

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ		ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		УКУПНО	
		недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска настава	1	35	1	35	1	30	3	100
2.	Грађанско васпитање	1	35	1	35	1	30	3	100

ФАКУЛТАТИВНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ		ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		УКУПНО	
		недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње
	Енглески језик	2	70	2	70	2	60	6	200
	Говорне вежбе	2 часа недељно по ученику		2 часа недељно по ученику		2 часа недељно по ученику			

## Грађанско васпитање

-први разред средње школе

Циљ и задаци:

Циљ наставе предмета је да ученици средњих школа стекну сазнања, развију способности и вештине и усвоје вредности које су претпоставке за целовит развој личности и за компетентан, одговоран и ангажован живот у савременом грађанском друштву у духу поштовања људских права и основних слобода, мира, толеранције, равноправности полова, разумевања и пријатељства међу народима, етничким, националним и верским групама.

Задаци предмета су:

Да ученици разумеју природу и начин успостављања друштвених, етичких и правних норми и правила и њихову важност за заједнички живот;

Да се ученици уведу у разумевање појма права и упознају са Конвенцијом о правима детета и другим међународним документима која се праве људским правима;

Да ученици науче врсте права и разумеју односе међу правима и узајамност права и одговорности;

Да се код ученика развије осетљивост за кршење права, спремност за заштиту сопствених и права других и науче технике залагања за остваривање права детета;

Да се ученици подстакну и оспособе за активну партиципацију у животу школе;

Да се ученици обуче техникама групног рада и групног одлучивања;

Да код ученика развија способност критичког расуђивања и одговорног одлучивања и делања;

Да се ученици обуче ефикасном планирању заједничких акција и пројеката;

Да се избором садржаја и укупним начином рада у оквиру овог предмета поштују и практикују основне демократске вредности и подстакне њихово присвајање.

Корелација:

Наставна тема Ја, ми и други, корелација географија-тема Становништво, религија, култура, српски језик и књижевност, наставна тема Књижевност, рачунарство и информатика-Обрада текста на рачунару

Наставна тема Комуникација у групи, корелација, ликовна култура- тема Уметничко наслеђе, српски језик и књижевност, наставна тема Књижевност, рачунарство и информатика-Обрада текста на рачунару

Наставна тема Односи у групи (заједници) корелација географија, наставна тема Становништво, религија, култура, српски језик и књижевност, наставна тема Књижевност, рачунарство и информатика-Обрада текста на рачунару

Наставна тема Решавање сукоба, српски језик и књижевност, наставна тема Књижевност, рачунарство и информатика-Обрада текста на рачунару, историја- Други светски рат

## Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

---

Наставна тема Насиље и мир, српски језик и књижевност, наставна тема Књижевност, рачунарство и информатика-Обрада текста на рачунару, музичка култура- Савремена музика

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Грађанско васпитање- први разред средње школе

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Увод	2 часа септембар	упознавање ученика са предметом	-усваја нове појмове -поставља питања -тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства -поставља јасно усвојена правила -успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености	-интерактивна -илустративна -метода разговора-дијалог, дебата демонстративна	-запажања наставника	
2. Ја, ми и други	6 часова септембар, октобар	-подстицање развоја личности и социјалног сазнања -СТИЦАЊЕ сазнања -Развијање способности и вештина усвајања вредности које су предпоставка за целовити развој личности и за компетентан, одговоран и	-посматра -открива -уочава -усваја нове појмове -утврђује усвојено знања -примењује знања -истражује -закључује -глуми интерпретира -поставља	-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства -поставља јасно усвојена правила -иницира и води активност -подсећа на права и одговорности деце	-интерактивна -илустративна -метода разговора-дијалог, дебата демонстративна	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање -анкета	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		ангажован живот у савременом грађанском друштву у духу поштовања људских права и основних слобода,мира,толеранције, равноправности полова,разумевања и пријатељства међу народима,етничким,верским и националним групама	питања -тражи објашњења	-успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености -пружа помоћ ученицима да формирају позитивну слику о себи			
3. Комуникација у групи	8 часова октобар-децембар	-подстицање развоја личности и социјалног сазнања -стицање сазнања -развијање способности и вештина усвајања вредности које су претпоставка за целовити развој личности и за компетентан,одго	-посматра -открива -уочава -усваја нове појмове -утврђује усвојено -примењује знања -истражује -закључује -глуми интерпретир	-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства -поставља јасно усвојена правила -иницира и води активност -подсећа на права и	-интерактивна -илустративна -метода разговора-дијалог, дебата демонстративна	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање -анкета	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		воран и ангажован живот у савременом грађанском друштву у духу поштовања људских права и основних слобода,мира,толеранције, равноправности полова,разумевања и пријатељства међу народима,етничким,верским и националним групама	а -поставља питања -тражи објашњења	одговорности деце -успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености -пружа помоћ ученицима да формирају позитивну слику о себи			
4. Односи у групи и заједници-сарадња и заједништво	5 часова -јануар- фебруар	-подстицање развоја личности и социјалног сазнања -стицање сазнања -развијање способности и вештина усвајања вредности које су предпоставка за целовити развој личности и за	-посматра -открива -уочава -усваја нове појмове -утврђује усвојено -примењује знања -истражује -закључује -глуми	-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства -поставља јасно усвојена правила -иницира и води активност -подсећа на	-интерактивна -илустративна -метода разговора-дијалог, дебата демонстративна	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање -анкета	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		компетентан, одговоран и ангажован живот у савременом грађанском друштву у духу поштовања људских права и основних слобода, мира, толеранције, равноправности полова, разумевања и пријатељства међу народима, етничким, верским и националним групама	интерпретира -поставља питања -тражи објашњења	права и одговорности деце -успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености -пружа помоћ ученицима да формирају позитивну слику о себи			
5. Решавање сукоба	9 часова март, април	-подстицање развоја личности и социјалног сазнања -стицање сазнања -развијање способности и вештина усвајања вредности које су предпоставка за целовити развој	-посматра -открива -уочава -усваја нове појмове -утврђује усвојено -примењује знања -истражује -закључује	-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства -поставља јасно усвојена правила -иницира и води активност	-интерактивна -илустративна -метода разговора-дијалог, дебата демонстративна	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање -анкета	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		личности и за компетентан, одговоран и ангажован живот у савременом грађанском друштву у духу поштовања људских права и основних слобода, мира, толеранције, равноправности полова, разумевања и пријатељства међу народима, етничким, верским и националним групама	-глуми интерпретира -поставља питања -тражи објашњења	-подсећа на права и одговорности деце -успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености -пружа помоћ ученицима да формирају позитивну слику о себи			
6. Насиље и мир	6 часова мај, јун	-подстицање развоја личности и социјалног сазнања -стицање сазнања -развијање способности и вештина усвајања вредности које су предпоставка за	-посматра -открива -уочава -усваја нове појмове -утврђује усвојено -примењује знања -истражује	-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства -поставља јасно усвојена правила -иницира и	-интерактивна -илустративна -метода разговора-дијалог, дебата демонстративна	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање -анкета	



Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		целовити развој личности и за компетентан, одговоран и ангажован живот у савременом грађанском друштву у духу поштовања људских права и основних слобода, мира, толеранције, равноправности полова, разумевања и пријатељства међу народима, етничким, верским и националним групама	- закључује - глуми интерпретира - поставља питања - тражи објашњења	води активност - подсећа на права и одговорности деце - успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености - пружа помоћ ученицима да формирају позитивну слику о себи			
7. Евалуација	1 час јун	заједничка процена о усвојеним ставовима	- закључује - објашњава - тумачи	- помаже - дефинише - тумачи	- метода разговора- дијалог, дебата		

## Грађанско васпитање

- други разред средње школе

### Циљ и задаци:

Циљ наставе предмета је да ученици средњих школа стекну сазнања, развију способности и вештине и усвоје вредности које су претпоставке за целовит развој личности и за компетентан, одговоран и ангажован живот у савременом грађанском друштву у духу поштовања људских права и основних слобода, мира, толеранције, равноправности полова, разумевања и пријатељства међу народима, етничким, националним и верским групама.

