

Школа са домом за ученике оштећеног слуха

**Школски програм за стручне наставне предмете за двогодишње трајање
АУТОПЕРАЧ-ПОДМАЗИВАЧ**

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Подручје рада: МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА

Образовни профили: аутоперач.подмазивач

Редни број	Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД				ДРУГИ РАЗРЕД				УКУПНО			
		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње	
		Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В
1.	српски језик и књижевност	2		74		2		70		4		144	
2.	српски као нематерњи језик*	2*				2*				4*			
3.	уређење друштва					2		70		2		70	
4.	физичко васпитање	2		74		2		70		4		144	
5.	математика	2		74		2		70		4		144	
6.	познавање материјала	2		74		2		70		4		144	
7.	основи машинства	2		74						2		74	
8.	технологија рада	2		74		2		70		4		144	
9.	практична настава		18		666		18		630		36		1296
	Укупно :	12	18	444	666	12	18	420	630	24	36	864	1296
	Укупно часова:	30		1110		30		1050		60		2160	

Основе машинства

Први разред

Циљ и задаци:

Циљ наставе предмета основе машинства је у стицању основних знања о основним појмовима из области машинства ,достигнућима машинске технике и њиховој примени.

Задаци наставе предмета основе машинства су у:

- стицању знања о основним појмовима о машинама, њиховим карактеристикама и примене у процесу рада,
- стицању знања о принципу рада и и значају машина у индустријском процесу рада,
- стицању основних знања о погонским машинама и моторима
- стицању знања о радним машинама и примени у индустријској производњи
- стицање знања о поступцима спајања машинских делова у производњи,
- указивање на значај и примену мера заштите на раду,
- развијање иницијативе и интересовање за шире и дубље упознавање подручја рада и за даље школовање

Корелација

Тема-ОСНОВНА ПОДЕЛА МАШИНА са темом МАШИНСКИ ЕЛЕМЕНТИ 2.год са предметом Техничко цртање са машинским елементима

Тема ПОПСТУПЦИ СПАЈАЊА МАШИНСКИХ ДЕЛОВА са темом СПАЈАЊЕ ЛИМОВА ,2.год Технологија рада-аутолимар

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Основе машинства

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Основна подела машина	8.часова септембар	-уознавање ученика са радним и погонским машинама и њиховим карактеристикама	-посматра, -закључује, -анализира, -открива, -уочава, -усваја нова знања, -утврђује усвојено, -повезује различите области, -поставља питања,	-утврђивање нивоа способности ученика,бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за уочавање и решавање проблема, -креира ок наставе,реализује активности	-метод усменог излагања -метод разговора -метод демонстрације -метод лабораторијских радова -метод активног учења -текстуална метода	-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -тестови знања -контролне вежбе -демонстрација на примерима -именовање делова машина	
2.Погонске машине	12 часова октобар новембар	-уознавање ученика са турбинама,њиховим основним карактеристикама и применом. -уознавање ученика са моторима и принципом рада,усвајање основних знања о електромоторима	-повезује ново са постојећим, -изводи закључке			-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -тестови знања -контролне вежбе -демонстрација на примерима -именовање делова машина	
3.Преносни	8.часова,	-уознавање	-посматра,	-утврђивање	-метод усменог	-усмено	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
елементи и механизми	новембар, децембар,	ученика са преносним механизмима и њиховом применом	-закључује, -анализира, -открива, -уочава, -усваја нова знања, -утврђује усвојено, -повезује различите области, -поставља питања, -повезује ново са постојећим, -изводи закључке	нивоа способности ученика, бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за уочавање и решавање проблема, -креира ок наставе, реализује активности	излагања -метод разговора -метод демонстрације -метод лабораторијских радова -метод активног учења -текстуална метода	одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -тестови знања -контролне вежбе -демонстрација на примерима -именовање делова машина -усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -тестови знања -контролне вежбе -демонстрација на примерима -именовање делова машина	
4. Радне машине	децембар, јануар, фебруар, 14 часова	-уопознавање ученика са радним машинама, основним карактеристикама, принципом рада и применом					
5. Поступци спајања машинских делова	16 часова, Фебруар, март, април	-уопознавање ученика са машинским деловима за спајање, машин	-посматра, -закључује, -анализира, -открива, -уочава,	-утврђивање нивоа способности ученика, бира врсту наставе и	-метод усменог излагања -метод разговора -метод	-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		ским елементима за пренос снаге, спајање метала лемљењем, заваривањем, врстом спојева	-усваја нова знања, -утврђује усвојено, -повезује различите области, -поставља питања, -повезује ново са постојећим, -изводи закључке	припрема активности -оспособљава ученике за уочавање и решавање проблема, -креира окнаставе, реализује активности	демонстрације -метод лабораторијских радова -метод активног учења -текстуална метода	радова -тестови знања -контролне вежбе -демонстрација на примерима -именовање делова машина	
6. Мерење и мерна средства	12 часова Мај, јуни	-упознавање ученика са мерним средствима за мерење нивоа протока, температуре, основне карактеристике мерних инструмената и примена				-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -контролне вежбе -демонстрација на примерима -именовање делова машина	
7. Заштита на раду	4 часа јуни	-упознавање ученика са значајем заштите на раду и прописима техничке заштите	-посматра, -закључује, -анализира, -открива, -уочава, -усваја нова знања, -утврђује усвојено	-утврђивање нивоа способности ученика, бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава	-метод усменог излагања -метод разговора -метод демонстрације -текстуална метода	-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Основе машинства-допунска настава

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Основна подела машина	Током школске године	-упознавање ученика са радним и погонским машинама	-посматра, закључује анализира -утврђује усвојено, -изводи закључке	-оспособљава ученике за уочавање и решавање проблема,	-метод усменог излагања -метод разговора	-усмено одговарање	
2.Погонске машине	Током школске године	усвајање основних знања о електромоторима			-метод усменог излагања -метод разговора	-усмено одговарање	
3.Преносни елементи и механизми	Током школске године	-упознавање ученика са преносним механизмима			-метод усменог излагања -метод разговора	-усмено одговарање	
4.Радне машине	Током школске године	-упознавање ученика са радним машинама	-посматра, закључује анализира -утврђује усвојено, -изводи закључке	-оспособљава ученике за уочавање и решавање проблема,		-усмено одговарање	
5.Поступци спајања машинских делова	Током школске године	-упознавање ученика са машинским деловима за спајање			-метод усменог излагања -метод разговора	-усмено одговарање	
6.Мерење и мерна средства	Током школске године	-упознавање ученика са мерним средствима	-посматра, закључује анализира -утврђује	-оспособљава ученике за уочавање и решавање	-метод усменог излагања -метод разговора	-усмено одговарање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
7. Заштита на раду	Током школске године	-упознавање ученика са значајем заштите на раду и прописима техничке заштите	усвојено,	проблема,		-усмено одговарање	

Познавање материјала

први разред

Циљ наставе предмета познавање материјала је стицање основних појмова и знања о карактеристикама и својствима материјала који се најчешће користе у металопрерађивачкој индустрији.

