текстуална метода	графичке дораде	

Практична настава

други разред
књиговезац

Циљ програма практичне наставе је оспособљавање ученика да обављају послове дораде одговарајуће категорије сложености у књиговезници.

Задаци програма практичне наставе су:

- оспособљавање ученика да припремају материјале који се користе у књиговезници и да раде са њима;
- оспособљавање ученика да повезују стечена теоријска знања из других стручних предмета;
- формирање навике код ученика да чувају материјал, алат, прибор и машине и да примењују превентивне мере заштите на раду.

Корелација:

Наставна тема Савијање табака корелација технологија рада- наставна тема Основне и помоћне књиговезачке машине, Табак и штампани табак

Наставна тема Сакупљање табака корелација технологија рада- наставна тема Основне и помоћне књиговезачке машине, Табак и штампани табак

Наставна тема Шивење табака корелација технологија рада- наставна тема Основне и помоћне књиговезачке машине, Табак и штампани табак

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ практична настава, РАЗРЕД други разред средње школе-књиговезац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Савијање табака	Број часова:126 Септембар Октобар	-упознавање ученика са ручним и машинским савијањем табака, савијањем табака унакрсно и паралелно, оспособљавање ученика да изврше припреме за комбиновано савијање табака	-посматра -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности -моделује -пројектује генерализује	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности -демонстрира целину или сегменте руковања машином и апаратима -употребљава различита наставна средства -реализује активности -упућује на литературу, -припрема презентације	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања -практични радови и руковање машинама, апаратима и алатом	Усмено одговарање ученика, оцењивање практичних радова, домаћи задаци	
2.Сакупљање табака	Број часова:168 Новембар Децембар Јануар Фебруар	- оспособљавање ученика да изврше резање и сакупљање табака у табак, сакупљање табака на табак, сакупљање листовца				Усмено одговарање ученика, оцењивање практичних радова, домаћи задаци	
3. Шивење	Број часова:224	-	-посматра	-утврђује ниво	-метода	Усмено	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
табака	Фебруар Март Април Мај Јун	оспособљавање ученика за шивење табака жицом, шивење жицом кроз превој и поред превоја - оспособљавање ученика за шивење табака концем, шивење концем поред превоја, шивење свезака, шивење брошура - оспособљавање ученика да изврше припрему за шивење књига за тврди повез	-усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности -моделује -пројектује генерализује	способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности -демонстрира целину или сегменте руковања машином и апаратима -употребљава различита наставна средства -реализује активности -upuћује на литературу, -припрема презентације	усменоГ излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања -практични радови и руковање машинама, апаратима и алатом	одговарање ученика, оцењивање практичних радова, домаћи задаци	

Технологија графичког материјала трећи разред

Циљ наставе је:

- да ученици стекну основна знања о материјалима који се користе у графичкој делатности (врсте, својства и примена);
- да ученици упознају савремене технолошке процесе за добијање тих материјала;

Задаци наставе су:

- стицање потребних теоријских знања ради успешнијег професионалног образовања, односно оспособљавање за примену стечених знања у професионалној делатности ,
- оспособљавање ученика да стечена знања користе за стручно усавршавање;

Корелација:

Наставна тема: Фотографски материјали, корелација са Ликовном културом 3 разред, тема Савремени медији.

Наставна тема: Лепила, корелација са Технологијом рада 1 разред, тема Материјали.

Наставна тема: Гума, корелација са Технологијом графичког материјала 2 разред, тема Природни макромолекули.

Наставна тема: Мазива, корелација са Технологијом рада 1 разред, тема Алат и прибор у књиговезници и са Практичном наставом 1 разред, тема Алат, прибор и опрема.