Задаци предмета су:

Да ученици разумеју природу и начин успостављања друштвених, етичких и правних норми и правила и њихову важност за заједнички живот;

Да се ученици уведу у разумевање појма права и упознају са Конвенцијом о правима детета и другим међународним документима која се праве људским правима;

Да ученици науче врсте права и разумеју односе међу правима и узајамност права и одговорности;

Да се код ученика развије осетљивост за кршење права, спремност за заштиту сопствених и права других и науче технике залагања за остваривање права детета;

Да се ученици подстакну и оспособе за активну партиципацију у животу школе;

Да се ученици обуче техникама групног рада и групног одлучивања;

Да код ученика развија способност критичког расуђивања и одговорног одлучивања и делања;

Да се ученици обуче ефикасном планирању заједничких акција и пројеката;

Да се избором садржаја и укупним начином рада у оквиру овог предмета поштују и практикују основне демократске вредности и подстакне њихово присвајање.

Корелација:

Наставна тема Права и одговорности-основни појмови, корелација географија-тема Становништво, религија, култура, српски језик и књижевност, наставна тема Књижевност, Развијање и неговање правилног усменог и писменог изражавања, рачунарство и информатика-Обрада текста на рачунару,

Наставне теме Врсте права и односи међу правима, Односи у групи и заједници-сарадња и заједништво корелација географија, наставна тема Становништво, религија, култура, српски језик и књижевност, наставна тема Књижевност, рачунарство и информатика-Обрада текста на рачунару

Наставна тема Решавање сукоба, српски језик и књижевност, наставна тема Књижевност, рачунарство и информатика-Обрада текста на рачунару, историја- Други светски рат

Наставна тема Насиље и мир, српски језик и књижевност, наставна тема Књижевност, рачунарство и информатика-Обрада текста на рачунару, музичка култура- Савремена музика

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Грађанско васпитање- други разред средње школе

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Уводни део	2 часа септембар	упознавање ученика са садржајем предмета	-усваја нове појмове -поставља питања -тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства -поставља јасно усвојена правила -успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености	-интерактивна -илустративна -метода разговора-дијалог, дебата демонстративна	-запажања наставника	
2. Права и одговорности- основни појмови	4 часа септембар, октобар	-подстицање развоја личности и социјалног сазнања -СТИЦАЊЕ сазнања -Развијање способности и вештина усвајања вредности које су предпоставка за целовити развој личности и за компетентан, одговоран и	-посматра -открива -уочава -усваја нове појмове -утврђује усвојено знања -примењује знања -истражује -закључује -глуми интерпретира -поставља	-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства -поставља јасно усвојена правила -иницира и води активност -подсећа на права и одговорности деце	-интерактивна -илустративна -метода разговора-дијалог, дебата демонстративна	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање -анкета	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		ангажован живот у савременом грађанском друштву у духу поштовања људских права и основних слобода, мира, толеранције, равноправности	питања -тражи објашњења	-успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености -пружа помоћ ученицима да формирају позитивну слику о себи			
		полова, разумевања и пријатељства међу народима, етничким, верским и националним групама -развијање самопоштовања, осећања личног и групног идентитета -развијање комуника-цијских вештина које су неопходне за сарадничко понашање и конструктивно	-посматра -открива -уочава -усваја нове појмове -утврђује усвојено -примењује знања -истражује -закључује -глуми интерпретира -поставља питања -тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства -иницира и води активност -подсећа на права и одговорности деце -успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености -пружа помоћ ученицима да формирају	-интерактивна -илустративна -метода разговора-дијалог, дебата демонстративна	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање -анкета	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		решавање сукоба		позитивну слику о себи			
3. Врсте права и односи међу правима	11 часова октобар-децембар	-подстицање развоја личности и социјалног сазнања -стицање сазнања -развијање способности и вештина усвајања вредности које су предпоставка за целовити развој личности и за компетентан, одговоран и ангажован живот у савременом грађанском друштву у духу поштовања људских права и основних слобода, мира, толеранције, равноправности полова, разумевања и пријатељства међу народима,	-посматра -открива -уочава -усваја нове појмове -утврђује усвојено знања -примењује знања -истражује -закључује -глуми интерпретира -поставља питања -тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства -поставља јасно усвојена правила -иницира и води активност -подсећа на права и одговорности деце -успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености -пружа помоћ ученицима да формирају позитивну слику о себи	-интерактивна -илустративна -метода разговора-дијалог, дебата демонстративна	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање -анкета	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		етничким, верским и националним групама -развијање способности критичког расуђивања и одговорности одлучивања и делања					
4. Односи у групи и заједници-сарадња и заједништво	5 часова -јануар- фебруар	-подстицање развоја личности и социјалног сазнања -стицање сазнања -развијање способности и вештина усвајања вредности које су пред-поставка за целовити развој личности и за компетентан, одговоран и ангажован живот у савременом грађанском друштву у духу поштовања	-посматра -открива -уочава -усваја нове појмове -утврђује усвојено -примењује знања -истражује -закључује -глуми интерпретира -поставља питања -тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства -поставља јасно усвојена правила -иницира и води активност -подсећа на права и одговорности деце -успоставља атмосферу узајамног поверења и	-интерактивна -илустративна -метода разговора-дијалог, дебата демонстративна	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање -анкета	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		људских права и основних слобода, мира, толеранције, равноправности полова, разумевања и пријатељства међу народима, етничким, верским и националним групама -развијање способности критичког расуђивања и одговорности одлучивања и делања		отворености -пружа помоћ ученицима да формирају позитивну слику о себи			
5. Решавање сукоба	9 часова март,април	-подстицање развоја личности и социјалног сазнања -стицање сазнања -развијање способности и вештина усвајања вредности које су предпоставка за	-посматра -открива -уочава -усваја нове појмове -утврђује усвојено -примењује знања -истражује	-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства -поставља јасно усвојена правила -иницира и	-интерактивна -илустративна -метода разговора-дијалог, дебата демонстративна	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање -анкета	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		целовити развој личности и за компетентан, одговоран и ангажован живот у савременом грађанском друштву у духу поштовања људских права и основних слобода, мира, толеранције, равноправности полова, разумевања и пријатељства међу народима, етничким, верским и националним групама	-закључује -глуми интерпретира -поставља питања -тражи објашњења	води активност -подсећа на права и одговорности деце -успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености -пружа помоћ ученицима да формирају позитивну слику о себи			
6. Насиље и мир	6 часова мај, јун	-подстицање развоја личности и социјалног сазнања -стицање сазнања -развијање способности и вештина усвајања	-посматра -открива -уочава -усваја нове појмове -утврђује усвојено -примењује	-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства -поставља јасно усвојена	-интерактивна -илустративна -метода разговора-дијалог, дебата демонстративна	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање -анкета	



Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		вредности које су предпоставка за целовити развој личности и за компетентан, одговоран и ангажован живот у савременом грађанском друштву у духу поштовања људских права и основних слобода, мира, толеранције, равноправности полова, разумевања и пријатељства међу народима, етничким, верским и националним групама	знања -истражује -закључује -глуми интерпретира -поставља питања -тражи објашњења	правила -иницира и води активност -подсећа на права и одговорности деце -успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености -пружа помоћ ученицима да формирају позитивну слику о себи			
7. Евалуација	1 час јун	заједничка процена о усвојеним ставовима	-закључује -објашњава -тумачи	-помаже -дефинише -тумачи	-метода разговора-дијалог, дебата		

## Грађанско васпитање

- трећи разред средње школе

Циљ и задаци:

Циљ наставе предмета је да ученици средњих школа стекну сазнања, развију способности и вештине и усвоје вредности које су претпоставке за целовит развој личности и за компетентан, одговоран и ангажован живот у савременом грађанском друштву у духу поштовања људских права и основних слобода, мира, толеранције, равноправности полова, разумевања и пријатељства међу народима, етничким, националним и верским групама.

