

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ДВОГОДИШЊЕГ ОСПОСОБЉАВАЊА ЗА РАД ЗАЈЕДНИЧКИХ
ОПШТЕОБРАЗОВНИХ ПРЕДМЕТА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ ЗА ГЛУВЕ И НАГЛУВЕ УЧЕНИКЕ**

**НАСТАВНИ ПЛАН ДВОГОДИШЊЕГ ОСПОСОБЉАВАЊА ЗА РАД ЗАЈЕДНИЧКИХ ОПШТЕОБРАЗОВНИХ ПРЕДМЕТА
СРЕДЊЕ ШКОЛЕ ЗА ГЛУВЕ И НАГЛУВЕ УЧЕНИКЕ**

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
	Први разред		Други разред	
	недељно	годишње	недељно	годишње
Српски језик и књижевност	2	74	2	68
Уређење друштва			2	68
Физичко васпитање	2	74	2	68
Математика	2	74	2	68
УКУПНО	6	222	8	272

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
	Први разред		Други разред	
	недељно	годишње	недељно	годишње
Верска настава	1	37	1	34
Грађанско васпитање	1	37	1	34

Српски језик и књижевност

-први разред средње школе- двогодишње школовање

Циљ и задаци:

Циљ наставе српског језика и књижевности је васпитање, образовање и оспособљавање ученика као културних и самосталних личности, са усвојеном елементарном језичком и књижевном културом.

Задаци наставе српског језика и књижевности су:

- развијање и неговање елементарне језичке културе;
- развијање и неговање правилног усменог и писменог изражавања;
- оспособљавање ученика за читање, разумевање прочитаног, уочавање ликова, њихових особина и поступака у прочитаним текстовима и доношењу властитих судова и закључака;
- развијање љубави према књижевности и упућивање ученика на самостално дружење са књигом;
- оспособљавање ученика за разумевање књижевних вредности насталих у различитим историјским периодима;
- оспособљавање ученика за самостално, критичко размишљање и разумевање порука средстава масовне комуникације;
- проширивање граматичких форми и усвајање правописа.

Корелације:

1.Књижевност

I Природа и смисао књижевности - корелација ликовна култура, историја - праисторија и стари век

II Књижевност старог века - корелација ликовна култура, историја - праисторија и стари век

III Средњовековна књижевност- корелација ликовна култура, историја- срби и јужни словени у средњем веку

IV Народна усмена књижевност- корелација ликовна култура, историја- срби и јужни словени у средњем веку

V Лектира- корелација говорне вежбе

2. Језик- корелација говорне вежбе

3. Култура изражавања

I Усмено изражавање - корелација говорне вежбе

II Писмено изражавање - корелација говорне вежбе

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Српски језик и књижевност-први разред средње школе- двогодишње школовање

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Књижевност I Природа и смисао књижевности	4 часова септембар-октобар	-усвајање знања о појму књижевности, књижевности као уметности; усмена и писана књижевност;	-чита -слуша -пише -казује -уочава -запажа -издваја	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -планира -припрема	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода -метода разговора (дијалог, дискусија)	усмено одговарање ученика, тестови знања,писмен и задаци, домаћи задаци,ангажовање ученика у настави;	
1.Књижевност II Књижевност старог века	4 часова новембар-децембар	-усвајање основних информација о развоју, врстама, тематици и особеностима књижевности старог века.	-открива -истражује -анализира -закључује -процењује -повезује -описује -усваја нова знања	-креира ток рада -реализује -едукује -мотивише -подстиче - прати -оцењује	-метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом)	задаци,ангажовање ученика у односу на претходни период;	
1.Књижевност III Средњовековна књижевност	5 часова јануар- март	-усвајање знања о Ћирилу и Методију и њиховим ученицима и значај њиховог рада. Словенска најстарија писма: глагољица и ћирилица. Сава Немањић и његов значај за српску књижевност и	-активно учествује у раду -поставља питања - тражи објашњења	-иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	-рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, по групама		