Задаци наставе су:

- упознавање ученика са основним својствима машинских материјала који се највише употребљавају у мелалопрерађивачкој производњи,
- стицање знања о међузависности између својстава материјала и поступака који се примењују при њеној обради,
- стицање вештина да ушеници успешно примењују знање неопходно за правилну примену поступака при обликовању производа,
- стицање неопходних знања о утицају својства и структуре материјала на промене њихових карактеристик
- упознавање ученика са начином означавања материјала по ЈУС-у
- упознавање ученика са добијањем полуфабриката и њихових производа и примени код појединих материјала
- стицање знања о очувању животне средине при коришћењу техничких материјала.

Корелација

Наставна тема ОСНОВНИ ХЕМИЈСКИ ПОЈМОВИ у корелацији са хемијом.1.год.тема ОСНОВНИ ХЕМИЈСКИ ПОЈМОВИ

Наставна тема ОБОЈЕНИ МЕТАЛИ И ЛЕГУРЕ у корелацији са хемијом,тема МЕТАЛИ,1.год

Наставна тема ОЧУВАЊЕ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ у корелацији са практичном наставом,1.год.тема-РАДНО МЕСТО

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Познавање материјала, први разред

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Увод	2 часа,септембар	-Упознавање ученика са значајем и поделом техничких материјала	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуиство	-метод усменог излагања -метод разговора -метод лабораториј-ских радаова	-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова	
2.основни хемијски појмови	10.часова,септа мбар,октобар	-усвајање основних хемијских појмова,материја,материја,сме ше,једињења,ел ементи и хемијски симболи елемената, -усвајање појмова везаних за структуру атома,кристална грађа атома -упознавање ученика са растворима,базама киселинама,оксидационим процесима,раду	-утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања -повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	-бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности	-метод активног учења -текстуална метода	-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		кционим процесима					
3.Увод у технологију материјала	2. часа, октобар	-уознавање ученика са значајем, поделом и врстама машинских материјала	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство	-метод усменог излагања -метод разговора -метод лабораторијских радова -метод активног учења -текстуална метода	-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова	
4.Погонски материјали	8. часова, октобар, новембар	-уознавање ученика са врстама горива и њиховим основним карактеристикама, са нафтом и дериватима нафте, мазивима, њиховим својствима и применом	-утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања -повезује нова са постојећим знањем -изводи закључке	-бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема -анализира апстрактне појмове		-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова	
5.Машински материјали	10. часова, новембар, децембар	-уознавање ученика са металима и неметалима, подели метала на лаке и тешке, њиховим механичким, физичким		-употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности		-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		хемијским и технолошким својствима					
6.Техничко гвожђе	14. часова јануар, фебруар	-уознавање ученика са технолошким добијањем гвожђа, поступком добијања у високим пећима, основним својствима ливеног гвожђа, поступком добијања челика у Бесемеровом конвектору, Сименс-Мартиновим пећима и електричним пећима	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања -повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности	-метод усменог излагања -метод разговора -метод лабораторијских радова -метод активног учења -текстуална метода	-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова	
7.Обојени метали и легуре	14. часова фебруар ,март	-уознавање ученика са технолошким поступком добијања обојених метала				-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		-уознавање са основним својствима бакра,цинка,олова,калаја,алуминијума.магнезијума,никла,хрома најпознатијим легурама и производима од обојених метала,					
8.Неметали	10 часова, мај	-усвајање основних појмова о неметалима(пластичне масе,стакло,гума,керамички материјалидрво),основним својствима и применом у металопраћи вачкој индустрији	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања -повезује ново са постојећим знањем -изводи	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема -анализира апстрактне	-метод усменог излагања -метод разговора -метод лабораторијских радова -метод активног учења -текстуална метода	-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
			закључке	појмове			
9.Очување радне и животне средине	4 часа , јуни	-упознавање са техничким материјалима који загађују ваздух,воду и земљиште, -очување радне и животне средине		-употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности		-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Познавање материјала –допунска настава

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Увод	Током школске године	-Упознавање ученика са значајем и поделом техничких материјала	-посматра -закључује -анализира -открива -утврђује усвојено	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство	-метод усменог излагања -метод разговора -текстуална метода	-усмено одговарање	
2.основни хемијски појмови	Током школске године	-усвајање основних хемијских појмова, материја, смеше, једињења, елементи и хемијски симболи елемената, -усвајање појмова везаних за структуру атома, кристална грађа атома	-изводи закључке	-употребљава различита наставна средства		-усмено одговарање	
3.Увод у технологију материјала	Током школске године	-упознавање ученика са значајем,поделом и врстама машинских	-посматра -закључује -анализира -открива -утврђује	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно	-метод усменог излагања -метод разговора -текстуална	-усмено одговарање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		материјала	усвојено	знање и	метода		
4.Погонски материјали	Током школске године	-упознавање ученика са врстама горива и њиховим основним карактеристикама	-изводи закључке	искуиство -употребљава различита наставна средства		-усмено одговарање	
5.Машински материјали	Током школске године	-упознавање ученика са металима и неметалима	-посматра -закључује -анализира -открива	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуиство	-метод усменог излагања -метод разговора -текстуална метода	-усмено одговарање	
6.Техничко гвожђе	Током школске године	-упознавање ученика са технолошким добијањем гвожђа	-утврђује усвојено -изводи закључке	искуиство -употребљава различита наставна средства		-усмено одговарање	
7.Обојени метали и легуре	Током школске године	-упознавање са основним својствима бакра, цинка,олова, калаја, алуминијума, магнезијума, никла,хрома	-посматра -закључује -анализира -открива -утврђује усвојено -изводи закључке	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуиство -употребљава различита наставна	-метод усменог излагања -метод разговора -текстуална метода	-усмено одговарање	
8.Неметали	Током школске	-усвајање		наставна		-усмено	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
	године	основних појмова о неметалима		средства		одговарање	
9.Очување радне и животне средине	Током школске године	-упознавање са техничким материјалима који загађују ваздух, воду и земљиште, -очување радне и животне средине				-усмено одговарање	

Технологија рада

први разред

Циљ и задаци

Циљ наставе предмета технологија образовног профила је усвајање стручно теоријских знања потребних за успешно схватање технолошког процеса и задатака у образовном профилу аутоперач-подмазивач у двогодишњем школовању. Теоријском и практичном наставом оспособити ученике за самостално обављање послова и задатака ради стицања радне способности.