Задаци предмета су:

Да ученици разумеју природу и начин успостављања друштвених, етичких и правних норми и правила и њихову важност за заједнички живот;

Да се ученици уведу у разумевање појма права и упознају са Конвенцијом о правима детета и другим међународним документима која се праве људским правима;

Да ученици науче врсте права и разумеју односе међу правима и узајамност права и одговорности;

Да се код ученика развије осетљивост за кршење права, спремност за заштиту сопствених и права других и науче технике залагања за остваривање права детета;

Да се ученици подстакну и оспособе за активну партиципацију у животу школе;

Да се ученици обуче техникама групног рада и групног одлучивања;

Да код ученика развија способност критичког расуђивања и одговорног одлучивања и делања;

Да се ученици обуче ефикасном планирању заједничких акција и пројеката;

Да се избором садржаја и укупним начином рада у оквиру овог предмета поштују и практикују основне демократске вредности и подстакне њихово присвајање.

Корелација са свим настаавним темама:

Српски језик – оспособљавање ученика за самостално, критичко размишљање и разумевање порука сретстава масовне комуникације.

Географија-тема Становништво, религија, култура, српски језик и књижевност, наставна тема Књижевност, Развијање и неговање правилног усменог и писменог изражавања,

Рачунарство и информатика-Обрада текста на рачунару.

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Грађанско васпитање-школски програм за трећи разред средње школе

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Демократија и политика	5 часова септембар, октобар	-стицање сазнања о политици, демократији -развијање способности и вештина за усвајање вредности које су претпоставка целовитог развоја личности -припремање ученика за компетентан, одговоран и ангажован живот у савременом друштву, у духу поштовања људских права -развијање толеранције -разуме нераскидиву повезаност и условљености демократије и политике -зна садржину	-посматра -открива -уочава -усваја нове појмове -утврђује усвојено -примењује знања -истражује -закључује -глуми интерпретира -поставља питања -тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства -поставља јасно усвојена правила -иницира и води активност -подсећа на права и одговорности деце -успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености -пружа помоћ ученицима да формирају позитивну слику о себи	-интерактивна -илустративна -метода разговора-дијалог, дебата демонстративна	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање -анкета	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		појмова грађански живот, политика и власт -разуме предности поделе власти -разликује појмове човек и грађанин					
2. Грађанин и грађанско друштво	8 часова октобар, новембар, децембар	-стицање сазнања о политици, демократији -развијање способности и вештина за усвајање вредности које су претпоставка целовитог развоја личности -припремање ученика за компетентан, одговоран и ангажован живот у савременом друштву, у духу поштовања људских права -развој способности	-посматра -открива -уочава -усваја нове појмове -утврђује усвојено -примењује знања -истражује -закључује -глуми интерпретира -поставља питања -тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства -поставља јасно усвојена правила -иницира и води активност -подсећа на права и одговорности деце -успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености -пружа помоћ ученицима да	-интерактивна -илустративна -метода разговора-дијалог, дебата демонстративна	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање -анкета	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		критичког расуђивања и одговорности одлучивања и делања - разликују појмове човек и грађанин - схватају неопходност поштовања закона		формирају позитивну слику о себи			
3. Грађанска и политичка права и право на грађанску иницијативу	12 часова децембар, јануар, фебруар, март	-подстицање развоја личности и социјалног сазнања -стицање сазнања -развијање способности и вештина усвајања вредности које су претпоставка за целовити развој личности и за компетентан, одговоран и ангажован живот у савременом грађанском друштву у духу поштовања	-посматра -открива -уочава -усваја нове појмове -утврђује усвојено -примењује знања -истражује -закључује -глуми интерпретира -поставља питања -тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства -поставља јасно усвојена правила -иницира и води активност -подсећа на права и одговорности деце -успоставља атмосферу узајамног поверења и	-интерактивна -илустративна -метода разговора-дијалог, дебата демонстративна	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање -анкета	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		људских права и основних слобода, мира, толеранције, равноправности полова, разумевања и пријатељства међу народима, етничким, верским и националним групама -развијање способности критичког расуђивања и одговорности одлучивања и делања -увиђање да цивилно друштво повезује грађанска права, грађанске иницијативе и грађане -уочавање да је улога цивилног друштва да		отворености -пружа помоћ ученицима да формирају позитивну слику о себи			
			-посматра -открива -уочава -усваја нове појмове -утврђује усвојено -примењује знања -истражује -закључује -глуми интерпретира -поставља питања -тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства -поставља јасно усвојена правила -иницира и води активност -подсећа на права и одговорности деце -успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености -пружа помоћ ученицима да формирају позитивну	-интерактивна -илустративна -метода разговора-дијалог, дебата демонстративна	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање -анкета	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		допуњава и контролише државу -разумевање улоге државе и улоге цивилног друштва		слику о себи			
4. Планирање конкретне акције	9 часова март, април, мај	-подстицање развоја личности и социјалног сазнања -стицање сазнања -поштовање основне демократске вредности и подстицање њиховог развоја -подстицање учешћа у акцијама за опште добро -развијање конструктивних ставова и личног доприноса у циљу општег добра	-посматра -открива -уочава -усваја нове појмове -утврђује усвојено -примењује знања -истражује -закључује -глуми интерпретира -поставља питања -тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства -иницира и води активност -подсећа на права и одговорности деце -успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености -пружа помоћ ученицима да формирају позитивну слику о себи	-интерактивна -илустративна -метода разговора-дијалог, дебата демонстративна	-запажања наставника -активности на часу -описно оцењивање -анкета	

## Грађанско васпитање

- четврти разред средње школе

Циљ и задаци:

Циљ наставе предмета је да ученици средњих школа стекну сазнања, развију способности и вештине и усвоје вредности које су претпоставке за целовит развој личности и за компетентан, одговоран и ангажован живот у савременом грађанском друштву у духу поштовања људских права и основних слобода, мира, толеранције, равноправности полова, разумевања и пријатељства међу народима, етничким, националним и верским групама.

Задаци предмета су:

Да ученици разумеју природу и начин успостављања друштвених, етичких и правних норми и правила и њихову важност за заједнички живот;

Да се ученици уведу у разумевање појма права и упознају са Конвенцијом о правима детета и другим међународним документима која се праве људским правима;

Да ученици науче врсте права и разумеју односе међу правима и узајамност права и одговорности;

Да се код ученика развије осетљивост за кршење права, спремност за заштиту сопствених и права других и науче технике залагања за остваривање права детета;

Да се ученици подстакну и оспособе за активну партиципацију у животу школе;

Да се ученици обуче техникама групног рада и групног одлучивања;

Да код ученика развија способност критичког расуђивања и одговорног одлучивања и делања;

Да се ученици обуче ефикасном планирању заједничких акција и пројеката;

Да се избором садржаја и укупним начином рада у оквиру овог предмета поштују и практикују основне демократске вредности и подстакне њихово присвајање.

Корелације са свим наставним темама:

Српски језик- наставна тема Култура изражавања,

Филозофија- наставне теме -Античка филозофија, Филозофија новог доба,

Географија- наставна тема - Становништво, религија, култура,

Информатика и рачунарство I разред –наставне теме – Структура, организација, коришћење података, Обрада текстуалних података на рачунару, Рачунарске комуникације, Појам програма и програмског система.



Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Грађанско васпитање-школски програм за четврти разред средње школе

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Права и слободе-право на слободан приступ информацијам а и социјално економска права	2 часа септембар	-Стицање сазнања, развијање способности и вештина и усвајање вредности које су претпоставка за целовит развој личности и за комплетан, одговоран и ангажован живот у савременом грађанском друштву -сагледавање проблематике људских права на свеобухватан начин – од познавања права, закона који их регулишу, до јачања професионалних компетенција за живот, личне одговорности и	-посматра -открива -уочава -усваја нове појмове -утврђује усвојено -примењује знања -истражује -закључује -глуми интерпретира -поставља питања -тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства -поставља јасно усвојена правила -успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености	-интерактивна -илустративна -метода разговора-дијалог, дебата демонстративна	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање -анкета	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		критичког односа -препознати различита права грађана и начине њиховог регулисања - препознати начине кршења и заштите ових права					
2. Свет информација	13 часова септембар-децембар	-стицање сазнања, развијање способности и вештина и усвајање вредности које су претпоставка за целовит развој личности и за комплетан, одговоран и ангажован живот у савременом грађанском друштву -разумевање значаја информисања као претпоставке за одговоран и	-посматра -открива -уочава -усваја нове појмове -утврђује усвојено -примењује знања -истражује -закључује -глуми интерпретира -поставља питања -тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства -поставља јасно усвојена правила -успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености	-интерактивна -илустративна -метода разговора-дијалог, дебата Демонстративна	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање -анкета	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>ангажован живот у савременом грађанском друштву</p> <p>- упознавање са могућностима које Закон о слободном приступу информацијама пружа у остваривању људских права и слобода</p> <p>-упознавање ученика како да остваре слободан приступ информацијама</p> <p>-стицање знања о улози медија у друштву и утицају које они имају на формирање представе о реалности</p> <p>-развијање критичког односа према</p>	<p>-посматра</p> <p>-открива</p> <p>-уочава</p> <p>-усваја нове појмове</p> <p>-утврђује усвојено знања</p> <p>-примењује знања</p> <p>-истражује</p> <p>-закључује</p> <p>-глуми интерпретира</p> <p>-поставља питања</p> <p>-тражи објашњења</p>	<p>-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства</p> <p>-поставља јасно усвојена правила</p> <p>-успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености</p>	<p>-интерактивна</p> <p>-илустративна</p> <p>-метода разговора-дијалог, дебата</p> <p>Демонстративна</p>	<p>-запажања наставника</p> <p>-активност на часу</p> <p>-описно оцењивање</p> <p>-анкета</p>	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>веродостојности информација</p> <p>-ученици ће моћи да разумеју могућности које Закон о слободном приступу информацијама пружа и значај активног тражења информација за одговорно учествовање у јавном животу и процесу доношења одлука које се тичу самих ученика</p> <p>-ученици ће моћи да разумеју ситуације у којима је нужно ограничити приступ информацијама</p> <p>- ученици ће моћи да уоче разлику између информација од</p>	<p>-посматра</p> <p>-открива</p> <p>-уочава</p> <p>-усваја нове појмове</p> <p>-утврђује усвојено знања</p> <p>-примењује знања</p> <p>-истражује</p> <p>-закључује</p> <p>-глуми интерпретира</p> <p>-поставља питања</p> <p>-тражи објашњења</p>	<p>-утврђује ниво способности ученика,</p> <p>претходна знања и искуства</p> <p>-поставља јасно усвојена правила</p> <p>-успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености</p>	<p>-интерактивна</p> <p>-илустративна</p> <p>-метода разговора-дијалог, дебата</p> <p>Демонстративна</p>	<p>-запажања наставника</p> <p>-активност на часу</p> <p>-описно оцењивање</p> <p>-анкета</p>	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		јавног значаја и оних које то нису -ученици ће моћи да препознају различите облике медијских манипулација -схвате утицај тачке гледишта на објективност информација				-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање -анкета	
3. Свет професионалног образовања и рада	17 часова децембар-мај	-стицање знања, развијање способности и вештина и усвајање вредности које су претпоставка за целовит развој личности и за комплетан, одговоран и ангажован живот у савременом грађанском друштву -стицање знања о појму и значају дефинисања професионалних	-посматра -открива -уочава -усваја нове појмове -утврђује усвојено -примењује знања -истражује -закључује -глуми интерпретира -поставља питања -тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства -поставља јасно усвојена правила -успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености	-интерактивна -илустративна -метода разговора-дијалог, дебата Демонстративна	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање -анкета	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>циљева и планирања каријере</p> <p>-уознавање са правима и одговорностима значајним за професионални развој и тражење посла</p> <p>-развијање вештине тражења информација значајних за професионално образовање и укључивање у свет рада</p> <p>-подстицање ученика у прихватању промена као битног фактора професионалног развоја и потребе за сталним учењем</p> <p>- савладавање вештине вођења разговора</p>	<p>-посматра</p> <p>-открива</p> <p>-уочава</p> <p>-усваја нове појмове</p> <p>-утврђује усвојено</p> <p>-примењује знања</p> <p>-истражује</p> <p>-закључује</p> <p>-глуми интерпретира</p> <p>-поставља питања</p> <p>-тражи објашњења</p>	<p>-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства</p> <p>-поставља јасно усвојена правила</p> <p>-успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености</p>	<p>-интерактивна</p> <p>-илустративна</p> <p>-метода разговора-дијалог, дебата</p> <p>Демонстративна</p>	<p>-запажања наставника</p> <p>-активност на часу</p> <p>-описно оцењивање</p> <p>-анкета</p>	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		-подстицање одговорности и иницијативе код ученика у њиховом даљем професионалном развоју -ученик ће моћи да увиди начине на које се могу дефинисати сопствени професионални циљеви и планирати сопствена каријера -ученик ће моћи да процене сопствене мотивације -ученик ће моћи да разликују активне и пасивне приступе у процесу тражења информација -ученик ће моћи да идентификује сопствене	-посматра -открива -уочава -усваја нове појмове -утврђује усвојено знања -примењује знања -истражује -закључује -глуми интерпретира -поставља питања -тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, претходна знања и искуства -поставља јасно усвојена правила -успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености	-интерактивна -илустративна -метода разговора-дијалог, дебата Демонстративна	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање -анкета	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>вештине, способности, особине личности и знања значајних за даље професионално образовање и улазак у свет рада</p> <p>ученик ће моћи да састави професионалну биографију и пријаву за посао</p> <p>ученик ће стећи већу сигурност у превладавању препрека при запошљавању</p> <p>-ученик ће моћи да лакше и брже долази до информација неопходних за налажење посла</p>	<p>-посматра</p> <p>-открива</p> <p>-уочава</p> <p>-усваја нове појмове</p> <p>-утврђује усвојено</p> <p>-примењује знања</p> <p>-истражује</p> <p>-закључује</p> <p>-глуми интерпретира</p> <p>-поставља питања</p> <p>-тражи објашњења</p>	<p>-утврђује ниво способности ученика,</p> <p>претходна знања и искуства</p> <p>-поставља јасно усвојена правила</p> <p>-успоставља атмосферу узајамног поверења и отворености</p>	<p>-интерактивна</p> <p>-илустративна</p> <p>-метода разговора-дијалог, дебата</p> <p>демонстративна</p>	<p>-запажања наставника</p> <p>-активност на часу</p> <p>-описно оцењивање</p> <p>-анкета</p>	



## **Верска настава**

-први разред средње школе— техничар графичке дораде , четворогодишње школовање

Циљ наставе предмета верске наставе јесте да пружи ученицима основ за разумевање творевине као дела љубави Божје, која настаје као вечни план Творца. Ученик би требало да схвати да је Бог личност и да постоји као заједница личности, као и да Бог жели вечну заједницу са човеком, који је створен по његовом лику и у себи садржи потенцијал вечности. Такође, циљ јесте да се ученици упознају са односом вере и знања, као и то да се познање Бога остварује кроз однос љубави. Однос љубави се реализује на Светој Литургији, која је извор спасења и у којој се остварује пуноћа заједнице Бога и човека. Кроз верску наставу ученици би требало да се упознају са Светим Писмом као књигом цркве, која је дело и Бога и човека.