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		културу.					
1.Књижевност IV Народна усмена књижевност	8 часова април-јун	-усвајање знања о значају народне поезије и прозе у историји српског народа.-усвајање знања о значају лирске народне поезије и њене основне одлике. -усвајање знања о значају и основним одликама лирско-епске народне песме.-усвајање знања о значају и основним одликама народне прозе.	-чита -слуша -пише -казује -уочава -запажа -издваја -открива -истражује -анализира -закључује -процењује -повезује -описује -усваја нова знања -активно учествује у раду	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -планира -припрема -креира ток рада -реализује -едукује -мотивише -подстиче - прати -оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, по групама	усмено одговарање ученика, тестови знања,писмен и задаци, домаћи задаци,ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
1.Књижевност V Лектира	4 часова током школске године	-усвајање књижевних знања, развијање читалачких вештина и афирмисање васпитних вредности путем књижевности	-поставља питања - тражи објашњења	-охрабрује -подучава -саветује -помаже	-интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, по групама		
2. Језик	15 часова	-оспособљавање	-чита	-утврђује ниво	-метода усменог	усмено	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
	током школске године	ученика за практичну примену знања из граматике и правописа у говору и писању - проширивање знања о врстама речи разликовању садашњег, будућег и прошлог времена; о врстама реченица; употреби великог и малог слова и знакова интерпункције	-слуша -пише -казује -уочава -запажа -издваја -открива -истражује -анализира -закључује -процењује -повезује -описује -усваја нова знања -активно учествује у раду -поставља питања - тражи објашњења	способности ученика, предходна знања, искуства -планира -припрема -креира ток рада -реализује -едукује -мотивише -подстиче - прати -оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода- кооперативно учење-	одговарање ученика, тестови знања, писмен и задаци, домаћи задаци, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
3. Култура изражавања I Усмено изражавање	22 часова током школске године	-оспособљавање ученика за описивање личних доживљаја, посматраних догађаја и једноставних	-чита -слуша -пише -казује -уочава -запажа -издваја -открива	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -планира -припрема -креира ток	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода -метода разговора	усмено одговарање ученика, тестови знања, писмен и задаци, домаћи задаци, ангажо	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		сцена из свакодневног живота, препричавање емисија, филмова, позоришних представа и књижевних и других текстова,; коришћење књиге.	-истражује -анализира -закључује -процењује -повезује -описује -усваја нова знања -активно учествује у раду	рада -реализује -едукује -мотивише -подстиче - прати -оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	(дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, по групама	вање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
3. Култура изражавања II Писмено изражавање	12 часова током школске године	-оспособљавање ученика за описивање догађаја, писање: писма, дописнице, разгледнице, молбе, пријаве, телеграма, попуњавање различитих образаца.	-поставља питања - тражи објашњења				

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

-допунска настава српски језик и књижевност-први разред средње школе- двогодишње школовање

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Књижевност I Природа и смисао књижевности	-током школске године	-усвајање основних знања о књижевности, усменој и писаној књижевности;	-чита -слуша -пише -казује -уочава	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом)	усмено одговарање ученика, тестови знања, ангажовање ученика у настави;	
1.Књижевност II Књижевност старог века	-током школске године	-усвајање основних информација о развоју, врстама, тематици и особеностима књижевности старог века.	-запажа -издваја -открива -истражује -анализира -закључује -процењује -повезује	-планира -припрема -креира ток рада -реализује -едукује -мотивише -подстиче	-метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом)	усмено одговарање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
1.Књижевност III Средњовековна књижевност	-током школске године	-усвајање знања о почецима словенске писмености, Сави Немањићу и његовом значају за српску књижевност	-описује -усваја нова знања -активно учествује у раду -поставља питања	- прати -оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	-рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода- кооперативно учење-наставник/ученик, по групама	усмено одговарање ученика, тестови знања, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
1.Књижевност IV Народна усмена књижевност	-током школске године	-усвајање знања о значају народне поезије и прозе у историји српског народа	- тражи објашњења				
1.Књижевност V Лектира	-током школске године	- развијање читалачких вештина и	-чита -слуша -пише	-утврђује ниво способности ученика,	-метода усменог излагања (објашњавање и	усмено одговарање ученика,	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		афирмисање васпитних вредности путем књижевности	-казује -уочава -запажа -издваја	предходна знања, искуства -планира -припрема -креира ток рада -реализује -едукује -мотивише -подстиче	описивање) - текстуална метода -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом)	тестови знања, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
2. Језик	-током школске године	-оспособљавање ученика за практичну примену знања из граматике и правописа у говору и писању	-открива -истражује -анализира -закључује -процењује -повезује -описује	- прати -оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује	- прати -оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	усмено одговарање ученика, тестови знања, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
3. Култура изражавања I Усмено изражавање	-током школске године	-оспособљавање ученика за описивање, препричавање, коришћење књиге.	-усваја нова знања -активно учествује у раду -поставља питања - тражи објашњења	-оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	-оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	усмено одговарање ученика, тестови знања, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
3. Култура изражавања II Писмено изражавање	-током школске године	-оспособљавање ученика за описивање догађаја, писање: писма, дописнице, разгледнице, молбе, пријаве, телеграма, попуњавање различитих образаца.	питања - тражи објашњења	-оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	-оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	усмено одговарање ученика, тестови знања, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	

Физичко васпитање

Циљ и задаци:

Циљ наставе физичког васпитања је:

- задовољавање основних биопсихо-социјалних потреба ученика у области физичке културе,
- развијање и усавршавање моторичких способности ученика и њихово оспособљавање за живот и рад,
- развијање и учвршћивање хигијенских навика ради очувања здравља и повећања отпорности организма,
- формирање позитивног односа према физичкој култури и стварање навика за свакодневним физичким активностима.

Задаци наставе физичког васпитања:

- прећење и подстицање индивидуалних потенцијала сваког ученика,
- развијање интересовања и задовољавање потребе за игром и кретањем,
- усвајање одређеног фонда моторних знања, умења и навика неопходних за подстицај развоја, решавање свакодневних животних и радних потреба,
- кориговање недостатака у телесном и моторном развоју,
- неговање хигијенских и других културних навика ради очувања и јачања здравља,
- стварање услова у којима ученик доживљава радост ангажовања у спортским и рекреативним активностима, афирмише се и богати социјална искуства.

