

Школа са домом за ученике оштећеног слуха

**Школски програм за стручне наставне предмете за четворогодишње трајањење
Техничар графичке дораде**

Економика и организација производње четврти разред

Циљ наставе је:

- да ученици стекну основна знања о економским токовима и носиоцима привређивања у друштву;
- да се ученици упознају са основним чиниоцима, организационом структуром и техничко-технолошким напретком у графичкој делатности;
- да се ученици оспособе да препознају начин утврђивања пословних резултата, остваривање добити и показатеље успешности.

Задаци наставе су:

- упознавање основних фактора производње,
- схватање значаја поделе рада за успешно пословање привредног друштва,
- разликовање основних средстава за различите графичке технологије и технике;
- упознавање начина правилног праћења техничко-технолошког напретка графичке технологије;
- усвајање знања о предузетништву и развијање предузетничке вештине;
- упознавање са елементима заштите на раду и очувања животне средине.

Корелација:

Наставна тема: Подела привреде и носиоци привређивања, корелација са Технологијом рада 1 разред (књ), тема Општи појмови о графичкој индустри.

Наставна тема: Средства графичких предузећа и улагање у производњу, корелација са Технологијом рада 1 разред (књ), тема Општи појмови о графичкој индустрији.

Наставна тема: Организациони облици графичких предузећа, корелација са Технологијом рада 1 разред (књ), тема Општи појмови о графичкој индустрији.

Наставна тема: Предузетништво, корелација са Предузетништвом 3 разред (ф), тема Предузетништво и предузетник, Проналажење предузетничке идеје и Пословни план.

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ: ЕКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЈА ПРОИЗВОДЊЕ, РАЗРЕД: IV

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Увод у економику и организацију	број часова: 6 септембар	-уознавање ученика са појмом и предметом економике, организацијом и факторима производње	посматра -анализира -закључује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) -демонстрација	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	
2. Подела привреде и носиоци привређивања	број часова: 6 септембар октобар	-уознавање ученика са појмом привреде и предузећа, врстама предузећа и графичком производњом	-повезује различите области -примењује знања практично -поставља питања и тражи објашњења	-информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице	-текстуална метода -практични радови -методе активног учења (учење по моделу, практично смисаоно учење) -метода решавања проблема	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	
3. Средства графичких предузећа и улагање у производњу	број часова: 8 октобар новембар	-уознавање ученика са појмом и облицима средстава-основна средства, обртна средства, графичка предузећа	-повезује ново са постојећим знањем	-анализира апстрактне појмове -креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију		Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
4.Истраживање и развој. Техничко – технолошки процес	број часова: 2 новембар	- упознавање ученика са научно-техничким прогресом, стандардизацијом производње	посматра -анализира -закључује -уочава -усваја нова знања -утврђује		метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог,	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	
5. Организациони облици графичких предузећа	број часова: 4 новембар	- упознавање ученика са организацијом графичке производње	усвојено -повезује различите области -примењује знања	-информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију	дискусија, интервју) -демонстрација метода -практични радови	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	
6. Функција менаџмента, маркетинга и интернета	број часова:4 децембар	-упознавање ученика са појмом и функцијама менаџмента и организацијом функција графичког предузећа	практично -поставља питања и тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем	нове наставне јединице -анализира апстрактне појмове -креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију	активног учења (учење по моделу, практично смисаоно учење) -метода решавања проблема	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	
7. Предузетништво	број часова: 20 децембар јануар фебруар март	- упознавање ученика са значајем и развојем предузетништва, појмом	посматра -анализира -закључује -уочава -усваја нова знања	-информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		пословног плана, финансијским планирањем, ликвидностима предузећа, планским билансом	-утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично	нове наставне јединице -анализира апстрактне појмове -креира ток рада -реализује активности	(дијалог, дискусија, интервју) -демонстрација -текстуална метода -практични радови -методе активног учења (учење по моделу, практично смисаоно учење) -метода решавања проблема		
8.Значај прихода и добити. Показатељи успешности предузећа	број часова: 10 март април	- упознавање ученика са значајем добити и расподеле, показатељима успешности и продуктивности, економичности и рентабилности	-поставља питања и тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем	-успоставља корелацију		Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ: ЕКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЈА ПРОИЗВОДЊЕ, РАЗРЕД: IV- допунски час