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Верска настава, први разред средње школе

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
I УВОД	2 часа Септембар	-Упознавање ученика са планом и програмом и начином реализовања наставе православног катихизиса -установити каква су знања стекли и какве ставове усвојили ученици у претходном школовању	Ученици треба да уоче да у хришћанств у нема сукоба и искључивости између једног и многих.	- Кроз вођени разговор, подсетити ученике на кључне теме, које су обрађиване у основној школи.	Фронтални, индивидуални, групни рад, рад у пару. Монолошка, дијалогска, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање	
II БОГ ОТКРИВЕЊА	7 часова Септембар - октобар	Продубити код ученика знање о човеку као икони Божијој у свету; -Развити свест код ученика о неопходности живота у заједници; -Развити свест код ученика да је грех злоупотреба слободе; -Омогућити	навести неке од примера Откривења Бога у Библији; • разумети и тумачити значење израза homo religiosus; • препознати изразе вере у Свету	-Пружити ученицима основ за разумевање да је творевина дело љубави Божје, да носи стваралачки печат Божји, да није случајно настала, нити је самобитна  -Пружити	Фронтални, индивидуални, групни рад, рад у пару. Монолошка, дијалогска, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>ученицима основ за разумевање хришћанског појма слободе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подстаћи ученике на узајамну љубав и поштовање;</li> <li>-Подстаћи ученике на стално преиспитивање свог живота.</li> </ul>	<p>Тројицу у богослужбе ним текстовима;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• препознати изразе вере у Бога као Творца у богослужбе ним текстовима;</li> <li>• разумети да се Бог из љубави открива човеку, позивајући га у заједницу;</li> <li>• бити подстакнут да непосредније учествује у богослужењу у Цркве;</li> <li>• промишљати о личној одговорности</li> </ul>	<p>ученицима основ за разумевање да је Бог личност</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Упознати ученике да је човек богочежњиво биће и да се Бог открива човеку ради заједнице са њим</li> <li>-Пружити ученицима знање о библијским, светоотачким и богослужбеним сведочанствима да је Бог Света Тројица</li> <li>-Омогућити ученицима да стекну основ за разумевање поступности Откровења</li> </ul>			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
			и у односу према Богу и ближњима; • разуме да се Божје Откривење дешава и данас у Цркви и свету;	Божјег, као и то да се Његово Откривење и данас дешава, уочава, препознаје и доживљава у цркви			
III ВЕРА, ЗНАЊЕ И БОГОПОЗНАЊЕ	7 часова Новембар - децембар	-Оспособити ученике за разликовање знања које се односи на предмете и познања личности -Указати ученицима да су вера и повере предуслови сваког знања -Упознати ученике са примерима вере и поверења у Бога библијских личности -Оспособити	• увидети разлику између знања које се односи на ствари и познања које се односи на личности; • препознати да је вера слободан избор човека и да се сведочи личним животом;	Указати ученицима да су вера и повере предуслови сваког знања -Упознати ученике са примерима вере и поверења у Бога библијских личности	Фронтални, индиви-дуални, групни рад, рад у пару. Моно-лошка, дијалошка, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		ученике за разумевање да је богопознање у православном искуству плод личне, слободне заједнице човека са Богом -Пружити ученицима основ за разумевање да се богопознање као лични доживљај Христа у Цркви разликује од „знања о Богу“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• објаснити да је богопознање у православно м искуству плод личне, слободне заједнице човека с Богом;</li> <li>• објаснити да се вером живи кроз Литургију и подвиг</li> </ul>				
IV ХРИШЋАНИ Н – ЧОВЕК ЦРКВЕ	7 часова Децембар – фебруар	-разговарати са ученицима о човековој потреби да припада заједници и како се припадност остварује -оспособити ученике за правилно схватање појма Цркве као благодатне заједнице Бога и	увидети да хришћанин постоји превасходно као члан конкретне литургијске заједнице; <ul style="list-style-type: none"> <li>• описати живот парохијске заједнице;</li> <li>• моћи у основним</li> </ul>	Тумачење у оквиру Литургије - Упућивање да се Бог сусреће и види кроз чланове Литургије	Фронтални, индиви-дуални, групни рад, рад у пару. Моно-лошка, дијалогска, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		верних која се остварује у Светој Литургији -указати ученицима да не постоје хришћани мимо Цркве -пружити ученицима основ за разумевање да је Света Литургија извор спасења јер се у њој остварује пуноћа заједнице са Богом	цртама да објасни да се учешћем у литургијско м сабрању ступа на пут богопознања; • моћи да продискутуј у о православно м схватању Цркве; • схватити да хришћанство подстиче човека на одговоран живот у заједници.				
V СВЕТО ПИСМО – КЊИГА ЦРКВЕ	7 часова март - мај	узнати ученика са настанком и поделом Светог Писма -предочити ученицима да је Свето Писмо	• увидети да постоји разлика између народног и црквеног предања и	- објашњење на основу искуства љубави према другом бићу	Фронтални, индивидуални, групни рад, рад у пару. Монолошка, дијалогска, демонстративна,	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>богонадахнута књига</p> <p>-упознати ученике да је Свето Писмо књига богослужбене заједнице (Старог и Новог Израиља)</p> <p>-омогућити ученицима да појме континуитет Божјег Откровења у Старом и Новом Завету</p> <p>-указати ученицима да је за правилно тумачење Светог Писма неопходна укорененост у животу Цркве</p>	<p>да заузме став према њима;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учити да светост живота није могућа без истовремене заједнице са Богом и људима;</li> <li>• знати да су сви људи призвани да буду свети;</li> <li>• учити у којој мери је напредовао и савладао градиво Православн ог катихизиса 1. разреда средње школе</li> </ul>		<p>рад на тексту, истраживачка, разговор...</p>		
VI ХРИШЋАНСК И ЖИВОТ	7 часова Мај- јун	- Пружити знање ученицима да је подвиг неопходно средство за	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увидети да постоји разлика између</li> </ul>	-развијање свести ученика о неопходности одговорног	Фронтални, индивидуални, групни рад, рад у пару.	-запажања наставника -активност на часу	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>остварење личне заједнице са Богом у Христу, у којој ће Бог бити извор нашег вечност постојања и личног идентитета</p> <p>-Оспособити ученика за разликовање нардоног и црквеног Предања и правилно доживљавање православног етоса који извире из литургијског начина постојања људи и природе</p> <p>-развијање свести ученика о неопходности одговорног живота у заједници ослобађања од егоцентризма</p>	<p>народног и црквеног предања и да заузме став према њима;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учити да светост живота није могућа без истовремене заједнице са Богом и људима;</li> <li>• знати да су сви људи призвани да буду свети;</li> <li>• учити у којој мери је напредовао и савладао градиво Православн ог катихизиса 1. разреда средње школе</li> </ul>	<p>живота у заједници</p>	<p>Монолошка, дијалoшка, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...</p>	<p>-описно оцењивање</p>	



## **Верска настава**

-други разред средње школе— техничар графичке дораде , четворогодишње школовање

Циљ наставе предмета верске наставе јесте да пружи ученицима основ за разумевање творевине као дела љубави Божје, која настаје као вечни план Творца. Ученик би требало да схвати да је Бог личност и да постоји као заједница личности, као и да Бог жели вечну заједницу са човеком, који је створен по његовом лику и у себи садржи потенцијал вечности. Такође, циљ јесте да се ученици упознају са односом вере и знања, као и то да се познање Бога остварује кроз однос љубави. Однос љубави се реализује на Светој Литургији, која је извор спасења и у којој се остварује пуноћа заједнице Бога и човека. Кроз верску наставу ученици би требало да се упознају са Светим Писмом као књигом цркве, која је дело и Бога и човека.