Корелације

Физичко васпитање II. разред средње школе корелација са предметима :

Наставна тема гимнастика, атлетика, кошарка, фудбал, одбојка, стони тенис у корелацији је са предметом физика наставна тема кретање (кретање према облику путање и промени брзине) и наставна тема сила (утицај трења и отпора средине на кретање тела)

Наставне теме гимнастика, атлетика, фудбал, кошарка, одбојка, стони тенис (правилно држање тела здравствено васпитање) у корелацији је са предметом биологија са екологијом наставна тема човек и здравље (здрав начин живота, животне навике и ризична понашања)

Наставне теме гимнастика, атлетика, фудбал, одбојка, кошарка, стони тенис(ходање и трчање, скакање и прескакање, бацања) у корелацији је са предметом математика наставна тема основни појмови геометрије (мерење за дужину и време)

Наставне теме атлетика, гимнастика, фудбал, одбојка, кошарка, стони тенис(здравствено васпитање, хигијена и здравље) у корелацији је са предметом хигијена и прва помоћ наставна тема увод у хигијену (задаци и значај хигијене , појам и дефиниција здравља)

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Физичко васпитање, први разред средње школе двогодишње школовање

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
Атлетика	19 Септембар- јун	-квалитативно и квантитативно продубљивање физичких способности и спортско-моторичког образовања, започетих на ранијим ступњевима образовања; - развој потенцијалних спортских способности - јачање здравља и нега тела	-посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -организује и припрема своје активности	-утврђује ниво способности ученика, предходна искуства -бира врсту наставе и припрема активности - припрема ученике за реализацију нове наставне јединице -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -демонстрира -употребљава различита наставна средства -подстиче	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -практичног показивањадемонстрација	- процена нивоа физичких способности ученика, - праћење спортско-техничког напредовања - однос ученика према раду - праћење активности и ангажовање на часу и мерењ	
Гимнастика	20 Септембар- јун	-развој потенцијалних спортских	-посматра -анализира -закључује	-утврђује ниво способности ученика,	метода усменог излагања (објашњавање и	- процена нивоа физичких	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>способности</p> <ul style="list-style-type: none"> - развијање нормалне покретљивости зглобова, подстицање еластичности и економичности кретања и побољшање кинететичке осетљивости - утицај на психофизички развој и јачање свих мишићних група - побољшање окретности и покретљивости - правилно држање тела - развијање одважности и одлучности 	<ul style="list-style-type: none"> -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -организује и припрема своје активности 	<ul style="list-style-type: none"> предходна искуства -бира врсту наставе и припрема активности - припрема ученике за реализацију нове наставне јединице -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -демонстрира -употребљава различита наставна средства -подстиче 	<ul style="list-style-type: none"> описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -практичног показивањадемонстрација 	<ul style="list-style-type: none"> способности ученика, - праћење спортско-техничког напредовања - однос ученика према раду - праћење активности и ангажовање на часу и мерењ 	
Спортске игре(по избору ученика)	35 Септембар-јун	Понављање и учвршћивање раније обучаваних елемената одабране спортске	<ul style="list-style-type: none"> -посматра -анализира -закључује -открива -истражује 	<ul style="list-style-type: none"> -утврђује ниво способности ученика, предходна искуства 	<ul style="list-style-type: none"> метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора 	<ul style="list-style-type: none"> - процена нивоа физичких способности ученика, 	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		игре. - Даље проширивање техничко-тактичке припремљености у складу са изборним програмом за дату игру. - Учествовање на одељењским, школским и међушколским такмичењима.	-уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -организује и припрема своје активности	-бира врсту наставе и припрема активности - припрема ученике за реализацију нове наставне јединице -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -демонстрира -употребљава различита наставна средства -подстиче	(дијалог, дискусија) -практичног показивањадемонстрација	- праћење спортско-техничког напредовања - однос ученика према раду - праћење активности и ангажовање на часу и мерењ	

Физичко васпитање, први разред средње школе двогодишње школовање- допунска настава

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
Атлетика	током школске	- продубљивање физичких	- посматра - анализира	- утврђује ниво способности	метода усменог излагања	- процена нивоа	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
	године	способности и спортско-моторичког образовања, јачање здравља и нега тела	-закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања	ученика, предходна искуства -бира врсту наставе и припрема активности	(објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -практичног показивањадемонстрација	физичких способности ученика, - праћење спортско-техничког напредовања	
Гимнастика	током школске године	- развијање нормалне покретљивости зглобова, подстицање еластичности и економичности кретања и побољшање кинететичке осетљивости - утицај на - правилно држање тела	-утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -организује и припрема своје активности	-оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -демонстрира -употребљава различита наставна средства -подстиче		- однос ученика према раду - праћење активности и ангажовање на часу и мерењ	
Спортске игре(по избору ученика)	током школске године	Понављање и учвршћивање раније обучаваних елемената одабране спортске игре..					