Задаци наставе овог предмета су:

- стицање знања, поступака и принципа техничког одражавања моторних возила прањем и подмазивањем
- познавање битних карактеристика и примена средстава за рад који се користе при пословима и задацима образовног профила
- стицање знања о карактеристикама и примени алата који се користе у раду
- стицање знања који утичу на квалитет и економичност обављених задатака
- стицање радних навика и вештина које ће им омогућити самосталност у раду
- стицање одговорности уз максимално поштовање радне дисциплине
- стицање навика за правилно коришћење средстава заштите на раду

Корелација

Наставна тема ОДРЖАВАЊЕ РАДНОГ МЕСТА са темом технологија рада-аутолимар, 1. год РАДНО МЕСТО И РАДИОНИЦА

Наставна тема ДИЗАЛИЦЕ са темом технологија рада аутолимар и практична настава МЕРЕ ЗАШТИТЕ НА РАДУ

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Технологија рада

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.увод	2 часа, септембар	-уознавање са пословима и задацима образовног профила, значај ем и системом ,државања, пра ња и подмазивања моторних возила	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство -бира врсту наставе и припрема активности	-метод усменог излагања -метод разговора -метод лабораторијски х радаова -метод активног учења -текстуална метода	-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -контролне вежбе -демонстрација	
2.радно место	4 часа, септембар	-уознавање ученика са организацијим сервисне службе за одржавање ,прање и подмазивање возила, хигијенс ко-техничким условима рада, пријемом возила и редоследом послова	-поставља питања -повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	-оспособљава ученике за решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности		-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -контролне вежбе -демонстрација	
3.мере заштите на раду	8 часова, октобар	-уознавање ученика са општим, лични	-посматра -закључује -анализира	-утврђује ниво способности ученика	-метод усменог излагања -метод	-усмено одговарање -тестови знања	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		м средствима заштите на раду при употреби уређаја, дизалица и осталих средстава за рад	-открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области	-утврђује предходно знање и искуство -бира врсту наставе и припрема активности	разговора -метод лабораторијских радова -метод активног учења -текстуална метода	-оцењивање практичних радова -контролне вежбе -демонстрација	
4.припрема аутомобила за прање	2 часа, октобар	-упознавање ученика са припремама за прање возила и помагању возачу при изласку из канала или покретне траке код машинског прања	-поставља питања -повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	-оспособљава ученике за решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства		-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -контролне вежбе -демонстрација	
5.прибор и алат за прање возила	4 часа, новембар	-упознавање ученика са прибором и алатом за рад и правилном употребом и одржавањем прибора и алата		-креира ток наставе -реализује активности		-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -контролне вежбе -демонстрација	
6.уређаји за	4 часа,	-упознавање	-посматра	-утврђује ниво	-метод усменог	-усмено	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
прање возила	новембар	ученика са каналом за прање возила са механичким четкама за прање возила,руковањем са системом за аутоматско прање возила,одржавањем радног места иприменом личне заштите на раду	-закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања -повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	способности ученика -утврђује предходно знање и искуство -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности	излагања -метод разговора -метод лабораторијских радова -метод активног учења -текстуална метода	одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -контролне вежбе -демонстрација	
7.моторно возило	6 часова, новембар, децембар	-упознавање ученика са главним деловима каросерије и шкољке возила и правилним руковањем и одржавањем делова возила				-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -контролне вежбе -демонстрација	
8.дизалице	8 часова, децембар, јануар	-упознавање ученика са ручним механичким	-посматра -закључује -анализира -открива	-утврђује ниво способности ученика -утврђује	-метод усменог излагања -метод разговора	-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		дизалицама,хид рауличким,ком бинованим дизалицама и правилним руковањем при коришћењу дизалица и заштитним мерама при раду са дизалицама	-усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања -повезује ново са постојећим знањем	предходно знање и искуство -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности	-метод лабораторијских радова -метод активног учења -текстуална метода	практичних радова -контролне вежбе -демонстрација	
9.одржавање и прање возила	10 часова, фебруар, март	-упознавање ученика са правилним коришћењем средстава за прање(шампони),правилним коришћењем четки,сунђера,пасте за полирање и одржавање возила	-изводи закључке			-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -контролне вежбе -демонстрација	
10.алат и прибор за подмазивање возила	12 часова, март, април	-упознавање ученика са ручним алатом,правилним руковањем	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно	-метод усменог излагања -метод разговора -метод	-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПИ ОСТВАРИВАЊА (метод, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		при коришћењу уређајима за одвод уља, подмазивањем возила и заштитом на раду	знања -утврђује усвојено -повезује различите области -поставља	знање и искуство -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава	лабораторијских радова -метод активног учења -текстуална метода	радова -контролне вежбе -демонстрација	
11. одржавање уређаја за хлађење	8 часова мај	-усвајање основних знања о одржавању хладњака, контроли нивоа воде у хладњаку, испирање хладњака, заштити воде од мраза, контроли течности у резервоару за воду и течности за стакла	питања -повезује нова са постојећим знањем -изводи закључке	ученике за решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности		-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -контролне вежбе -демонстрација	
12. одржавање радног места	6 часова јуни	-упознавање ученика са правилним одлагањем отпадног уља, одржавањем	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања	-утврђује ниво способности ученика -бира врсту наставе и припрема	-метод усменог излагања -метод разговора -метод лабораторијски	-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		хигијене радионице, поп уњавањем налога за рад	-утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања -повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	активности -оспособљава ученике за решавање проблема -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности	х радаова -метод активног учења -текстуална метода	-контролне вежбе -демонстрација	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Технологија рада -допунска настава,