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Увод у економику и организацију	Током школске године	-узнавање ученика са појмом и предметом економике	посматра -утврђује усвојено -поставља питања и тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -реализује активности -успоставља корелацију	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора -текстуална метода	Усмено одговарање	
2. Подела привреде и носиоци привређивања	Током школске године	- узнавање ученика са појмом привреде и предузећа				Усмено одговарање	
3. Средства графичких предузећа и улагање у производњу	Током школске године	- узнавање ученика са појмом и облицима средстава.				Усмено одговарање	
4. Истраживање и развој. Техничко – технолошки процес	Током школске године	- узнавање ученика са научно-техничким прогресом	посматра -утврђује усвојено -поставља питања и тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -реализује активности -успоставља корелацију	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора -текстуална	Усмено одговарање	
5. Организациони облици графичких предузећа	Током школске године	- узнавање ученика са организацијом графичке производње				Усмено одговарање	
6. Функција менаџмента, маркетинга и	Током школске године	-узнавање ученика са појмом и				Усмено одговарање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
интернета		функцијама менаџмента					
7.Предузетништво	Током школске године	- упознавање ученика са значајем и развојем предузетништва	посматра -утврђује усвојено -поставља питања и тражи објашњења	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -реализује активности -успоставља корелацију	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора -текстуална метода	Усмено одговарање	
8.Значај прихода и добити. Показатељи успешности предузећа	Током школске године	- упознавање ученика са значајем добити и расподеле, показатељима успешности.	-повезује ново са постојећим знањем			Усмено одговарање	

Основи електротехнике и електронике четврти разред

Циљ наставе је:

- да ученици развију научно мисљење и логичко закључивање;
- да се ученици упознају са основним законитостима електричних појава;

Задаци наставе су:

- стицање основних знања о електричним машинама, електронским елементима и електронским колима и познавање принципа њиховог рада и примене у техници,
- развијање интересовања ученика за примењену електротехнику, електронику и аутоматику у графичкој струци,
- оспособљавање за самообразовање и коришћење стручне литературе;

Корелација:

Наставна тема: Електричне струје, корелација са Физиком 2 разред, тема Сила и енергија и Физичка поља.

Наставна тема: Наизменична струја, корелација са Физиком 2 разред, тема Сила и енергија и Физичка поља.

Наставна тема: Електричне машине, корелација са Физиком 2 разред, тема Сила и енергија и Физичка поља.

Наставна тема: Електроника, корелација са Хемијом 1 разред, тема Основни хемијски појмови.

Наставна тема: Полупроводници и ПН спој, корелација са корелација са Физиком 2 разред, тема Сила и енергија.

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ: ОСНОВИ ЕЛЕКТРОТЕХНИКЕ И ЕЛЕКТРОНИКЕ, РАЗРЕД: IV

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Електричне струје	Број часова: 16 септембар и октобар	-упознавање ученика са развојем и значајем електротехнике, јачином електричне струје, Омовим законом, Џуловим законом, извором струје и електромоторн ом силом, отпорницима, магнетним пољем, индукцијом и флуksom	посматра -анализира -закључује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области, примењује знања практично -поставља питања и тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности, информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице -анализира апстрактне појмове -креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) -демонстрација -текстуална метода -практични радови -методе активног учења (учење по моделу, практично смисаоно учење) -метода решавања проблема	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	
2.Наизменична струја	Број часова: 14 новембар и децембар	- упознавање ученика са наизменичном струјом, трофазном наизменичном струјом, отпорима у колу				Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		наизменичне струје					
3.Електричне машине	Број часова: 10 децембар и јануар	- упознавање ученика са конструкцијом, принципом рада и применом трансформатора, асинхроних мотора, алтернатора, мотора једносмерне струје				Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	
4. Електроника	Број часова: 2 фебруар	- упознавање ученика са структуром атома и материје	посматра -анализира -закључује -уочава -усваја нова знања	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) -текстуална метода	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	
5. Вакуумске цеви	Број часова: 4 фебруар	- упознавање ученика са кретањем електрона кроз вакуум у електричном и магнетном пољу, катодна цев	-утврђује усвојено -повезује различите области, примењује знања практично	-бира врсту наставе и припрема активности, информативно технички и психолошки припрема	(дијалог, дискусија, интервју) демонстрација -практични радови	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
6. Полупроводници	Број часова: 10 март	-уознавање ученика са полупроводницима, диодама, транзисторима и усмерачима, појачивачима	-поставља питања и тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем	ученике за реализацију нове наставне јединице -анализира апстрактне појмове -креира ток рада -реализује активности	-методе активног учења (учење по моделу, практично смисаоно учење) -метода решавања проблема	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	
7.Ласери	Број часова: 4 април	- упознавање ученика са врстама, принципом рада и применом ласера		-успоставља корелацију		Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ: ОСНОВИ ЕЛЕКТРОТЕХНИКЕ И ЕЛЕКТРОНИКЕ, РАЗРЕД: IV – допунски час