Математика

1. разред двогодишње школовање

Циљ наставе предмета математике је стицање математичких знања важних за разумевање законитости у природи и друштву, за примену у животу и пракси као и у даљем образовању;
за развијање менталних способности ученика и позитивних особина личности.

Задачи наставе математике су:

- познавање реалних бројева;
- схватање пропорционалности величина;
- познавање основа геометрије и изометријских трансформација;
- познавање рационалних алгебарских израза;
- познавање линеарних једначина, линеарних неједначина и линеарних функција.

Корелације:

- реални бројеви- у корелацији са наставном темом рационални и алгебарски изрази;
- пропорционалност величина -у корелацији са пропорционалност величина, рационални и алгебарски изрази, степеновање и кореновање;
- увод у геометрију- у корелацији са наставним темама обртна тела и полиедри;
- изометријске трансформације -у корелацији са наставним темама увод у геометрију и обртна тела;
- рационални алгебарски изрази -у корелацији са наставном темом реални бројеви;
- линеарне једначине,линеарне неједначине,линеарне функције -у корелацији са наставним темама реални бројеви, квадратна функција, експоненцијална и логаритамска функција.

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Математика, 1. разред, двогодишње

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Реални бројеви	6 часова септембар	-развијање осећаја за тачност, прецизност, савладавање рачунских операција са реалним бројевима, усвајање приближне вредности броја кроз теме Преглед бројева, Приближне вредности реалних бројева, Заокругљивање	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства, -способљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове, употребљава различита наставна средства -креира ток рада практичног вежбања	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, учење по групама -учење по моделу	усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли, тестови знања, писмени задаци, домћи задаци	
2.Пропорционалност величина	9 часова септембар, октобар	-развијање логичког мишљења, повезивање математике са реалним животом, усвајање појмова пропорционалност кроз теме Директна и Обрнута пропорционално	-поставља питања и тражи објашњења				

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		ст,Процентни и Сразмерни рачун...					
3.Увод у геометрију	4 часа октобар	-сналажење у простору,уочавањ е међусобних положаја тачке,праве,равни кроз теме Геометријска фигура и основни геометријски појмови,Тачка,пра ва,раван,Дуж,уга о,диедар					
4.Изометријск е трансформациј е	12 часова новембар, децембар	-развијање осећаја за прецизност,снала жење у простору,разумев ање појмова транслација,осна симетрија,центра лна симетрија,ротациј а	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства, оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације)	усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли, тестови знања, писмени и домћи задаци	
5.Рационални алгебарски изрази	17 часова децембар, јануар	-развој логичког мишљења,савлад авање рачунских операција	различите области -примењује знања	-анализира апстрактне појмове, употребљава	-интерактивна метода- кооперативно учење-		

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		сабирање, одузимање, множење и дељење полинома, растављање полинома на чиниоце, сабирање и одузимање алгебарских разломака, као и њихово множење и дељење	практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења	различита наставна средства -креира ток рада практичног вежбања	наставник/ ученик, учење по групама -учење по моделу		
6. Линеарне једначине, линеарне неједначине, линеарне функције	25 часова фебруар, март, април, мај, јун	-оспособити ученике за решавање линеарних ј-на кроз теме Линеарна ј-на са једном непознатом, Непозната у имениоцу, Ј-не са параметром, Систем линеарних ј-на са две непознате; -графичко приказивање линеарних ј-на кроз тема Линеарна	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -учава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -поставља	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства, оспособљава ученике за учење, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове, употребљава различита наставна средства	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ ученик, учење по групама	усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли, тестови знања, писмени задаци, домћи задаци	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		функција и њен график	питања и тражи објашњења	-креира ток рада	-учење по моделу		

Математика, 1. разред, двогодишње- допунски час

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Реални бројеви	у току школске године	-развијање осећаја за тачност,прецизност,савладавање рачунских операција са реалним бројевима,усвајање приближне вредности броја кроз теме Преглед бројева,Приближне вредности реалних бројева,Заокруживање	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства, оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове, употребљава различита наставна средства -креира ток рада	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, учење по групама -учење по моделу	усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
2.Пропорционалност величина	у току школске године	-развијање логичког мишљења,повезивање математике са реалним животом,усвајање појмова пропорционалност кроз теме Директна и Обрнута пропорционалност,Процентни и Сразмерни рачун...	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства, оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове, употребљава различита наставна средства -креира ток рада	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, учење по групама -учење по моделу	усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли	
3.Увод у геометрију	у току школске године	-сналажење у простору,уочавање међусобних положаја тачке,праве,равни кроз теме Геометријска фигура и основни геометријски појмови	практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења				
4.Изометријске трансформације	у току школске године	-развијање осећаја за прецизност,сналажење у простору,разумев	посматра -анализира -закључује -открива -истражује	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства,	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода	усмено одговарање ученика, самостално решавање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		ање појмова транслагација,осна симетрија,централна симетрија,ротација	-учава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области	оспособљава ученике за учење, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове, употребљава различита наставна средства -креира ток рада	разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, учење по групама -учење по моделу	задатака на табли	
5.Рационални алгебарски изрази	у току школске године	-савладавање рачунских операција сабирање,одузимање,множење и дељење полинома,растављање полинома на чиниоце,операције алгебарских разломака	-примењује знања практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења			усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли	
6.Линеарне једначине,линеарне неједначине,линеарне функције	у току школске године	-оспособити ученике за решавање линеарних ј-на кроз теме Линеарна ј-на са једном непознатом,Непозната у имениоцу,Ј-не са параметром,Систем линеарних ј-				усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		на са две непознате; -графичко приказивање линеарних j -на кроз тема Линеарна функција и њен график					