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Верска настава, други разред средње школе

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
I УВОД	1 час Септембар	-Упознавање ученика са планом и програмом и начином реализовања наставе православног катихизиса -установити каква су знања стекли и какве ставове усвојили ученици у претходном школовању	Ученици треба да уоче да у хришћанств у нема сукоба и искључивости између једног и многих.	- Кроз вођени разговор, подсетити ученике на кључне теме, које су обрађиване у основној школи.	Фронтални, индивидуални, групни рад, рад у пару. Монолошка, дијалогска, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање	
II СТВАРАЊЕ СВЕТА И ЧОВЕКА	7 часова Септембар - октобар	Омогућити ученицима да стекну неопходно знање да узрок постојања света јесте личност Бог Који слободно из љубави ствара свет; -Развијање свести	Активно прати, слуша и сарађује. Учествоје у активностима: рад на тексту (Библија – Свето Писмо, односно	<ul style="list-style-type: none"> <li>интерпретирати учење Цркве о стварању света;</li> <li>објаснити да је човек икона Божја зато што је слободан;</li> <li>објаснити да је човек подобје Бога зато што је способан за заједницу;</li> </ul>	Фронтални, индивидуални, групни рад, рад у пару. Монолошка, дијалогска, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>код ученика о стварању човека по „икони и подобију Божјем“, односно као слободне личности способне за љубав према другом бићу;</p> <p>-Оспособити ученике за разумевање да је свет и све што је у њему, створено за вечност, да буде причасник вечног Божјег живота;</p> <p>-Предочити ученицима чињеницу да је човек од Бога призван да управља целим светом и да га приноси Богу, те</p>	<p>Стари и Нови Завет, по потреби), сам или у групи, учествује у дискусији и размени мишљења уз примену социо-културних норми и развија коришћење јасног и концизног стила библијско-црквеног изражавања, користи библијске карте, усваја нове појмове и терминологију, ради мања истраживањ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• објаснити да је Бог створио свет са циљем да вечно живи у заједници са Њим;</li> <li>• подстакнути да просуђује о смислу постојања човека и света;</li> <li>• моћи да разликује особености створеног и нествореног;</li> <li>• развијати одговорност за сопствени живот и живот других;</li> <li>• моћи да преиспитује и вреднује сопствени однос према Богу, другом човеку и према творевини Божјој.</li> </ul>			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		да се у тој заједници обожи и човек и свет.	а...				
III ПРАРОДИТЕ ЉСКИ ГРЕХ	8 часова  Новембар - децембар	-Пружити ученицима основ за разумевање прародитељског греха на основу библијског сведочанства, тумачења Светих Отаца и учења Цркве  -Ученицима предочити да се човеков промашај (грех) састоји у одвајању човека и света од Бога  -Пружити ученицима основ за разумевање да спасење као превазилажење смрти и задобијање вечног	Активно прати, слуша и сарађује. Учествује у активностима: рад на тексту (Библија – Свето Писмо, односно Стари и Нови Завет, по потреби), сам или у групи, учествује у дискусији и размени мишљења уз примену социо-културних норми и развија	<ul style="list-style-type: none"> <li>• објаснити у чему се састоји прародитељски грех;</li> <li>• сагледати последице прародитељског греха и начин њиховог превазилажења;</li> <li>• објаснити каква је улога човека у остваривању назначења света;</li> <li>• просудити о важности учествовања у литургијском сабрању за сопствено спасење;</li> <li>• бити подстакнут да се одговорније односи према</li> </ul>	Фронтални, индиви-дуални, групни рад, рад у пару. Моно-лошка, дијалогска, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		живота, јесте повратак у заједницу с Богом	коришћење јасног и концизног стила библијско-црквеног изражавања, користи библијске карте, усваја нове појмове и терминологију, ради мања истраживања...	природи; • стећи увид у личну одговорност за своје поступке; • уочити значај покајања за своје спасење			
IV СВЕШТЕНА ИСТОРИЈА СПАСЕЊА (ОД АДАМА ДО ИЗРАИЉА)	8 часова Децембар – фебруар	-Омогућити ученицима разумевање да се Стари Завет у главним цртама, периодима, личностима и догађајима може посматрати као праслика и најава	Активно прати, слуша и сарађује. Учествоје у активностима: рад на тексту (Библија – Свето Писмо,	• моћи да, на примеру Вавилонске куле, схвати да ни једна људска заједница мимо Бога не води остварењу човековог назначења; • разумети да је открићење	Фронтални, индиви-дуални, групни рад, рад у пару. Моно-лошка, дијалогска, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>новозаветних догађаја</p> <p>-Омогућити ученицима да стекну знање о историјском току остварења Божјег плана о свету</p> <p>-Пружити ученицима основ за разумевање да се у личности Исуса Христа испуњава оно што је откривено и речено у Старом Завету;</p> <p>-Предочити ученицима у чему се састоји разлика између Цркве као богочовечанске заједнице и других облика</p>	<p>односно Стари и Нови Завет, по потреби), сам или у групи, учествује у дискусији и размени мишљења уз примену социо-културних норми и развија коришћење јасног и концизног стила бблијско-црквеног изражавања, користи библијске карте, усваја нове појмове и терминологију, ради</p>	<p>Аврааму почетак остваривања Цркве у историји;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бити свестан да је за богопознање неопходан личан сусрет са Богом;</li> <li>• разумети да је обећање потомства дато Аврааму духовног карактера.</li> </ul>			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		људских заједница;  -Предочити ученицима да се у старозаветној историји назире личност Месије Који сабира и избавља народ Божји.	мања истраживања...				
V СВЕШТЕНА ИСТОРИЈА СПАСЕЊА (ОД МОЈСИЈА ДО ХРИСТА)	9 часова март - мај	-Пружити ученицима основ за разумевање да је целокупан садржај старозаветне месијанске мисли остварен тек у Новом Завету у личности Господа Исуса Христа  -Предочити ученицима да се у старозаветној историји назире личност Месије	Активно прати, слуша и сарађује. Учествује у активностима: рад на тексту (Библија – Свето Писмо, односно Стари и Нови Завет, по потреби), сам или у групи, учествује у	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знати да је старозаветна вера – вера у једнога Бога;</li> <li>• објаснити нека од старозаветних пророштава која су се остварила у личности Христовој;</li> <li>• навести који старозаветни догађаји јесу праслика Сина Божјег и новозаветне Цркве.</li> </ul>	Фронтални, индивидуални, групни рад, рад у пару. Монолошка, дијалогска, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>Који сабира и избавља народ Божји</p> <p>-Упознати ученике са значајем старозаветног празновања Пасхе као праслике молитвеног сећања на Христово Страдање, Васкрсење и Други долазак</p> <p>-Омогућити ученицима разумевање да се деловањем пророка Божјих увек изграђује Црква.</p>	<p>дискусији и размени мишљења уз примену социо-културних норми и развија коришћење јасног и концизног стила бблијско-црквеног изражавања, користи библијске карте, усваја нове појмове и терминологију, ради мања истраживања...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повезати догађаје старозаветне и новозаветне историје;</li> <li>• уочити разлику између уобичајеног значења речи пророк и њеног библијског смисла;</li> <li>• моћи да на примеру пророчке делатности, увиди значај старања о социјално угроженим категоријама друштва;</li> <li>• схватити на примеру Израилља, да Црква има наднационални карактер;</li> <li>• упоредити Десет заповести</li> </ul>			



Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
				са Христовим заповестима о љубави; • знати да је месијанска идеја присутна током старозаветне историје;			
VI СТАРОЗАВЕТ НА РИЗНИЦА	4 часова Мај- јун	-Омогућити ученицима доживљај старозаветне побожности;  -Подстицати ученике на промишљање о незаменљивости и вредности сопствене личности;  -Установити обим и квалитет знања и разумевања стечених у току	Активно прати, слуша и сарађује. Учествује у активностима: рад на тексту (Библија – Свето Писмо, односно Стари и Нови Завет, по потреби), сам или у групи, учествује у дискусији и	-моћи да се, подстакнут примерима, смелије суочи са грехом самооправдавања и сваким грехом, уопште;  -моћи да уочи у којој мери је напредовао и савладао градиво Православног катихизиса 2. разреда средње школе.	Фронтални, индивидуални, групни рад, рад у пару. Монолошка, дијалогска, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		школске године из Православног катихизиса	размени мишљења уз примену социо-културних норми и развија коришћење јасног и концизног стила бблијско-црквеног изражавања, користи библијске карте, усваја нове појмове и терминологију, ради мања истраживања...				

## **Верска настава**

-трећи разред средње школе— техничар графичке дораде , четворогодишње школовање

Циљ наставе предмета верске наставе јесте да пружи ученицима основ за разумевање творевине као дела љубави Божје, која настаје као вечни план Творца. Ученик би требало да схвати да је Бог личност и да постоји као заједница личности, као и да Бог жели вечну заједницу са човеком, који је створен по његовом лику и у себи садржи потенцијал вечности. Такође, циљ јесте да се ученици упознају са односом вере и знања, као и то да се познање Бога остварује кроз однос љубави. Однос љубави се реализује на Светој Литургији, која је извор спасења и у којој се остварује пуноћа заједнице Бога и човека. Кроз верску наставу ученици би требало да се упознају са Светим Писмом као књигом цркве, која је дело и Бога и човека.