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ: ТЕХНОЛОГИЈА ГРАФИЧКОГ МАТЕРИЈАЛА, РАЗРЕД: III

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Фотографски материјали	број часова:14 септембар октобар	-упознавање ученика са грађом,поделом,својствима и врстама фотографског материјала и врсте и средства за обраду фотографског материјала.	посматра -анализира -закључује -уочава -усваја нова знања	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) - демонстрација	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори) и практично-препознавање и именовање графичких производа	
2.Лепила	број часова:22 октобар, новембар децембар, јануар	-упознавање ученика са поделом и својством лепила, теоријом лепљења и процесом лепљења, као и начини испитивања својства лепила	-утврђује усвојено -повезује различите области - примењује знања	-бира врсту наставе и припрема активности информативно технички и психолошки припрема	- текстуална метода -практични радови -методе активног учења (учење по моделу, практично смисаоно учење) -метода решавања проблема	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори) и практично-препознавање и именовање графичких производа	
3Гума	број часова:22 фебруар,март, април	-упознавање ученика са својствима гуме и примена у графичкој индустрији и својства природног и вештачког каучука, као и састав смеше за вулканизацију	практично -поставља питања и тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем	ученике за реализацију нове наставне јединице -анализира апстрактне појмове -креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију		Усмено одговарање, писмено (питања и одговори) и практично-препознавање и именовање графичких производа	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
4.Мазива	бој часова:12 мај	-упознавање ученика са начином одржавања машина и уређаја, врсте трења и мазива и њихова својства	примењује знања практично -поставља питања и тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем	бира врсту наставе и припрема активности информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) демонстрација	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори) и практично-препознавање и именовање графичких производа	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ: ТЕХНОЛОГИЈА ГРАФИЧКОГ МАТЕРИЈАЛА, РАЗРЕД: III- допунски час

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Фотографски материјали	Током школске године	-упознавање ученика са грађом,поделом,својствима и врстама фотографског материјала.	посматра -утврђује усвојено -повезује различите области, примењује знања практично,	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора -текстуална метода -практични радови	Усмено одговарање, писмено и практично-препознавање и именовање графичких производа	
2. Лепила	Током школске године	-упознавање ученика са поделом и својством лепила, теоријом лепљења и процесом лепљења.	-повезује ново са постојећим знањем			Усмено одговарање, писмено и практично-препознавање и именовање графичких производа	
3.Гума	Током школске године	-упознавање ученика са својствима гуме и примена у графичкој индустрији и својства природног и вештачког каучука.					
4.Мазива	Током школске године	-упознавање ученика са начином одржавања машина и уређаја, врсте трења и мазива и њихова својства.	посматра -утврђује усвојено -повезује различите области, примењује знања практично,	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -креира рад -успоставља корелацију	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора, текстуална и практ.рад	Усмено одговарање, писмено и практично-препознавање и именовање графичких производа	

Графичко обликовање и писмо трећи разред

Циљ програма графичко обликовање и писмо је стицање основних знања о ликовној вредности писма и композиционим проблемима његове целисходне употребе и упознавања (у оквиру практичних вежби) основних естетских законитости грађења облика и оспособљавање ученика да ово знање примењују у свакодневним стручним задацима обједињујући ликовне проблеме с функцијом производа.

Задаци наставе су:

- васпитање и образовање ученика о савременим естетско-ликовним критеријумима,
- развијање код ученика, систематским радом, упорности, професионалне савесности, прецизности и мануелне спретности.

Корелација:

- Наставна тема: Писмо, корелација са Ликовном културом 2 разред, тема, Лепо писање са калиграфијом.
- Наставна тема: Ритам, корелација са Ликовном културом 2 разред, тема, Материјали и технике.
- Наставна тема: Облици у равнотежи, корелација са Ликовном културом 2 разред, тема, Материјали и технике.
- Наставна тема: Валер, корелација са Ликовном културом 2 разред, тема, Материјали и технике.
- Наставна тема: Текстура, корелација са Ликовном културом 2 разред, тема, Материјали и технике.
- Наставна тема: Текст на страници, корелација са Ликовном културом 2 разред, тема, Лепо писање са калиграфијом.
- Наставна тема: Текст и слика корелација са Ликовном културом 3 разред, тема, Савремени медији
- Наставна тема: Боја корелација са Ликовном културом 2 разред, тема, Материјали и технике и Ликовном културом 3 разред, тема, Савремени медији

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ: ГРАФИЧКО ОБЛИКОВАЊЕ И ПИСМО, РАЗРЕД: III