Српски језик и књижевност

-други разред средње школе- двогодишње школовање

Циљ и задаци:

Циљ наставе српског језика и књижевности је васпитање, образовање и оспособљавање ученика као културних и самосталних личности, са усвојеном елементарном језичком и књижевном културом.

Задаци наставе српског језика и књижевности су:

- развијање и неговање елементарне језичке културе;
- развијање и неговање правилног усменог и писменог изражавања;
- оспособљавање ученика за читање, разумевање прочитаног, уочавање ликова, њихових особина и поступака у прочитаним текстовима и доношењу властитих судова и закључака;
- развијање љубави према књижевности и упућивање ученика на самостално дружење са књигом;
- оспособљавање ученика за разумевање књижевних вредности насталих у различитим историјским периодима;
- оспособљавање ученика за самостално, критичко размишљање и разумевање порука средстава масовне комуникације;
- проширивање граматичких форми и усвајање правописа.

Корелације:

1.Књижевност

I Просветитељство - корелација историја СРБИ И ЦРНОГОРЦИ У ПРВОЈ ПОЛОВИНИ ХИХ ВЕКА -

II Романтизам - корелација историја- СРБИЈА И ЦРНА ГОРА У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ ХИХ И ПОЧЕТКОМ ХХ ВЕКА

III Реализам - корелација историја- СРБИЈА И ЦРНА ГОРА У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ ХИХ И ПОЧЕТКОМ ХХ ВЕКА

IV Лектира корелација говорне вежбе

2. Језик - корелација говорне вежбе

3. Култура изражавања

I Усмено изражавање - корелација говорне вежбе

II Писмено изражавање - корелација говорне вежбе

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Српски језик и књижевност-други разред средње школе- двогодишње школовање

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Књижевност I Просветитељство	5 часова септембар-октобар	Усвајање основних знања о појму и значају овог књижевног правца и главним представницима	-чита -слуша -пише -казује -уочава -запажа	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -планира	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода	усмено одговарање ученика, тестови знања, писмени задаци,	
1.Књижевност II Романтизам	8 часова новембар-децембар	Усвајање основних знања о појму и значају овог књижевног правца и главним представницима	-издваја -открива -истражује -анализира -закључује -процењује	-припрема -креира ток рада -реализује -едукује -мотивише	-метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом)	домаћи задаци, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
1.Књижевност III Реализам	6 часова јануар-фебруар	Усвајање основних знања о појму и значају овог књижевног правца и главним представницима	-повезује -описује -усваја нова знања -активно учествује у раду	-прати -оцењује -иницира -приказује -описује -разговара	-рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода-		
1.Књижевност I Модерна	6 часова март-април	Усвајање основних знања о појму и значају овог књижевног правца и главним представницима.	-поставља питања - тражи објашњења	-охрабрује -подучава -саветује -помаже	кооперативно учење-		
1.Књижевност II Међуратна и савремена књижевност	4 часова мај-јун	Усвајање основних знања о појму и значају овог књижевног правца и главним	-чита -слуша -пише -казује -уочава	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална	усмено одговарање ученика, тестови знања, писмени	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Књижевност V Лектира	6 часова -током школске године	представницима. -усвајање књижевних знања, развијање читалачких вештина и афирмисање васпитних вредности путем књижевности	-запажа -издваја -открива -истражује -анализира -закључује -процењује -повезује -описује -усваја нова знања	-планира -припрема -креира ток рада -реализује -едукује -мотивише -подстиче - прати -оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	метода -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са удбеником -писани радови -интерактивна метода- кооперативно учење-	и задаци, домаћи задаци, ангажо вање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
2. Језик	15 часова -током школске године	Проширивање знања о основним значењима падежа, глаголском виду, глаголским временима, састављеном и растављеном писању речи, растављењу речи на крају реда.	-активно учествује у раду -поставља питања - тражи објашњења				
3. Култура изражавања I Усмено изражавање	8 часова -током школске године	-Описивање различитих догађаја и појава (извештавање на основу плана).	-чита -слуша -пише -казује -уочава -запажа	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -планира	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода	усмено одговарање ученика, тестови знања, писмен и задаци,	
3. Култура изражавања	12 часова -током	Писање писма, дописница,	-издваја -открива	-припрема -креира ток	-метода разговора (дијалог,	домаћи задаци, ангажо	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
II Писмено изражавање	школске године	разгледница, телеграма, молби, жалба, приговор, потврда, упутница, признаница, записник, подсетник. Правописне вежбе.	-истражује -анализира -закључује -процењује -повезује -описује -усваја нова знања -активно учествује у раду -поставља питања - тражи објашњења	рада -реализује -едукује -мотивише -подстиче - прати -оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода- кооперативно учење-	вање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	