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.увод	Током школске године	-уознавање са пословима и задацима образовног профила	-посматра закључује анализира -утврђује усвојено -повезује различите области поставља питања -изводи закључке	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство ученике за употребљава различита наставна средства -реализује активности	-метод усменог излагања -метод разговора -текстуална метода	-усмено одговарање	
2.радно место	Током школске године	-уознавање ученика са организацијим сервисне службе за одржавање ,прање и подмазивање возила	-посматра закључује анализира -утврђује усвојено -повезује различите области поставља питања -изводи закључке	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство ученике за употребљава различита наставна средства -реализује активности	-метод усменог излагања -метод разговора -текстуална метода	-усмено одговарање	
3.мере заштите на раду	Током школске године	-уознавање ученика са општим,личним средствима заштите на раду	-посматра закључује анализира -утврђује усвојено -повезује различите области поставља питања -изводи закључке	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство ученике за употребљава различита наставна средства -реализује активности	-метод усменог излагања -метод разговора -текстуална метода	-усмено одговарање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (метод, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
4.припрема аутомобила за прање	Током школске године	-уознавање ученика са припремама за прање возила	-посматра закључује анализира -утврђује	-утврђује ниво способности ученика -утврђује	-метод усменог излагања -метод разговора -текстуална метода	-усмено одговарање	
5.прибор и алат за прање возила	Током школске године	-уознавање ученика са прибором и алатом за рад и правилном употребом	усвојено -повезује различите области поставља питања	-утврђује предходно знање и искуство ученике за употребљава различита наставна средства -реализује активности		-усмено одговарање	
6.уређаји за прање возила	Током школске године	-уознавање ученика са каналом за прање возила са механичким четкама	-изводи закључке			-усмено одговарање	
7.моторно возило	Током школске године	-уознавање ученика са главним деловима каросерије и шкољке	-посматра закључује анализира -утврђује усвојено -повезује различите области поставља питања -изводи закључке	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство ученике за употребљава различита наставна средства -реализује	-метод усменог излагања -метод разговора -текстуална метода	-усмено одговарање	
8.дизалице	Током школске године	-уознавање ученика са ручним механичким дизалицама, хидрауличким, комбинованим				-усмено одговарање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		дизалицама и правилним руковањем при коришћењу дизалица и заштитним мерама при раду са дизалицама		активности			
9.одржавање и прање возила	Током школске године	-упознавање ученика са правилним коришћењем средстава за прање возила	-посматра закључује анализира -утврђује усвојено -повезује различите области поставља питања -изводи закључке	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство ученике за употребљава различита наставна средства -реализује активности	-метод усменог излагања -метод разговора -текстуална метода	-усмено одговарање	
10.алат и прибор за подмазивање возила	Током школске године	-упознавање ученика са ручним алатом, подмазивањем возила				-усмено одговарање	
11.одржавање уређаја за хлађење	Током школске године	-усвајање основних знања о одржавању хладњака, контроли нивоа воде	-посматра закључује анализира -утврђује усвојено -повезује различите	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство	-метод усменог излагања -метод разговора -текстуална метода	-усмено одговарање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
12.одржавање радног места	Током школске године	-упознавање ученика са правилним одлагањем отпадног уља	области поставља питања -изводи закључке	ученике за употребљава различита наставна средства -реализује активности		-усмено одговарање	

Практична настава

први разред средње школе – аутоперач-подмазивач

Циљ практичне наставе је стицање знања, радних вештина и навика потребних за обављање послова и задатака и самосталан извршилачки рад у оквиру образовног профила аутоперач и подмазивач возила.

Задаци практичне наставе су:

- овладавање техничким поступцима и методама рада при одржавању, прању и подмазивању возила,
- оспособљавање за правилну употребу, примену и одржавање средстава рада, њихово рационално и економично коришћење уз сагледавање њихове материјалне вредности и века трајања возила,
- стицање знања и вештина у правилном прању, подмазивању и одржавању возила,
- стицање знања и навика за правилно коришћење средстава заштите на раду.

Корелација:

Наставна тема Мере заштите на раду корелација технологија рада-наставна тема Радно место

Наставна тема Моторна возила корелација технологија рада-наставна тема Моторно возило

Наставна тема Прибор, уређаји и алати за прање возила корелација технологија рада-наставна тема Припрема аутомобила за прање, Уређаји за прање возила

Наставна тема Дизалице корелација технологија рада-наставна тема Дизалице

Наставна тема Одржавање и прање возила корелација технологија рада-наставна тема Припрема аутомобила за прање

Наставна тема Одржавање уређаја за хлађење корелација технологија рада-наставна тема Алат и прибор за подмазивање возила, Одржавање уређаја за хлађење

Наставна тема Прибор, уређаји и алати за подмазивање возила корелација технологија рада-наставна тема Алат и прибор за подмазивање возила

Наставна тема Одржавање радног места корелација технологија рада-наставна тема Одржавање радног места

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ практична настава, РАЗРЕД први разред средње школе – аутоперач-подмазивач