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Ритам	Број часова:6 септембар	-уознавање ученика са појмом ритма и начинима извођења	посматра -анализира -закључује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) -демонстрација	Усмено одговарање, -практичне вежбе (цртање), -именовање и препознавање елемената графичког обликовања	
2.валери	Број часова:6 септембар и октобар	-уознавање ученика са појмом валера, валерском скалом-валерским кључевима	-примењује знања практично -поставља питања и тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем	-информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице -анализира непознате појмове	-текстуална метода -практични радови -методе активног учења (учење по моделу, практично смисаоно учење)	Усмено одговарање, -практичне вежбе (цртање), -именовање и препознавање елемената графичког обликовања	
3. Текстура-фактура	Број часова:8 октобар и новембар	-уознавање ученика са појмом текстуре-фактуре и текстуром на графичким површинама		-креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију		Усмено одговарање, -практичне вежбе (цртање), -именовање елемената графичког обликовања	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
4.Облици у равнотежи - композиција	Број часова: 10 новембар и децембар	-упознавање ученика са применом композиције и симетричном и асиметричном композицијом	посматра -анализира -закључује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) -демонстрација	Усмено одговарање, -практичне вежбе (цртање), -именовање и препознавање елемената графичког обликовања	
5. Боје	Број часова: 20 јануар, фебруар и март	-упознавање ученика са бојама, њиховим мешавином – хармонизацијом, кругом боја, поделом, контрастима, динамичним и статичним бојама	-примењује знања практично -поставља питања и тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем	-информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице -анализира непознате појмове	-текстуална метода -практични радови -методе активног учења (учење по моделу, практично смисаоно учење)	Усмено одговарање, -практичне вежбе (цртање), -именовање и препознавање елемената графичког обликовања	
6. Писмо	Број часова: 10 март и април	-упознавање ученика са одликама писма, конструисањем словних знакова, размацама између слова, постанком и конструкцији бројева		-креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију		Усмено одговарање, -практичне вежбе (цртање), -именовање и препознавање елемената графичког обликовања	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
7. Текст на страници	Број часова: 8 април и мај	-уознавање ученика са одликама књижне странице, односом слога и белина, јединством естетског и функционалног, јединством садржине и форме	посматра -анализира -закључује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности -информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) -демонстрација -текстуална метода -практични радови -методе активног учења (учење по моделу, практично смисаоно учење)	Усмено одговарање, -практичне вежбе (цртање), -именовање и препознавање елемената графичког обликовања	
8. Текст и слика	Број часова: 6 мај	-постављање цртежа и текста на странице различитих формата, уравнотежење леве и десне странице књиге	-примењује знања практично -поставља питања и тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем	-анализира непознате појмове -креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију		Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ: ГРАФИЧКО ОБЛИКОВАЊЕ И ПИСМО, РАЗРЕД: III- допунски час

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Ритам	Током школске године	-упознавање ученика са појмом ритма и начинима извођења	посматра -утврђује усвојено -повезује различите области	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора	Усмено одговарање, -практичне вежбе - именоване и препознавање елемената графичког обликовања	
2. Валери	Током школске године	-упознавање ученика са појмом валера.	-примењује знања	-креира ток рада	-текстуална метода		
3. Текстура-фактура	Током школске године	-упознавање ученика са појмом текстуре.	-повезује ново са постојећим знањем	-реализује активности -успоставља корелацију	-практични радови		
4. Облици у равнотежи - композиција	Током школске године	-упознавање ученика са применом композиције.	посматра -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -креира ток рада	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора -текстуална метода	Усмено одговарање, -практичне вежбе - именоване и препознавање елемената графичког обликовања	
5. Боје	Током школске године	-упознавање ученика са бојама, њиховим мешавином – хармонизацијом, кругом боја.	-повезује ново са постојећим знањем	-реализује активности -успоставља корелацију	-практични радови	Усмено одговарање, -практичне вежбе - именоване и препознавање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
6. Писмо	Током школске године	-упознавање ученика са одликама писма, конструисањем словних знакова, размацима између слова.				елемената графичког обликовања	
7. Текст на страници	Током школске године	-упознавање ученика са одликама књижне странице, односом слога и белина.	посматра -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично	утврђује ниво способности ученика, -креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора -текстуална метода -практични радови	Усмено одговарање, -практичне вежбе - именоване и препознавање елемената графичког обликовања	
8. Текст и слика	Током школске године	-постављање цртежа и текста на странице, уравнотежење леве и десне странице књиге.	-повезује ново са постојећим знањем			Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	

Технологија рада трећи разред

Циљ наставе је:

-да ученици стекну теоријска знања о основним пословима који се обављају у књиговезници као једним од видова графичке дораде;

Задаци наставе су:

- стицање знања о врсти и својствима материјала који се употребљавају у књиговезници ,
- упознавање основних поступака и техника рада у књиговезници,
- развијање код ученика интересовање према позиву и развијање радних способности и склоности;
- формирање навике код ученика да чувају машине, алат, прибор и материјал;

Корелација:

Наставна тема: Блокови, корелација са Практичном наставом 3 разред, тема Блокови.

Наставна тема: Брошуре корелација са Практичном наставом 3 разред, тема Брошуре.

Наставна тема: Тврди повез корелација са Практичном наставом 3 разред, тема Тврди повез.

Наставна тема: Бешавни повез корелација са Практичном наставом 3 разред, тема Бешавни повез.

Наставна тема: Повез у кожи корелација са Практичном наставом 3 разред, тема Повез у кожи.