-допунска настава српски језик и књижевност-други разред средње школе- двогодишње школовање

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
I.Књижевност I Просветитељство	-током школске године	Усвајање основних знања о појму и значају овог књижевног правца и главним представницима	-чита -слуша -пише -казује -уочава -запажа	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -планира	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода	усмено одговарање ученика, тестови знања, ангажовање	
I.Књижевност II Романтизам	-током школске године	Усвајање основних знања о појму и значају	-издваја -открива -истражује	-припрема -креира ток рада	-метода разговора (дијалог, дискусија)	ученика у настави; напредовање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		овог књижевног правца и главним представницима	-анализира -закључује -процењује	-реализује -едукује -мотивише	-методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом)	у односу на претходни период;	
1.Књижевност III Реализам	-током школске године	Усвајање основних знања о појму и значају овог књижевног правца и главним представницима	-повезује -описује -усваја нова знања -активно учествује у раду	-подстиче - прати -оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	-рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, по групама	усмено одговарање ученика, тестови знања, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
1.Књижевност I Модерна	-током школске године	Усвајање основних знања о појму и значају овог књижевног правца и главним представницима.	-поставља питања - тражи објашњења				
1.Књижевност II Међуратна и савремена књижевност	-током школске године	Усвајање основних знања о главним представницима.	-чита -слуша -пише -казује	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода	усмено одговарање ученика, тестови знања, ангажовање ученика у настави;	
1.Књижевност V Лектира	-током школске године	- развијање читалачких вештина и афирмисање васпитних вредности путем књижевности	-уочава -запажа -издваја -открива -истражује -анализира -закључује -процењује	-планира -припрема -креира ток рада -реализује -едукује -мотивише	-метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом)	напредовање у односу на претходни период;	
2. Језик	-током школске године	Проширивање знања о основним значењима	-повезује -описује -усваја нова	-подстиче - прати -оцењује		усмено одговарање ученика,	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		падежа, глаголски м временима,	знања - активно	- иницира - приказује	- рад са уџбеником	тестови знања,	
3. Култура изражавања I Усмено изражавање	- током школске године	- Описивање различитих догађаја и појава (извештавање на основу плана).	учествује у раду - поставља питања - тражи објашњења	- описује - разговара - охрабрује - подучава - саветује - помаже	- писани радови - интерактивна метода- кооперативно учење- наставник/ ученик, по групама	ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
3. Култура изражавања II Писмено изражавање	- током школске године	Правописне вежбе.				- писмене вежбе, тестови знања	

Уређење друштва

-други разред средње школе- двогодишње школовање

Циљ и задаци

-Циљ наставе предмета уређење друштва је оспособљавање ученика за живот у друштвеној заједници.

- Задаци наставе су:

-стицање знања о појму људског друштва и државног уређења;

-стицање знања о вредностима људског рад;

-упознавање и усвајање основних моралних и културних вредности;

-стицање основних појмова о правном уређењу друштва,државној организацији,правима и дужностима грађана и начину њиховог остваривања и заштите.

Корелације:

Организација друштва и друштвени односи и структура друштва у корелацији са грађанским васпитањем

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Уређење друштва- други разред средње школе- двогодишње школовање

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
I Увод	8 часова септембар	-упознавање ученика са појмом,настанком и развитком друштва; -упознавање са односом природа-човек-друштво; -упознавање са значајом и поделом рада и важности очувања природе.	-чита -слуша -пише -казује -уочава -запажа -издваја -открива -истражује -анализира -закључује -процењује -повезује	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -планира -припрема -креира ток рада -реализује -едукује -мотивише -подстиче	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом)	Усмено одговарање ученика, тестови знања,домаћи задаци, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
II Организација друштва и друштвени односи А. Економско уређење друштва	10 часова октобар	-упознавање са производњом материјалних добара и задовољењем људских потреба; -упознавање са појмом својствима робе, својинским односима, новцем и његовој улози у размени добара.	-описује -усваја нова знања -активно учествује у раду -поставља питања - тражи објашњења	- прати -оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	-метода усменог излагања (објашњавање и	Усмено одговарање ученика, тестови знања,домаћи задаци, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
Б. Структура друштва	12 часова новембар, дец ембар	-упознавање са појмом и врстама друштвених	-чита -слуша -пише	-утврђује ниво способности ученика,	-метода усменог излагања (објашњавање и	Усмено одговарање ученика,	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		група, особине професионалних, религијских и регионалних група; -уознавање са друштвеним заједницама, етничке заједнице, народна ација; -појмови-брак и породица, државна организација, друштвене промене	-казује -уочава -запажа -издваја -открива -истражује -анализира -закључује -процењује -повезује -описује -усваја нова знања -активно учествује у раду -поставља питања -тражи објашњења	предходна знања, искуства -планира -припрема -креира ток рада -реализује -едукује -мотивише -подстиче -прати -оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	описивање) - текстуална метода -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања -рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, по групама	тестови знања, домаћи задаци, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	