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Увод	Број часова:54 септембар	-уознавање са радионицом или сервисом за прање и подмазивање возила -уознавање ученика са правилима понашања у сервису за прање и подмазивање, радна и технолошка дисциплина	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања -повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство - припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности	-метод усменог излагања -метод разговора -демонстрација -метод активног учења -текстуална метода	-усмено одговарање -оцењивање практичних радова -домаћи задатак	
2. Мере заштите на раду	Број часова: 108 септембар октобар	-уознавање ученика са хигијенско-техничким условима рада у сервису или радионици -уознавање	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство - припрема	-метод усменог излагања -метод разговора -демонстрација -метод активног учења -текстуална	-усмено одговарање -оцењивање практичних радова -домаћи задатак	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>ученика са мерама заштите на раду, личним средствима заштите на раду</p> <p>-уознавање ученика са мерама заштите на раду при употреби уређаја, дизалица и осталих средстава рада</p>	<p>-повезује различите области</p> <p>-поставља питања</p> <p>-повезује ново са постојећим знањем</p> <p>-изводи закључке</p>	<p>активности</p> <p>-оспособљава ученике за решавање проблема</p> <p>-употребљава различита наставна средства</p> <p>-креира ток наставе</p> <p>-реализује активности</p>	<p>метода</p>		
3. Моторна возила	Број часова: 72 Новембар децембар	<p>-именовање главних делова каросерије возила</p> <p>-припрема возила за прање, скидање брисача, затварање стакала, савијање огледала, склапање</p>	<p>-посматра</p> <p>-закључује</p> <p>-анализира</p> <p>-открива</p> <p>-усваја нова знања</p> <p>-утврђује усвојено</p> <p>-повезује различите области</p> <p>-поставља питања</p>	<p>-утврђује ниво способности ученика</p> <p>-утврђује предходно знање и искуство</p> <p>- припрема активности</p> <p>-оспособљава ученике за решавање проблема</p>	<p>-метод усменог излагања</p> <p>-метод разговора</p> <p>-демонстрација</p> <p>-метод активног учења</p> <p>-текстуална метода</p>	<p>-усмено одговарање</p> <p>-оцењивање практичних радова</p> <p>-домаћи задатак</p>	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		антене и слично -помагање возачу при навожењу возила на канал или покретну траку код машинског прања -унутрашње чишћење возила -правилно руковање вратима и поклопцима аутомобила	-повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	-употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности			
4. Прибор, уређаји и алати за прање возила	Број часова: 72 Децембар јануар	-именовање прибора и алата за прање возила -правилно руковање ученика са славинама, доводом воде -коришћење одговарајућих посуда,	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -поставља	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство - припрема активности -оспособљава ученике за решавање	-метод усменог излагања -метод разговора -демонстрација -метод активног учења -текстуална метода	-усмено одговарање -оцењивање практичних радова -домаћи задатак	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>сунђера, четки за прање возила, тканина, кожица и слично -правилно руковање прибором, чување и одржавање прибора за рад -правилно коришћење канала за прање возила или траке за аутоматско прање возила метлама -управљање и руковање системом за аутоматско прање возила -одржавање радног места -примена мера заштите на раду</p>	<p>питања -повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке</p>	<p>проблема -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности</p>			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
5. Дизалице	Број часова: 72 јануар фебруар	-правилно коришћење и руковање ручном механичком дизалицом -уознавање са осталим врстама дизалица (хидраулична, комбинована) -оспособљавање ученика да правилно рукују дизалицом и примењују мере заштите на раду	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања -повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство - припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности	-метод усменог излагања -метод разговора -демонстрација -метод активног учења -текстуална метода	-усмено одговарање -оцењивање практичних радова -домаћи задатак	
6. Одржавање и прање возила	Број часова: 126 фебруар, март април	-оспособљавање ученика да изврше радњу квашења возила и скидања прљавштине и нечистоће оспособљавање	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство - припрема активности	-метод усменог излагања -метод разговора -демонстрација -метод активног учења -текстуална метода	-усмено одговарање -оцењивање практичних радова -домаћи задатак	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>ученика да користе средства за прање возила, припрема шампона и хемијских средстава</p> <p>-правилно коришћење приручног алата (меке четке, сунђери)</p> <p>-правилно спирање сапунице и сушење возила</p> <p>-правилно брисање стакла и површине возила</p> <p>-коришћење и правилно nanoшење пасте за полирање возила</p>	<p>различите области</p> <p>-поставља питања</p> <p>-повезује ново са постојећим знањем</p> <p>-изводи закључке</p>	<p>-оспособљава ученике за решавање проблема</p> <p>-употребљава различита наставна средства</p> <p>-креира ток наставе</p> <p>-реализује активности</p>			
7. Одржавање уређаја за хлађење	Број часова: 54 Април мај	оспособљавање ученика да правилно	-посматра -закључује -анализира	-утврђује ниво способности ученика	-метод усменог излагања -метод	-усмено одговарање -оцењивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		одржавају хладњак, контролишу ниво воде, испусте воду из хладњака -правилно испирање хладњака -заштита воде од мрза и додавање антифриза оспособљавање ученика да изврше контролу антифриза, контролу и доливање течности у резервоарима за воду (стакла)	-открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања -повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	-утврђује предходно знање и искуство - припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности	разговора -демонстрација -метод активног учења -текстуална метода	практичних радова -домаћи задатак	
8. Прибор, уређаји и алати за подмазивање возила	Број часова: 72 мај	-именовање ручног алата и разумевање примене -правилно руковање клештима,	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство	-метод усменог излагања -метод разговора -демонстрација -метод активног учења	-усмено одговарање -оцењивање практичних радова -домаћи задатак	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>одвијачима и кључевима</p> <p>-правилна употреба ручног алата: чекић, челична четка, турпија</p> <p>-уознавање са функцијом уређаја за одвод уља (ручни и аутоматски уређаји за замену уља)</p> <p>-извођење замене уља у блоку мотора, кућишту мењача и другим деловима возила</p> <p>-уознавање са функцијом уређаја за за подмазивање возила</p> <p>-руковање и правилна</p>	<p>усвојено</p> <p>-повезује различите области</p> <p>-поставља питања</p> <p>-повезује ново са постојећим знањем</p> <p>-изводи закључке</p>	<p>- припрема активности</p> <p>-оспособљава ученике за решавање проблема</p> <p>-употребљава различита наставна средства</p> <p>-креира ток наставе</p> <p>-реализује активности</p>	-текстуална метода		

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		примена ручних пумпи, аутоматских пумпи, уређаји за подмазивање врата возила -оспособљавање ученика да примене мере заштите на раду					
9. Одржавање радног места	Број часова: 36 јун	-одржавање уређаја и алата за рад -одлагање отпадног уља, одржавање хигијене радног места -оспособљавање ученика да попуне налог за рад и воде основну документацију	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања -повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство - припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе	-метод усменог излагања -метод разговора -демонстрација -метод активног учења -текстуална метода	-усмено одговарање -оцењивање практичних радова -домаћи задатак	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
				-реализује активности			

Познавање материјала

други разред-аутоперач-подмазивач

Циљ и задаци:

Циљ наставе предмета познавање материјала је стицање основних појмова о знања о карактеристикама и својствима материјала који се најчешће користе у металопрерађивачкој индустрији.