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Електричне струје	Током школске године	-уознавање ученика са развојем и значајем електротехнике , јачином електричне струје, Омовим законом, Џуловим законом.	посматра -утврђује усвојено -повезује различите области, -поставља питања и тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора -текстуална метода	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	
2.Наизменична струја	Током школске године	- упознавање ученика са наизменичном струјом.				Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	
3.Електричне машине	Током школске године	- упознавање ученика са конструкцијом, принципом рада и применом електричних машина.				Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	
4. Електроника	Током школске године	- упознавање ученика са структуром атома и	посматра -утврђује усвојено -повезује	утврђује ниво способности ученика, предходна	метода усменог излагања (објашњавање и описивање)	Усмено одговарање, писмено (питања и	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
5. Вакуумске цеви	Током школске године	материје - упознавање ученика са кретањем електрона кроз вакуум .	различите области, -поставља питања и тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем	знања, искуства -креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију	-метода разговора -текстуална метода	одговори Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	
6. Полупроводници	Током школске године	-упознавање ученика са полупроводницима, диодама и транзисторима.				Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	
7.Ласери	Током школске године	- упознавање ученика са врстама, принципом рада и применом ласера				Усмено одговарање, писмено (питања и одговори)	

Технологија образовног профила четврти разред

Циљ наставе је:

- да ученици стекну теоријска знања из графичке дораде и њихово припремање за обављање одговарајућих послова и радних задатака;
- да развију свест о сопственим знањима и способностима да стечена знања примењују у свакодневном животу и припремају се за даље образовање;
- да ученици развијају одговоран однос за очување природних ресурса и еколошке равнотеже.

Задаци наставе су:

- стицање стручних знања потребних за надградњу на вишим степенима образовања ,
- стицање потребних знања заснованих на савременим достигнућима технике и укупном друштвеном развоју,
- развијање код ученика стваралачког односа према раду, интересовање према позиву и развијање радних способности и склоности;
- подстицање за даљи стручни развој и усавршавање у складу са индивидуалним способностима и потребама друштва;
- развијање систематичности, прецизности, смисла и одговорности за тимски рад;
- развијање способности за решавање проблема и нових ситуација у процесу рада и свакодневног живота
- оспособљавање за примену средстава за заштиту на раду и развијање свести о важности очувања сопственог здравља
- развијање свести о значају одрживог развоја и еколошке етике.

Корелација:

Наставна тема: Једноставни повези у кожи, корелација са Практичном наставом 4 разред, тема Повези у кожи.

Наставна тема: Израда реза на књижном блоку, корелација са Практичном наставом 4 разред, тема Израда реза на књижном блоку.

Наставна тема: Специјални послови у графичкој доради, корелација са Практичном наставом 4 разред, тема Специјални послови у графичкој доради

Наставна тема: Израда сложивих кутија техником штанц - линија, корелација са Практичном наставом 4 разред, тема Израда сложивих кутија техником штанц – линија.

Наставна тема: Израда кутија од таласасте лепенке, корелација са Практичном наставом 4 разред, тема Израда кутија од таласасте лепенке.

Наставна тема: Машине и линије за штанцовање приреза, корелација са Практичном наставом 4 разред, тема Израда сложивих кутија техником штанц – линија.

Наставна тема: Израда савитљиве амбалаже од оплемењених материјала, корелација са Практичном наставом 4 разред, тема Оплемењивање материјала и Израда савитљиве амбалаже од специјалних материјала и ламината.

Наставна тема: Калкулација карактеристичних графичких производа, корелација са Практичном наставом 4 разред, тема Индустрijски начин повезивања књига и брошура – линије.