Уређење друштва- други разред двогодишње образовање – допунска настава

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
I Увод	8 часова септембар	-уознавање ученика са појмом и развитком друштва, са	-чита -слуша -пише -казује	-утврђује ниво способности ученика, предходна	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање)	Усмено одговарање ученика, тестови	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		односом природа-човек-друштво и важности очувања природе.	-уочава -запажа -издваја -открива	знања, искуства -планира -припрема -креира ток рада	- текстуална метода -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом)	знања, домаћи задаци, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
II Организација друштва и друштвени односи А. Економско уређење друштва Б. Структура друштва	10 часова октобар	-упознавање са производњом материјалних добара и задовољењем људских потреба	-истражује -анализира -закључује -процењује -повезује -описује	-реализује -едукује -мотивише -подстиче - прати	-рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода- кооперативно учење-наставник/ ученик, по групама		
	12 часова новембар, децембар	-упознавање са појмом и врстама друштвених група, са друштвеним заједницама, етничке заједнице, народ, нација; -појмови-браќ и породица, државна организација, друштвене промене	-усваја нова знања -активно учествује у раду -поставља питања - тражи објашњења	-оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже			

Физичко васпитање

-други разред средње школе двогодишње образовање

Циљ и задаци:

Циљ наставе физичког васпитања је:

- задовољавање основних биопсихо-социјалних потреба ученика у области физичке културе,
- развијање и усавршавање психомоторичких способности ученика и њихово оспособљавање за живот и рад,
- развијање и учвршћивање хигијенских навика ради очувања здравља и повећања отпорности организма,
- формирање позитивног односа према физичкој култури и стварање навика за свакодневним физичким активностима.

Задаци наставе физичког васпитања:

- прећење и подстицање индивидуалних потенцијала сваког ученика,
- развијање интересовања и задовољавање потребе за игром и кретањем,
- усвајање одређеног фонда моторних знања, умења и навика неопходних за подстицај развоја, решавање свакодневних животних и радних потреба,
- кориговање недостатака у телесном и моторном развоју,
- неговање хигијенских и других културних навика ради очувања и јачања здравља,
- стварање услова у којима ученик доживљава радост ангажовања у спортским и рекреативним активностима, афирмише се и богати социјална искуства.

Корелације

Физичко васпитање II. разред средње школе корелација са предметима :

Наставна тема атлетика, кошарка, фудбал, одбојка, стони тенис у корелацији је са предметом физика наставна тема кретање (кретање према облику путање и промени брзине) и наставна тема сила (утицај трења и отпора средине на кретање тела)

Наставне теме атлетика, фудбал, кошарка, одбојка, стони тенис (правилно држање тела здравствено васпитање) у корелацији је са предметом биологија са екологијом наставна тема човек и здравље (здрав начин живота, животне навике и ризична понашања)

Наставне теме атлетика, фудбал, одбојка, кошарка, стони тенис(ходање и трчање, скакање и прескакање, бацања) у корелацији је са предметом математика наставна тема основни појмови геометрије (мерење за дужину и време)

Наставне теме атлетика, фудбал, одбојка, кошарка, стони тенис(здравствено васпитање, хигијена и здравље) у корелацији је са предметом хигијена и прва помоћ наставна тема увод у хигијену (задаци и значај хигијене , појам и дефиниција здравља)

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Физичко васпитање други разред средње школе двогодишње образовање

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
Кошарка	20 часова септембар-мај	-усавршавање основних елемената кошарке -увежбавање тактике, напада и одбране -учествовање на одељењским, школским и међушколским такмичењима.	-посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски	утврђује ниво способности ученика -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -демонстрира -реализује активности -креира ток рада вежбања -подстиче	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -практичног показивањадемонстрација	- процена нивоа физичких способности ученика, - праћење спортско-техничког напредовања - однос ученика према раду - праћење активности и ангажовање на часу и мерење	
Фудбал	20 часова септембар-мај	-усавршавање основних елемената фудбала -увежбавање тактике, напада и одбране -учествовање на одељењским, школским и	-посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено	утврђује ниво способности ученика -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за уочавање,	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -практичног показивањадемонстрација	- процена нивоа физичких способности ученика, - праћење спортско-техничког напредовања - однос	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		међушколским такмичењима.	-повезује различите области -примењује знања практично и теоријски	постављање и решавање проблема -демонстрира -реализује активности -креира ток рада вежбања -подстиче		ученика према раду - праћење активности и ангажовање на часу и мерење	
Одбојка	15 часова септембар-мај	-усавршавање основних елемената одбојке -увежбавање тактике, напада и одбране - учествовање на одељењским, школским и међушколским такмичењима.	-посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски	утврђује ниво способности ученика -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -демонстрира -реализује активности -креира ток рада вежбања -подстиче	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -практичног показивањадемонстрација	- процена нивоа физичких способности ученика, - праћење спортско-техничког напредовања - однос ученика према раду - праћење активности и ангажовање на часу и мерење	
Стони тенис	15 часова септембар-	-упознавање са правилима игре	-посматра -анализира	утврђује ниво способности	метода усменог излагања	- процена нивоа	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
	мај	-техника напада, одбране -такмичења	-закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски	ученика -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -демонстрира -реализује активности -креира ток рада вежбања -подстиче	(објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -практичног показивањадемонстрација	физичких способности ученика, - праћење спортско-техничког напредовања - однос ученика према раду - праћење активности и ангажовање на часу и мерење	