Наставна тема: Повез пословних књига корелација са Практичном наставом 3 разред, тема Повез пословних књига.

Наставна тема: Повез албума корелација са Практичном наставом 3 разред, тема Повез албума.

Наставна тема: Израда заштитних корица корелација са Практичном наставом 3 разред, тема Израда заштитних корица.

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ: ТЕХНОЛОГИЈА РАДА, РАЗРЕД: III

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Блокови	број часова: 10 септембар	-уознавање ученика са израдом блокова – блокови добијени слепљивањем, перфорисани блокови и блокови гарнитуре	посматра -анализира -закључује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) демонстрација -текстуална метода -практични радови -методе активног учења (учење по моделу, практично смисаоно учење) -метода решавања проблема	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори), практично (показивање једноставних техника графичке дораде, израда неких производа у радној организацији где обављају практичну наставу))	
2.Брошуре	број часова:8 октобар	- упознавање ученика са израдом брошура: шивене жицом кроз превој, поред превоја, концем, бешавна брошура, са ивицама и са траком на повежњаку	-повезује различите области примењује знања практично -поставља питања и тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем	-анализира апстрактне појмове -креира ток рада			
3.Тврди повез	број часова:10 новембар децембар	- упознавање ученика са израдом тврдог повеза кроз 6 фаза					
4.Бешавни повез	број часова:12 децембар	-упознавање ученика са израдом бешавног повеза – врсте и поступак	посматра -анализира -закључује -уочава	-реализује активности -успоставља корелацију	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори),	
5. Повез у кожи	број	-упознавање	-усваја нова	утврђује ниво			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
	часова:10 јануар фебруар	ученика са израдом повеза у кожи и полукожи – врсте и поступак израде	знања -утврђује усвојено -повезује различите области примењује знања	способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности	разговора (дијалог, дискусија, интервју) демонстрација -текстуална метода -практични радови	практично (показивање једноставних техника графичке дораде, израда неких производа у радној организацији где обављају практичну наставу))	
6. Повез пословних књига	број часова:5 март	-упознавање ученика са израдом пословних књига и регистра	практично -поставља питања и тражи објашњења	информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице	-методе активног учења (учење по моделу, практично смисаоно учење) -метода решавања проблема		
7. Повез албума	број часова:7 април	-упознавање ученика са израдом албума-бушени и шивени	-повезује ново са постојећим знањем	-анализира апстрактне појмове -креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију			
8. Израда заштитних корица	број часова:8мај	-упознавање ученика са израдом заштитних корице – врсте и поступак					

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ: ТЕХНОЛОГИЈА РАДА, РАЗРЕД: III-допунски час

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Блокови	Током школске године	-упознавање ученика са израдом разних врста блокова	посматра -утврђује усвојено -повезује различите области примењује знања	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -креира ток рада	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора -текстуална метода -практични радови	Усмено одговарање, писмено практично (показивање једноставних технике графичке дораде, израда неких производа у радној организацији где обављају практичну наставу)	
2.Брошуре	Током школске године	- упознавање ученика са израдом разних врста брошура	практично -повезује ново са постојећим знањем	-реализује активности -успоставља корелацију			
3.Тврди повез	Током школске године	- упознавање ученика са израдом тврдог повеза кроз 6 фаза	посматра -утврђује усвојено -повезује различите области примењује знања практично	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -креира ток рада	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора -текстуална метода -практични радови		
4.Бешавни повез	Током школске године	-упознавање ученика са израдом бешавног повеза – врсте и поступак	посматра -утврђује усвојено -повезује различите области примењује знања практично	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -креира ток рада	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора -текстуална метода -практични радови		
5. Повез у кожи	Током школске године	-упознавање ученика са израдом повеза у кожи и полукожи – врсте и поступак израде	практично -повезује ново са	-реализује активности -успоставља			
6. Повез пословних књига	Током школске	-упознавање ученика са израдом					

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
	године	пословних књига	постојећим	корелацију		израда неких производа у радној организацији где обављају практичну наставу)	
7. Повез албума	Током школске године	-упознавање ученика са израдом албума-бушени и шивени					
8. Израда заштитних корица	Током школске године	-упознавање ученика са израдом заштитних корице – врсте и поступак					

Практична настава трећи разред

Циљ програма практичне наставе је оспособљавање ученика да обављају послове дораде одговарајуће категорије сложености у књиговезници.

Задаци програма практичне наставе су:

- оспособљавање ученика да припремају материјале који се користе у књиговезници и да раде са њима;
- оспособљавање ученика да повезују стечена теоријска знања из других стручних предмета;
- формирање навике код ученика да чувају материјал, алат, прибор и машине и да примењују превентивне мере заштите на раду.

Корелација:

Наставна тема Блокови корелација технологија рада- наставна тема Блокови

Наставна тема Брошуре корелација технологија рада- наставна тема Брошуре

Наставна тема Тврди повез корелација технологија рада- наставна тема Тврди повез

Наставна тема Бешавни повез корелација технологија рада- наставна тема Бешавни повез

Наставна тема Повез у кожи корелација технологија рада- наставна тема Повез у кожи

Наставна тема Повез пословних књига корелација технологија рада- наставна тема Повез пословних књига

Наставна тема Повез албума корелација технологија рада- наставна тема Повез албума

Наставна тема Заштитне корице корелација технологија рада- наставна тема Израда заштитних корица

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ практична настава, РАЗРЕД трећи разред средње школе-књиговезац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Блокови	број часова: 42 Септембар	-упознавање ученика са израдом блокова – блокови добијени слепљивањем, перфорисани блокови и блокови гарнитуре и оспособљавање да израђују блокове разним техникама	-посматра -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности -демонстрира целину или сегменте руковања машином и апаратима	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања -практични радови и руковање машинама, апаратима и алатом	Усмено одговарање ученика, оцењивање практичних радова, домаћи задаци	
2.Брошуре	број часова: 70 септембар Октобар	- упознавање ученика са израдом брошура: шивене жицом кроз превој, поред превоја, концем, бешавна брошура, са ивицама и са траком на повежњаку и оспособљавање	-организује и припрема своје активности -моделује -пројектује генерализује	-употребљава различита наставна средства -реализује активности -упућује на литературу, -припрема презентације		Усмено одговарање ученика, оцењивање практичних радова, домаћи задаци	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		да израђују брошуре					
3.Тврди повез	број часова: 98 Новембар Децембар	- упознавање ученика са израдом тврдог повеза појединачно и серијски оспособљавање за израду књижног блока и корица	-посматра -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања	Усмено одговарање ученика, оцењивање практичних радова, домаћи задаци	
4.Бешавни повез	број часова: 84 децембар Јануар Фебруар	-упознавање ученика са израдом бешавног повеза – врсте и поступак- израда повеза за новине, службена гласила, скрипти, дипломских радова, фотокопираног материјала и припрема за повез књига	практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности -моделује -пројектује генерализује	-демонстрира целину или сегменте руковања машином и апаратима -употребљава различита наставна средства -реализује активности -upuћује на литературу, -припрема презентације	-практични радови и руковање машинама, апаратима и алатом	Усмено одговарање ученика, оцењивање практичних радова, домаћи задаци	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
5. Повез у кожи	број часова: 70 Март Април	-уознавање ученика са израдом повеза у кожи и полукожи – врсте и поступак израде и оспособљавање ученика да израде савитљиви и ватирани кожни повез	-посматра -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности -демонстрира целину или сегменте руковања машином и апаратима -употребљава различита наставна средства -реализује активности -упућује на литературу, -припрема презентације	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања -практични радови и руковање машинама, апаратима и алатом	Усмено одговарање ученика, оцењивање практичних радова, домаћи задаци	
6. Повез пословних књига	број часова: 70 Април Мај	-уознавање ученика са израдом пословних књига и регистра и оспособљавање да израде повез пословних књига	на интернету -организује и припрема своје активности -моделује -пројектује генерализује	-употребљава различита наставна средства -реализује активности -упућује на литературу, -припрема презентације	-метода усменог излагања (објашњавање	Усмено одговарање ученика, оцењивање практичних радова, домаћи задаци	
7. Повез албума	број часова: 28 Мај	-уознавање ученика са израдом албума-бушени	-посматра -усваја нова знања -утврђује	-утврђује ниво способности ученика, предходна	-метода усменог излагања (објашњавање	Усмено одговарање ученика, оцењивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		, шивени, лепљени и оспособљавање да израде повез шивених, бушених и лепљених албума	усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски	знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности -демонстрира целину или сегменте руковања машином и апаратима -употребљава различита наставна средства -реализује активности -упућује на литературу, -припрема презентације	и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања -практични радови и руковање машинама, апаратима и алатом	практичних радова, домаћи задаци	
8. Заштитне корице	број часова: 28 Мај	-упознавање ученика са израдом заштитних корице – врсте и поступак, оспособљавање да израде заштитне корице од картона, лепенки и са механизмом	-чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности -моделује -пројектује генерализује			Усмено одговарање ученика, оцењивање практичних радова, домаћи задаци	

Председник Школског одбора
Јокић Игор