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ: ТЕХНОЛОГИЈА ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА, РАЗРЕД: IV

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Једноставни повези у кожи	број часова: 4 септембар	-упознавање ученика са врстама повеза у кожи и начином израде, и француски повез	посматра -анализира -закључује -уочава -усваја нова знања	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) -демонстрација -текстуална метода	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори), практично (показивање једноставних техника графичке дораде,	
2.Ручно отискивање, линија,налова и орнамената	број часова:4 септембар	- упознавање ученика са ручним утискивањем линија, налова и орнамената	-утврђује усвојено -повезује различите области	-бира врсту наставе и припрема активности -информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице	-практични радови -методе активног учења (учење по моделу, практично смисаоно учење)	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори), практично (показивање једноставних техника графичке дораде,	
3.Израда реза на књижном блоку	број часова:2 октобар	- упознавање ученика са израдом реза на књижном блоку	-примењује знања практично -поставља питања и тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем	припрема ученике за реализацију нове наставне јединице -анализира непознате појмове -креира ток рада -реализује активности	метода -практични радови -методе активног учења (учење по моделу, практично смисаоно учење)	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори), практично (показивање једноставних техника графичке дораде	
4.Специјални послови у графичкој доради	број часова: 14 октобар новембар	- упознавање ученика са специјалним пословима у графичкој доради- израда албума, писаћих мапа, паспартуа, картонажерске галантерије	питања и тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем	реализацију нове наставне јединице -анализира непознате појмове -креира ток рада -реализује активности	метода усменог	Усмено одговарање, писмено	
5. Израда сложивих кутија техником штанц-	број часова: 10 новембар децембар	- упознавање ученика са израдом сложивих кутија,		-успоставља корелацију	метода усменог	Усмено одговарање, писмено	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
линија		израда приреза, штампање кутија и савремени поступци израде амбалаже	посматра -анализира -закључује	утврђује ниво способности ученика,	излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) -демонстрација	(питања и одговори), практично (показивање једноставних техника графичке дораде	
6. Израда кутија од таласасте лепенке	број часова:4 јануар	-упознавање ученика са израдом кутија од таласасте лепенке	-уочава -усваја нова знања	предходна знања, искуства	(дијалог, дискусија, интервју) -демонстрација	једноставних техника графичке дораде	
7.Машине и линије за штанцовање приреза	број часова: 8 фебруар	- упознавање ученика са врстама и поступком рада машина и линија за штанцовање	-утврђује усвојено -повезује различите области	-бира врсту наставе и припрема активности	-демонстрација -текстуална метода		
8.Израда савитљиве амбалаже од оплемењених материјала (ламината)	број часова: 4 март	- упознавање ученика са поступком израде савитљиве амбалаже	-примењује знања практично -поставља питања и тражи објашњења	информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице	-практични радови -методе активног учења (учење по моделу, практично смисаоно учење)	Усмено одговарање, писмено (питања и одговори), практично (показивање једноставних техника графичке дораде,	
9.Израда вучене амбалаже	број часова:2март	-упознавање ученика са поступком израде вучене амбалаже	-повезује ново са постојећим знањем	-анализира непознате појмове -креира ток рада			
10.Калкулација карактеристичних графичких производа	број часова:8 март и април	-упознавање ученика са калкулацијом карактеристичних производа/материјал, време рада, капацитет машина		-реализује активности -успоставља корелацију			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ: ТЕХНОЛОГИЈА ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА, РАЗРЕД: IV- допунски час

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Једноставни повези у кожи	Током школске године	-упознавање ученика са врстама повеза у кожи и начином израде.	посматра -утврђује усвојено -повезује различите области	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора -практични радови	Усмено одговарање, писмено, практично (показивање једноставних техника графичке дораде	
2.Ручно отискивање, линија,наслова и орнамената	Током школске године	- упознавање ученика са ручним утискивањем .	-примењује знања практично -повезује ново са постојећим знањем	-креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију			
3.Израда реза на књижном блоку	Током школске године	- упознавање ученика са израдом реза на књижном блоку.					
4.Специјални послови у графичкој доради	Током школске године	- упознавање ученика са специјалним пословима - израда албума, писаћих мапа, паспартуа, картонажерске галантерије.	посматра -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -креира ток рада -реализује активности	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора -текстуална метода -практични радови	Усмено одговарање, писмено, практично (показивање једноставних техника графичке дораде	
5. Израда сложивих кутија техником	Током школске године	- упознавање ученика са израдом сложивих	-повезује ново са постојећим посматра -утврђује	-успоставља корелацију	-методе		