Задаци наставе су:

- уознавање ученика са основним својствима машинских материјала који се највише употребљавају у металопрерађивачкој производњи,
- стицање знања о међузависности између својстава материјала и поступака који се примењују при њеној обради,
- стицање вештина да ученици успешно примењују знање неопходно за правилну примену поступака при обликовању производа,
- стицање неопходних знања о утицају својства и структуре материјала на промене њихових карактеристик
- уознавање ученика са начином означавања материјала по ЈУС-у
- уознавање ученика са добијањем полуфабриката и њихових производа и примени код појединих материјала
- стицање знања о очувању животне средине при коришћењу техничких материјала.

Корелација

Наставна тема ПРОИЗВОДИ ОД МЕТАЛА И ЛЕГУРА са хемијом ,1.год.тема –МЕТАЛИ

Наставна тема ПРОИЗВОДИ ОД НЕМЕТАЛА са хемијом ,1.год.тема –МЕТАЛИ

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Познавање материјала

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Механичка својства материјала	10.часова, септембар	-уознавање ученика са основним методама за одређивање механичких својстава материјала и употребом метала и легура	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема	-метод усменог излагања -метод разговора -метод лабораторијских радова -метод активног учења -текстуална метода	-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -контролне вежбе -именовање и препознавање различитих производа од метала и легура	
2.Производи техничког гвожђа	16.часова, октобар, новембар	-уознавање ученика са врстама ливеног гвожђа, својствима и означавањем по јус, уознавање са поступцима ковања челика, легираним челицима (употреба и својства), уознавање	-повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	-анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе, реализује активности			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>поступка ваљања, извлачења жица и профила, поступка добијања цеви</p>					
3.Производи од обојених метала и легура	16.часова.деце мбар,јануар	<p>-уознавање ученика са основним својствима и применом бакра,месинга, бронзе,врстама производа и означавању по јус-у, уознавање ученика са легурама алуминијума (својства, примена и производи), уознавање са легурама олова, цинка, калаја (својства и примена), уознавање са</p>	<p>-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања -повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке</p>	<p>-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток</p>	<p>-метод усменог излагања -метод разговора -метод лабораторијских радаова -метод активног учења -текстуална метода</p>	<p>-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -контролне вежбе -именовање и препознавање различитих производа од метала и легура</p>	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		тврдим легурама		наставе, реализује активности			
4.Термичка обрада метала	10. часова , фебруар, март	-упознавање ученика са значајем термичке обраде и основним поступцима термичке обраде метала, каљење и жарење	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема	-метод усменог излагања -метод разговора -метод лабораторијских радова -метод активног учења -текстуална метода	-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -контролне вежбе -именовање и препознавање различитих производа од метала и легура	
5.Производи од неметала	8. часова, април	--упознавање ученика са неметалима, производима од пластике и гуме, појмом композитивни материјали (својства и примена), усвајање основних знања о бојама и лаковима	-повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	-анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе, реализује активности		-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -контролне вежбе -именовање и препознавање различитих производа од метала и легура	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
6.Корозија и заштита метала од корозије	10.часова, мај	-усвајање основних знања о узроцима настанка корозије и заштитом од корозије (металне и неметалне превлаке и врсти наношења)	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања -повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе,реализује активности	-метод усменог излагања -метод разговора -метод лабораторијских радова -метод активног учења -текстуална метода	-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -контролне вежбе -именовање и препознавање различитих производа од метала и легура	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Познавање материјала-допунска настава

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Механичка својства материјала	Током школске године	-уознавање ученика са основним методама за одређивање механичких својстава материјала и употребом метала и легура	-посматра закључује анализира -открива -утврђује усвојено -повезује	-утврђује ниво способности ученика оспособљава ученике за решавање проблема употребљава различита наставна средства реализује активности	-метод усменог излагања -метод разговора -текстуална метода	-усмено одговарање	
2.Производи техничког гвожђа	Током школске године	-Уознавање са поступцима ковања челика, уознавање поступка ваљања, извлачења жица и профила, поступка добијања цеви				-усмено одговарање	
3.Производи од обојених метала и легура	Током школске године	-уознавање ученика са основним својствима и применом бакра,месинга, бронзе, врстама производа и	-посматра закључује анализира -открива -утврђује усвојено -повезује	-утврђује ниво способности ученика оспособљава ученике за решавање проблема употребљава	-метод усменог излагања -метод разговора -текстуална метода	-усмено одговарање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		уознавање са легурама олова		различита наставна средства реализује активности			
4.Термичка обрада метала	Током школске године	-уознавање ученика са основним поступцима термичке обраде метала,каљење и жарење				-усмено одговарање	
5.Производи од неметала	Током школске године	--уознавање ученика са неметалима	-посматра закључује анализира	-утврђује ниво способности ученика оспособљава ученике за решавање проблема употребљава различита наставна средства реализује активности	-метод усменог излагања -метод разговора -текстуална метода	-усмено одговарање	
6.Корозија и заштита метала од корозије	Током школске године	-усвајање основних знања о узроцима настанка корозије и заштитом од корозије	-открива -утврђује усвојено -повезује			-усмено одговарање	

Технологија рада
(аутоперач-подмазивач)
други разред

Циљ и задаци

Циљ наставе предмета технологија образовног профила је усвајање стручно теоријских знања потребних за успешно схватање технолошког процеса и задатака у образовном профилу аутоперач-подмазивач у двогодишњем школовању. Теоријском и практичном наставом оспособити ученике за самостално обављање послова и задатака ради стицања радне способности.

Задаци наставе овог предмета су:

- стицање знања, поступака и принципа техничког одражавања моторних возила прањем и подмазивањем
- познавање битних карактеристика и примена средстава за рад који се користе при пословима и задацима образовног профила
- стицање знања о карактеристикама и примени алата који се користе у раду
- стицање знања који утичу на квалитет и економичност обављених задатака
- стицање радних навика и вештина које ће им омогућити самосталност у раду
- стицање одговорности уз максимално поштовање радне дисциплине
- стицање навика за правилно коришћење средстава заштите на раду

Корелација

Наставна тема СИСТЕМ ЗА ПРЕНОШЕЊЕ СНАГЕ са основе машинства тема –ПРЕНОСНИ ЕЛЕМЕНТИ И МЕХАНИЗМИ

Наставна тема КОРОЗИЈА МЕТАЛА са хемијом тема-КОРОЗИЈА МЕТАЛА 1.год

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Технологија рада (аутоперач-подмазивач)