Физичко васпитање други разред средње школе двогодишње образовањедопунска настава

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
Кошарка	-током школске године	-усавршавање основних елемената кошарке	-посматра -анализира -закључује -открива	утврђује ниво способности ученика -бира врсту наставе и припрема активности	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија)	- процена нивоа физичких способности ученика, - праћење спортско-	
Фудбал	-током школске године	-усавршавање основних елемената	-истражује -уочава -усваја нова				

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		фудбала	знања	-оспособљава ученике за уочавање,	-практичног показивањадемонстрација	техничког напредовања	
Одбојка	-током школске године	-усавршавање основних елемената одбојке	-утврђује усвојено	постављање и решавање проблема		- однос ученика према раду	
Стони тенис	-током школске године	-упознавање са правилима игре -техника напада, одбране	-повезује различите области -примењује знања практично и теоријски	-демонстрира -реализује активности -креира ток рада вежбања -подстиче		- праћење активности и ангажовање на часу и мерење	

Математика

2. разред двогодишње школовање

Циљ наставе математике је:

- стицање основне математичке писмености као и оспособљавање ученика према њиховим индивидуалним могућностима за самосталну израду задатака.

Задаци наставе математике су:

- стицање основних знања из области степеновања и кореновања;
- схватање суштине и решавање квадратне једначине и квадратне функције;
- познавање експоненцијалне и логаритамске функције;
- овладавање основним знањима о полиедру, обртним телима, израчунавању њихових површина и запремина.

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

математика 2. разред двогодишње школовање

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Степеновање и кореновање	Број часова: 14 септембар, октобар	-упознавање ученика са степеновањем природним бројем, операцијама са степенима, степеном разломка, децималним записом, појмом n -тог корена, степеном с рационалним изложиоцем	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства - оспособљав а ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода- кооперативно учење- наставник/ ученик, учење по групама -учење по моделу	Усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли, тестови знања, писмени задаци, домћи задаци	
2. Квадратна једначина и квадратна функција	Број часова: 21 новембар, децембар	-упознавање са начином решавања квадратне j -не са једном непознатом, са дискриминантом, поступком растављања квадратног тринома на линеарне чиниоце, решавање	апстрактне појмове - употребљав а различита наставна средства -креира ток рада практичног вежбања	практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења		Усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли, тестови знања, писмени задаци, домћи задаци	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		квадратне ф-је и цртање графика -уознавање са квадратном неједначином					
3. Еспоненцијална функција и логаритамска функција	Број часова: 14 јануар, фебруар	-уознавање са експоненцијалном и логаритамском ф-јом -оспособљавање ученика за решавање експоненцијалне ј-не, логаритамске ф-је, декадног логаритма	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, учење по групама -учење по моделу	Усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли, тестови знања, писмени задаци, домћи задаци	
4. Полиедри и обртна тела	Број часова: 21 март-јун	-уознавање ученика са правилним полиедрима, призмом и пирамидом и начином израчунавања њихових површина; Уознавање ученика са обртним телима-	-анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток рада практичног			Усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли, тестови знања, писмени задаци, домћи задаци	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		ваљак, купа, сфера, лопта и начином израчунавања њихових површина и запремина	вежбања				

математика 2. разред двогодишње школовање – допунски час

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Степеновање и кореновање	у току школске године	-уознавање ученика са степеновањем природним бројем, операцијама са степенима,	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода- кооперативно учење- наставник/ ученик, учење по групама -учење по моделу	Усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли,	
2. Квадратна једначина и квадратна функција	у току школске године	-уознавање са начином решавања квадратне ј-не, поступком растављања квадратног тринома, решавање квадратне ф-је	-утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски	-анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна		Усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли,	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
3. Експоненцијална функција и логаритамска функција	у току школске године	-упознавање са експоненцијалном и логаритамском ф-јом	-поставља питања и тражи објашњења	средства -креира ток рада практичног вежбања		Усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли,	
4. Полиедри и обртна тела	у току школске године	упознавање ученика са правилним полиедрима, призмом и пирамидом и начином израчунавања њихових површина и запремина				Усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли,	

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА