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
штанц-линија		кутија техником штанц-линија.	усвојено -повезује различите области				
6. Израда кутија од таласасте лепенке	Током школске године	-упознавање ученика са израдом кутија од таласасте лепенке	-примењује знања практично -повезује ново са постојећим				
7.Машине и линије за штанцовање приреза	Током школске године	- упознавање ученика са врстама и поступком рада машина и линија за штанцовање					
8.Израда савитљиве амбалаже од оплемењених материјала (ламината)	Током школске године	- упознавање ученика са поступком израде савитљиве амбалаже				Усмено одговарање, писмено, практично (показивање једноставних техника графичке дораве	
9.Израда вучене амбалаже	Током школске године	-упознавање ученика са поступком израде вучене	посматра -утврђује усвојено -повезује	утврђује ниво способности ученика, предходна	метода усменог излагања (објашњавање и описивање)	Усмено одговарање, писмено, практично	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
10.Калкулација карактеристичних графичких производа	Током школске године	амбалаже -упознавање ученика са калкулацијом карактеристичних производа.	различите области -примењује знања практично -повезује ново са постојећи	знања, искуства -креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију	-метода разговора -текстуална метода -практични радови -методе	(показивање једноставних техника графичке дораде	

Практична настава

четврти разред средње школе
техничар графичке дораде

Циљ и задаци

- Циљ наставе је оспособљавање ученика за самостално манипулисање средствима рада и материјалима у графичкој доради и стицање практичних знања, умења и вештина за израду производа графичке дораде.

Задаци наставе су:

- развијање смисла за тачност и уредност, као и формирање навика за плански и организовани рад;
- формирање навика код ученика да чувају машине, алат и материјал и да примењују превентивне мере заштите на раду;
- утврђивање и повезивање стечених теоријских и практичних знања с реалним радним задацима и производним погонима графичке

Корелација:

Наставна тема Повез у кожи корелација технологија образовног профила- наставна тема Алат и прибор за графичку дораду, Једноставни повези у кожи

Наставна тема Израда реза на књижном блоку корелација технологија образовног профила- наставна тема Алат и прибор за графичку дораду, Израда реза на књижном блоку

Наставна тема Специјални послови у графичкој доради корелација технологија образовног профила- наставна тема Алат и прибор за графичку дораду, Специјални послови у графичкој доради

Наставна тема Израда паспартуа корелација технологија образовног профила- наставна тема Алат и прибор за графичку дораду, Специјални послови у графичкој доради

Наставна тема Израда картонажерске галантерије – луксузна амбалажа корелација технологија образовног профила- наставна тема Алат и прибор за графичку дораду, Специјални послови у графичкој доради

Наставна тема Израда сложивих кутија техником штанц–линија корелација технологија образовног профила- наставна тема Алат и прибор за графичку дораду, Израда сложивих кутија техником штанц-линија

Наставна тема Израда кутија од таласасте лепенке корелација технологија образовног профила- наставна тема Алат и прибор за графичку дораду, Израда кутија од таласасте лепенке

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Наставна тема Оплемењивање материјала корелација технологија образовног профила- наставна тема Алат и прибор за графичку дораду, Специјални послови у графичкој доради

Наставна тема Израда савитљиве амбалаже од специјалних материјала и ламината корелација технологија образовног профила- наставна тема Алат и прибор за графичку дораду, Специјални послови у графичкој доради

Наставна тема Индустијски начин повезивања књига и брошура – линије корелација технологија образовног профила- наставна тема Алат и прибор за графичку дораду, Специјални послови у графичкој доради

Наставна тема Израда макета корелација технологија образовног профила- наставна тема Алат и прибор за графичку дораду, Специјални послови у графичкој доради

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ практична настава, РАЗРЕД четврти разред средње школе-техничар графичке дораде