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.увод	2 часа , септембар	-уознавање ученика са сервисом за прање возила	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања -повезује ново са постојећим	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема	-метод усменог излагања -метод разговора -демонстрација -метод активног учења -текстуална метода	-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -контролне вежбе -именовање средстава, прибора и уређаја за прање и подмазивање возила	
2.моторно возило	8 часова, септембар	-усвајање основних знања о саставу возила, врсти и подели мотора, контроли уља у мотору, резервоару за гориво одржавању акумулатора	знањем -изводи закључке	-анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности		-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -контролне вежбе -именовање средстава, прибора и уређаја за прање и подмазивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
						возила	
3.систем преношења снаге код возила	10 часова, октобар, новембар	-стицање основних знања о систему преноса код возила, мењачким преносницима, диференцијалним преносницима и карденском вратилу	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања -повезује ново са постојећим	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема	-метод усменог излагања -метод разговора -демонстрација -метод активног учења -текстуална метода	-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -контролне вежбе -именовање средстава, прибора и уређаја за прање и подмазивање возила	
4.уређаји за подмазивање возила	10 часова, новембар	-проширивање знања о уређајима за подмазивање, применом уређаја, правилном одржавању и заштити на раду	знањем -изводи закључке	-анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности		-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -контролне вежбе -именовање средстава, прибора и уређаја за прање и подмазивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
						возила	
5.врсте моторних уља и техничких масти	10 часова децембар, јануар, фебруар	-проширивање знања о моторним уљима,врстама, основним својствима, примени, уређајима за аутоматско подмазивање заштити на раду код подмазивања	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема	-метод усменог излагања -метод разговора -демонстрација -метод активног учења -текстуална метода	-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -контролне вежбе -именовање средстава, прибора и уређаја за прање и подмазивање возила	
6.одржавање и подмазивање возила	10 часова, фебруар, март	-упознавање ученика са заменом уља у кориту мотора , у мењачу, диференцијалу, кућишту управљача, са контролом уља у кочницама, са подмазивањем лежишта точкова.....	-повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	-анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности			
7.Корозија	4 часа , март	-упознавање са начешјћим	-посматра -закључује	-утврђује ниво способности	-метод усменог излагања	-усмено одговарање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		узроцима корозије и заштити возила од корозије	-анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања -повезује ново са постојећим знањем	ученика -утврђује предходно знање и искуство -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности	-метод разговора -демонстрација -метод активног учења -текстуална метода	-тестови знања -оцењивање практичних радова -контролне вежбе -именовање средстава, прибора и уређаја за прање и подмазивање возила	
8.заштита возила од корозије	10 часова, април, мај	-упознавање ученика са средствима заштите, правилним наношењем заштитних средстава и мерама заштите при коришћењу заштитних средстава	-изводи закључке			-усмено одговарање -тестови знања -оцењивање практичних радова -контролне вежбе	
9.радна документација	4 часа мај	упознати ученике са правилним	-усваја нова знања -утврђује	-утврђује ниво способности ученика	-метод усменог излагања -метод	-усмено одговарање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		попуњавањем налога, одржавањем радног места, правилним одлагањем старог уља	усвојено -повезује различите области -поставља питања -повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	-оспособљава ученике за решавање проблема -употребљава различита наставна средства -реализује активности	разговора -демонстрација -метод активног учења -текстуална метода		

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Технологија рада (аутоперач-подмазивач).-допунска настава

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.увод	Током школске године	-упознавање ученика са сервисом за прање возила	-посматра закључује анализира -утврђује усвојено	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуиство ученике за употребљава различита наставна средства -реализује активности	-метод усменог излагања -метод разговора -текстуална метода	-усмено одговарање	
2.моторно возило	Током школске године	-усвајање основних знања о саставу возила, контроли уља у мотору, резервоару за гориво, одржавању акумулатора	-повезује различите области поставља питања -изводи закључке -посматра закључује анализира -утврђује усвојено		метод усменог излагања -метод разговора -текстуална метода	-усмено одговарање	
3.систем преношења снаге код возила	Током школске године	-стицање основних знања о систему преноса код возила	-повезује различите области поставља питања -изводи закључке			-усмено одговарање	
4.уређаји за подмазивање возила	Током школске године	-упознавање са уређајима за подмазивање, применом уређаја, правилном одржавању и заштити на				-усмено одговарање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		раду					
5.врсте моторних уља и техничких масти	Током школске године	-проширивање знања о моторним уљима, заштити на раду код подмазивања	-посматра закључује анализира -утврђује усвојено -повезује различите области	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуиство ученике за употребљава различита наставна средства -реализује активности	-метод усменог излагања -метод разговора -текстуална метода	-усмено одговарање	
6.одржавање и подмазивање возила	Током школске године	-упознавање ученика са заменом уља у кориту мотора , у мењачу, диференцијалу, кућишту управљача, са контролом уља у кочницама,са подмазивањем лежишта точкова	-поставља питања -изводи закључке			-усмено одговарање	
7.Корозија	Током школске године	-упознавање са начешјћим узроцима корозије и заштити возила од корозије	-посматра закључује анализира -утврђује усвојено -повезује различите области	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуиство ученике за	-метод усменог излагања -метод разговора -текстуална метода	-усмено одговарање	
8.заштита возила од	Током школске године	-упознавање ученика са				-усмено одговарање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
корозије		средствима заштите	поставља питања	употребљава различита наставна средства			
9.радна документација	Током школске године	упознати ученике са правилним попуњавањем налога, одржавањем радног места	-изводи закључке	-реализује активности		-усмено одговарање	

Практична настава

други разред средње школе – аутоперач-подмазивач

Циљ практичне наставе је стицање знања, радних вештина и навика потребних за обављање послова и задатака и самосталан извршилачки рад у оквиру образовног профила аутоперач и подмазивач возила.

Задаци практичне наставе су:

- овладавање техничким поступцима и методама рада при одржавању, прању и подмазивању возила,
- оспособљавање за правилну употребу, примену и одржавање средстава рада, њихово рационално и економично коришћење уз сагледавање њихове материјалне вредности и века трајања возила,
- стицање знања и вештина у правилном прању, подмазивању и одржавању возила,
- стицање знања и навика за правилно коришћење средстава заштите на раду.