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Повез у кожи	Број часова:54 Септембар октобар	Повез у полукожи, повез у целој кожи, савитљиви кожни повез, машина за тањење коже.	-посматра -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања	Усмено одговарање ученика, оцењивање практичних радова, домаћи задаци	
2.Израда реза на књижном блоку	Број часова:18 октобар	Природни рез, рез у боји, прскани рез.	практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету	-демонстрира целину или сегменте руковања машином и апаратима	-методе показивања -практични радови и руковање машинама, апаратима и алатом		
3.Специјални послови у графичкој доради	Број часова:54 Октобар новембар	Повез албума: повез шивеног, лепљеног и бушеног албума. Израда писаћих (подложних) мапа: једноставне писаће мапе с угловима или бочним тракама, мапе с преклопом, специјално опремљене	-организује и припрема своје активности -моделује -пројектује генерализује	-употребљава различита наставна средства -реализује активности -упућује на литературу, -припрема презентације			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		мапе					
4.Израда паспартуа	Број часова:18 новембар	Припрема и поступци израде.	-посматра -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања	Усмено одговарање ученика, оцењивање практичних радова, домаћи задаци	
5.Израда картонажерске галантерије- луксузна амбалажа	Број часова:36 Новембар децембар	Израда скице, кројења делова, обрада и спајање делова, пресвлачење, украшавање, формирање кутија – монтажа.	-примењује знања практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности	-демонстрира целину или сегменте руковања машином и апаратима -употребљава различита наставна средства	-демонстрира целину или сегменте руковања машином и апаратима и алатом		
6. Израда сложивих кутија техником штанц-линија	Број часова:36 Децембар јануар	Израда цртежа приреза, распоред на табак, израда алата, припрема, рад и одржавање машине, штанцовање, одвајање приреза од табака,	-моделује -пројектује генерализује	-реализује активности -упућује на литературу, -припрема презентације			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		лепљење приреза сложивих кутија, паковање приреза,					
7. Израда кутија од таласасте лепенке	Број часова:24 фебруар	Резање у плоче, уздужни и попречни ножеви, жлебљење, изрезивање, штампање, спајање шивењем или лепљењем, бројење, паковање и експедиција.	- посматра - усваја нова знања - утврђује усвојено - повезује различите области - примењује знања практично и теоријски - чита и тумачи текст и податке	- утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства - бира врсту наставе и припрема активности - демонстрира целину или сегменте руковања машином и апаратима	- метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - метода разговора (дијалог, дискусија) - методе показивања - практични радови и руковање машинама, апаратима и алатом	Усмено одговарање ученика, оцењивање практичних радова, домаћи задаци	
8. Оплемењивање материјала	Број часова:12 фебруар	Лакирање, каландрирање, ламинирање.	- организује и припрема своје активности - моделује - пројектује генерализује	- употребљава различита наставна средства - реализује активности - упућује на литературу,			
9. Израда савитљиве амбалаже од специјалних материјала и	Број часова:10 март	Израда савитљиве амбалаже.					

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
ламината				-припрема презентације			
10.Индустријск и начин повезивања књига и брошура линије	Број часова: 48 Март април	Припрема, рад и одржавање линије за израду свезака, линије за израду џепних књига, линије за израду тврдог повеза.	-посматра -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања	Усмено одговарање ученика, оцењивање практичних радова, домаћи задаци	
11. Израда макета	Број часова: 60 Април мај	Све врсте блокова, брошура, тврдог повеза, повеза у кожи, специјалних повеза, израда кутија од картона, равне и таласасте лепенке.	практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности -моделује -пројектује генерализује	-демонстрира целину или сегменте руковања машином и апаратима -употребљава различита наставна средства -упућује на литературу, -припрема презентације	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања -практични радови и руковање машинама, апаратима и алатом		
12. Настава у блоку	Број часова:120 мај	Израда блокова, брошура и тврдог повеза,	-посматра -усваја нова знања -утврђује	-утврђује ниво способности ученика, предходна	-метода усменог излагања (објашњавање	Усмено одговарање ученика, оцењивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		појединачно и серијски, специјалних повеза. Израда албума и писаћих мапа, макета за различите врсте повеза, савитљиве амбалаже од оплемењених материјала. Израда картонажерске галантерије. Оплемењивање материјала.	усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности -моделује -пројектује генерализује	знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности -демонстрира целину или сегменте руковања машином и апаратима -употребљава различита наставна средства -реализује активности -upuћује на литературу, -припрема презентације	и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања -практични радови и руковање машинама, апаратима и алатом	практичних радова, домаћи задаци	

Председник Школског одбора
Јокић Игор