Корелација:

Наставна тема Радно место корелација технологија рада-наставна тема Радно место

Наставна тема Мере заштите на раду корелација технологија рада-наставна тема Радно место

Наставна тема Моторна возила корелација технологија рада-наставна тема Моторно возило

Наставна тема Прибор, уређаји и алати за прање возила корелација технологија рада-наставна тема Припрема аутомобила за прање,
Уређаји за прање возила

Наставна тема Замена уља корелација технологија рада-наставна тема Одржавање и подмазивање возила

Наставна тема Заштита возила од корозије корелација технологија рада-наставна тема Заштита возила од корозије

Наставна тема Одржавање радног места корелација технологија рада-наставна тема Одржавање радног места

Наставна тема Радна документација корелација технологија рада-наставна тема Радна документација

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ПРЕДМЕТ практична настава, РАЗРЕД други разред средње школе – аутоперач-подмазивач

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Радно место	Број часова: 54 септембар	-уознавање ученика са правилима понашања у сервису за прање и подмазивање, радна и технолошка дисциплина -уознавање са организацијом рада у сервису, појединачним радним местом у радионици за прање и подмазивање возила	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања -повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство -припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности	-метод усменог излагања -метод разговора -демонстрација -метод активног учења -текстуална метода	-усмено одговарање -оцењивање практичних радова -домаћи задатак	
2. Мере заштите на раду	Број часова: 90 септембар октобар	-уознавање ученика са мерама заштите на раду, личним средствима заштите на раду	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство -припрема	-метод усменог излагања -метод разговора -демонстрација -метод активног учења -текстуална	-усмено одговарање -оцењивање практичних радова -домаћи задатак	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		-уознавање ученика са мерама заштите на раду при употреби уређаја, дизалица и осталих средстава рада -придржавање општих правила заштите на раду и лична заштита на раду	-повезује различите области -поставља питања -повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	активности -оспособљава ученике за решавање проблема -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности	метода		
3. Моторна возила	Број часова: 90 Новембар децембар	-именовање и препознавање основних делова мотора -оспособљавање ученика да изврше контролу уља у блоку мотора, у кућишту мењача возила, у кућишту за управљање	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство - припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема	-метод усменог излагања -метод разговора -демонстрација -метод активног учења -текстуална метода	-усмено одговарање -оцењивање практичних радова -домаћи задатак	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>возилом</p> <p>-оспособљавање ученика да изврше контролу уређаја за довод горива, филтера и филтера за ваздух, филтера за уље мотора</p> <p>-оспособљавање ученика да одржавају акумулатор, долију дестилисану воду</p>	<p>-повезује ново са постојећим знањем</p> <p>-изводи закључке</p>	<p>-употребљава различита наставна средства</p> <p>-креира ток наставе</p> <p>-реализује активности</p>			
4. Прибор, уређаји и алати за прање возила	Број часова: 90 Децембар јануар	<p>-именовање прибора и алата за подмазивање возила-ручне пумпе, аутоматске пумпе</p> <p>-оспособљавање ученика да правилно</p>	<p>-посматра</p> <p>-закључује</p> <p>-анализира</p> <p>-открива</p> <p>-усваја нова знања</p> <p>-утврђује усвојено</p> <p>-повезује различите области</p>	<p>-утврђује ниво способности ученика</p> <p>-утврђује предходно знање и искуство</p> <p>- припрема активности</p> <p>-оспособљава ученике за</p>	<p>-метод усменог излагања</p> <p>-метод разговора</p> <p>-демонстрација</p> <p>-метод активног учења</p> <p>-текстуална метода</p>	<p>-усмено одговарање</p> <p>-оцењивање практичних радова</p> <p>-домаћи задатак</p>	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		користе уређаје, прибор и алат за рад -оспособљавање ученика да примене правилне технике рада при подмазивању лежишта точкова, спона, рукаваца, зглобних преносника, преносних полуга -одржавање уређаја за подмазивање возила и примена мера заштите	-поставља питања -повезује нова са постојећим знањем -изводи закључке	решавање проблема -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности			
5. Замена уља	Број часова: 54 фебруар	оспособљавање ученика да изврше замену уља у кориту мотора, замена уља у мењачу и диференцијалу	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство	-метод усменог излагања -метод разговора -демонстрација -метод активног учења	-усмено одговарање -оцењивање практичних радова -домаћи задатак	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		возила, замену уља у кућишту управљача -примена правилних техника рада при замени уља, избор уља као мазива, одлагање старог уља, оспособљавање ученика да правилно одржавају уређаје за рад	усвојено -повезује различите области -поставља питања -повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	- припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности	-текстуална метода		
6. Заштита возила од корозије	Број часова: 126 Март април	-именовање и препознавање алата и прибора за чишћење корозије на возилу, оспособљавање ученика да изврше избор хемијских средстава за чишћење корозије доње	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања -повезује ново	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство - припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема -употребљава	-метод усменог излагања -метод разговора -демонстрација -метод активног учења -текстуална метода	-усмено одговарање -оцењивање практичних радова -домаћи задатак	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		површине возила -усвајање појма антикорозивна средства и правилно наношење заштите	са постојећим знањем -изводи закључке	различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности			
7. Одржавање радног места	Број часова:54 април	оспособљавање ученика да правилно одржавају радно место, одлажу отпад и отпадно уље, оспособљавање ученика да правилно одржавају прибор, алат и уређаје за рад, оспособљавање ученика да правилно одржавају личну хигијену, изврше заштиту радне и животне	-посматра -закључује -анализира -открива -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -поставља питања -повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	-утврђује ниво способности ученика -утврђује предходно знање и искуство - припрема активности -оспособљава ученике за решавање проблема -употребљава различита наставна средства -креира ток наставе -реализује активности	-метод усменог излагања -метод разговора -демонстрација -метод активног учења -текстуална метода	-усмено одговарање -оцењивање практичних радова -домаћи задатак	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		средине					
8. Радна документација	Број часова: 72 мај	оспособљавање ученика да попуне налог, именују редослед радних операција, наплате услуге, воде радну документацију	- посматра - закључује - открива - усваја нова знања - утврђује усвојено - повезује различите области - поставља питања - повезује ново са постојећим знањем - изводи закључке	- утврђује ниво способности ученика - утврђује предходно знање и искуство - припрема активности - употребљава различита наставна средства - креира ток наставе - реализује активности	- метод усменог излагања - метод разговора - демонстрација - метод активног учења - текстуална метода	- усмено одговарање - оцењивање практичних радова - домаћи задатак	

Председник школског одбора
Јокић Игор