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Верска настава, трећи разред средње школе

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
I УВОД	1 час  Септембар	-Упознавање ученика са планом и програмом и начином реализовања наставе православног катихизиса -установити каква су знања стекли и какве ставове усвојили ученици у претходном школовању	Ученици треба да уоче да у хришћанству нема сукоба и искључивости између једног и многих.	- Кроз вођени разговор, подсетити ученике на кључне теме, које су обрађиване у основној школи.	Фронтални, индивидуални, групни рад, рад у пару. Монолошка, дијалогска, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање	
II ХРИСТОС ИСТИНИТИ БОГ И ИСТИНИТИ ЧОВЕК	5 часова  Септембар - октобар	-Ученицима пружити основ за разумевање значаја Христове личности и Његовог живота за наше спасење; -Протумачити ученицима Христова имена: Нови Адам, Месија и Емануил; -Протумачити	Активно прати, слуша и сарађује. Учествоје у активностима: рад на тексту (Библија – Свето Писмо, односно Стари и Нови Завет,	-разумети значење израза Нови Адам, Месија и Емануил, Логос; -изложити зашто је Исус Христос као посредник између Бога и човека једини Спаситељ света;	Фронтални, индивидуални, групни рад, рад у пару. Монолошка, дијалогска, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>ученицима пролог Јеванђеља по Јовану;</p> <p>-Ученицима пружити основ за разумевање да је Христос потпуни Бог и потпуни човек;</p> <p>-Упознати ученике са теологијом иконе – да се на иконама пројављује историјска и есхатолошка димензија.</p>	<p>по потреби), сам или у групи, учествује у дискусији и размени мишљења уз примену социо-културних норми и развија коришћење јасног и концизног стила библијско-црквеног изражавања, користи библијске карте, усваја нове појмове и терминологију, ради мања истраживања...</p>	<p>-моћи да у прологу Јеванђеља по Јовану укаже на места у којима се говори о Богу као Логосу;</p> <p>-моћи у основним цртама да опише зашто је могуће да се у новозаветној Цркви представља Бог;</p> <p>-навести основне разлике између слике и иконе.</p>			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
III ПРИБЛИЖИЛ О СЕ ЦАРСТВО БОЖИЈЕ	6 часова  Октобар - новембар	-Пружити ученицима основ за разумевање прародитељског греха на основу библијског сведочанства, тумачења Светих Отаца и учења Цркве -Ученицима предочити да се човеков промашај (грех) састоји у одвајању човека и света од Бога -Пружити ученицима основ за разумевање да спасење као превазилажење смрти и задобијање вечног живота, јесте повратак у заједницу с Богом	Активно прати, слуша и сарађује. Учествује у активностима: рад на тексту (Библија – Свето Писмо, односно Стари и Нови Завет, по потреби), сам или у групи, учествује у дискусији и размени мишљења уз примену социо-културних норми и развија коришћење јасног и концизног стила	-закључити да је Царство Божје заједница са Христом; -увидети актуелност Христове проповеди; -знати да је Христова делатност и проповед позив свима у Царство Божје; -увидети како поуке из Христове проповеди могу да примене на сопствени живот	Фронтални, индиви-дуални, групни рад, рад у пару. Моно-лошка, дијалогска, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
			библијско-црквеног изражавања, користи библијске карте, усваја нове појмове и терминологију, ради мања истраживања...				
IV ГДЕ ЈЕ ХРИСТОС ТУ ЈЕ И ЦАРСТВО	9 часова Децембар – фебруар	-Упознати ученике да Христос у својој личности обједињује Царску, Првосвештеничку и Пророчку службу; -Протумачити ученицима догађај и тропар Преображења у светлости исихастичког искуства Цркве; -Подстаћи	Активно прати, слуша и сарађује. Учествоје у активностима: рад на тексту (Библија – Свето Писмо, односно Стари и Нови Завет, по потреби), сам или у	-разумети да је свака заједничка трпеза израз заједништва; -разумети да Христос Тајном Вечером установљује начин на који ће остваривати заједницу са својим ученицима у све дане до свршетка века; -разумети да	Фронтални, индиви-дуални, групни рад, рад у пару. Моно-лошка, дијалогска, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>ученике на размишљање да је Христова смрт на Крсту крајњи израз љубави Бога према човеку;</p> <p>-Упознати ученике са есхатолошком димензијом свете Литургије;</p> <p>-Ученицима указати да је Христовим Вазнесењем Христос прослављен као Господ и да је у Њему прослављена људска природа;</p>	<p>групи, учествује у дискусији и размени мишљења уз примену социо-културних норми и развија коришћење јасног и концизног стила бблијско-црквеног изражавања, користи библијске карте, усваја нове појмове и терминологију, ради мања истраживања...</p>	<p>сва радост хришћанске вере извире из свести о победи над смрћу и Христовом сталном присуству;</p> <p>-моћи да, причешћујући се, доживљава себе као учесника Тајне Вечере;</p> <p>-основим цртама изложити смисао Христовог страдања и смрти;</p> <p>-објаснити да се Христос вазноси на небо да би узнео људску природу Оцу;</p> <p>-разумети да се Христос вазноси на небо</p>			



Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
				да би наша вера у Христа била слободна(а не изнуђена); -знати да је општење са Христом и данас могуће у заједници Духа Светога – у Цркви.			
V МОЈ ЖИВОТ У ХРИСТУ	5 часова Фебруар - март	-Подстицати ученике на хришћански однос према свету, себи и ближњима указивањем на пример Христа чији је живот испуњем безусловном љубављу према сваком човеку; -Подстицати ученике да се свакодневно труде у подвигу делатне љубави према Богу и	Активно прати, слуша и сарађује. Учествује у активностима: рад на тексту (Библија – Свето Писмо, односно Стари и Нови Завет, по потреби), сам или у групи, учествује у	-моћи на основном нивоу да тумачи новозаветна сведочанства о значају Крштења; -моћи да схвати да је Крштење прихватање позива на светост; -моћи да објасни да Миропомазање значи примање дарова Светог Духа за	Фронтални, индивидуални, групни рад, рад у пару. Монолошка, дијалогска, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>ближњима;                      -Упутити ученике да је основни смисао хришћанског етоса волети друге као што Христос воли нас;                      -Омогућити ученицима основ за разумевање да Христов Закон љубави није могуће испуњавати на формалан начин.</p>	<p>дискусији и размени мишљења уз примену социо-културних норми и развија коришћење јасног и концизног стила бблијско-црквеног изражавања, користи библијске карте, усваја нове појмове и терминологију, ради мања истраживања а...</p>	<p>служење у Цркви ;                      -моћи да схвати да су исповест и покајање повратак у наручје Очево и заједницу Цркве;                      -знати да су службе у Цркви дарови Духа Светога;                      -моћи да међусобно разликује различите службе у Цркви (епископ, свештеник, ђакон, лаик) и увиди њихову повезаност;                      -бити свестан да све Тајне свој смисао добијају у Литургији.                      -препознати</p>			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
				<p>догађаје из историје спасења у Анафори Василија Великог;                      -моћи да тумачи молитву Оче наш као литургијску молитву;                      -разумети да братск а хришћанск а љубав своје порекло има у примеру Христове љубави;                      -бити свестан да хришћанско братољубље превазилази крвно и национално порекло;                      - учити у којој мери је напредовао и савладао</p>			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
				градиво Православног катихизиса 3. разреда средње школе.			
VI СВЕТОТАЈИН СКИ ЖИВОТ ЦРКВЕ	5 часова  Март - април	-Омогућити ученицима да схвате да је наш живот у Цркви незамислив без учешћа у светим Тајнама; -Упознати ученике да човек Крштењем и Миропомазањем задобија еклисиолошку ипостас (црквени идентитет); -Омогућити ученицима разумевање да су Исповест и Покајање обновљење благодати Крштења; -Указати ученицима да је	Активно прати, слуша и сарађује. Учествује у активностима: рад на тексту (Библија – Свето Писмо, односно Стари и Нови Завет, по потреби), сам или у групи, учествује у дискусији и размени мишљења уз примену социо-културних	-моћи на основном нивоу да тумачи новозаветна сведочанства о значају Крштења; -моћи да схвати да је Крштење прихватање позива на светост; -моћи да објасни да Миропомазање значи примање дарова Светог Духа за служење у Цркви ; -моћи да схвати да су исповест и покајање	Фронтални, индивидуални, групни рад, рад у пару. Монолошка, дијалогска, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>свештеничка служба продужетак Христовог служења којим је Он спасао свет;                      -Указати ученицима да се учешћем у светим Тајнама постаје део Тела Христовог;                      -Развијати свест ученика да је света Литургија Тајна Божјег присуства у свету и уласка у Царство Божје.</p>	<p>норми и развија коришћење јасног и концизног стила бблијско-црквеног изражавања, користи библијске карте, усваја нове појмове и терминологију, ради мања истраживања...</p>	<p>повратак у наручје Очево и заједницу Цркве;                      -знати да су службе у Цркви дарови Духа Светога;                      -моћи да међусобно разликује различите службе у Цркви (епископ, свештеник, ђакон, лаик) и увиди њихову повезаност;                      -бити свестан да све Тајне свој смисао добијају у Литургији.                      -препознати догађаје из историје спасења у Анафори Василија Великог;</p>			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
				-моћи да тумачи молитву Оче наш као литургијску молитву; -разумети да братск а хришћанск а љубав своје порекло има у примеру Христове љубави; -бити свестан да хришћанско братољубље превазилази крвно и национално порекло; - уочити у којој мери је напредовао и савладао градиво Православног катихизиса 3. разреда средње школе.			
VII	6 часова	-Пружити	Активно	-препознати	Фронтални,	-запажања	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
НОВОЗАВЕТ НА РИЗНИЦА	Мај - јун	<p>ученицима основ за разумевање целокупног домостроја спасења на примеру анафоре Василија Великог;</p> <p>-Детаљно протумачити ученицима молитву Оче наш у контексту Литургије;</p> <p>-Пружити ученицима основ да повежу Христов однос према потребитима са харитативном делатношћу хришћана данас;</p> <p>-Предочити ученицима кроз јеванђелске текстове да у прихватању Христове Тајне нема раздора међу људима;</p>	<p>прати, слуша и сарађује. Учествује у активностима: рад на тексту (Библија – Свето Писмо, односно Стари и Нови Завет, по потреби), сам или у групи, учествује у дискусији и размени мишљења уз примену социо-културних норми и развија коришћење јасног и концизног стила би-</p>	<p>догађаје из историје спасења у Анафори Василија Великог; -моћи да тумачи молитву Оче наш као литургијску молитву; -разумети да братска хришћанска љубав своје порекло има у примеру Христове љубави; -бити свестан да хришћанско братољубље превазилази крвно и национално порекло; - учити у којој мери је напредовао и савладао</p>	<p>индивидуални, групни рад, рад у пару. Моно-лошка, дијалогска, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...</p>	<p>наставника</p> <p>-активност на часу</p> <p>-описно оцењивање</p>	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		-Установити обим и квалитет знања и разумевања стечених у току школске године из Православног катихизиса.	блијско-црквеног изражавања, користи библијске карте, усваја нове појмове и терминологију, ради мања истраживања...	градиво Православног катихизиса 3. разреда средње школе.			



## **Верска настава**

-четврти разред средње школе— техничар графичке дораде , четворогодишње школовање

Циљ наставе предмета верске наставе јесте да пружи ученицима основ за разумевање творевине као дела љубави Божје, која настаје као вечни план Творца. Ученик би требало да схвати да је Бог личност и да постоји као заједница личности, као и да Бог жели вечну заједницу са човеком, који је створен по његовом лику и у себи садржи потенцијал вечности. Такође, циљ јесте да се ученици упознају са односом вере и знања, као и то да се познање Бога остварује кроз однос љубави. Однос љубави се реализује на Светој Литургији, која је извор спасења и у којој се остварује пуноћа заједнице Бога и човека. Кроз верску наставу ученици би требало да се упознају са Светим Писмом као књигом цркве, која је дело и Бога и човека.

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Верска настава, четврти разред средње школе

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
I УВОД	1 час  Септембар	-Упознавање ученика са планом и програмом и начином реализовања наставе православног катихизиса -установити каква су знања стекли и какве ставове усвојили ученици у претходном школовању	Ученици треба да уоче да у хришћанств у нема сукоба и искључивости између једног и многих.	- Кроз вођени разговор, подсетити ученике на кључне теме, које су обрађиване у основној школи.	Фронтални, индивидуални, групни рад, рад у пару. Монолошка, дијалогска, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање	
II ЗА ЖИВОТ СВЕТА	7 часова  Септембар - октобар	-Пружити ученицима основ за разумевање да Литургија преображава свет уносећи у њега есхатолошку реалност; -Упознати ученике са садржајем и структуром свете Литургије; -Предочити	Сходно практичном делу извођења наставе, на јесен или у пролеће, планиран је једнодневни излет до неких од оближњих манастира, са циљем да	-препознати елементе свете Литургије; -препознати да је благодатно искуство Литургије предокушај Царства Божјег; -назрети космолошки и есхатолошки карактер Литургије;	Фронтални, индивидуални, групни рад, рад у пару. Монолошка, дијалогска, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>ученицима значај активног учешћа у светој Литургији;</p> <p>-Нагласити ученицима да су хришћани позвани да у свету сведоче етос свете Литургије.</p> <p>, усвојење Царства Божјег.</p> <p>-бити свестан да се његов живот у Цркви не ограничава на време служења свете Литургије.</p>	<p>се ученици кроз разговор са монасима упознају са монашким начином живота и њиховим доживљајем света који нас окружује.</p>	<p>-тумачити литургијску молитву после светог Причешћа;</p> <p>-схватити да се Причешћем задобија отпуштење грехова, љубав нелицемерна, смелост према Богу</p>			
<p>III ИСТОРИЈА И ЕСХАТОЛОГИЈА У ЦРКВИ</p>	<p>14 часова</p> <p>Октобар - фебруар</p>	<p>-Представити ученицима хришћанско схватање историје као процес који у есхатону задобија свој смисао и испуњење;</p> <p>-Упознати ученике са најважнијим</p>	<p>Активно прати, слуша и сарађује. Учествује у активностима: рад на тексту (Библија – Свето Писмо,</p>	<p>-схватити да историја има есхатолошко усмерење;</p> <p>-схватити разлог за гоњење хришћана у римском царству;</p> <p>-схватити да</p>	<p>Фронтални, индиви-дуални, групни рад, рад у пару. Моно-лошка, дијалогска, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...</p>	<p>-запажања наставника</p> <p>-активност на часу</p> <p>-описно оцењивање</p>	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>догађајима из историје Цркве;</p> <p>-Упознати ученике са најзначајнијим елементима кирило-методијевске традиције</p> <p>-Нагласити ученицима да је Светосавље хришћански етос српског народа;</p> <p>-Упознати ученике да се опредељење за Царство Небеско изражава на реалан начин: сведочењем Христа и личним животом;</p> <p>-Упознати ученике са богатством исихастичке праксе и богословља.</p>	<p>односно Стари и Нови Завет, по потреби), сам или у групи, учествује у дискусији и размени мишљења уз примену социо-културних норми и развија коришћење јасног и концизног стила библијско-црквеног изражавања, користи библијске карте, усваја нове појмове и терминологију, ради мања</p>	<p>нема суштинске разлике између светосавског и хришћанског етоса;</p> <p>-набројати неке српске светитеље и да објасне како су они служили Богу и ближњима;</p> <p>-довести у везу виђење таворске светлост са исихастичком праксом;</p> <p>-бити свестан могућности мистичког опита заједнице са Богом.</p>			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
			истраживањ а...				
IV ХРИШЋАНСТВО У САВРЕМЕНОМ СВЕТУ	9 часова Март - мај	-Омогућити ученицима да изграде хришћански став према савременом схватању слободе, љубави, заједнице...; -Пружити ученицима основ за разумевање да хришћанска теорија и пракса носе снагу којом би могло да се одговори на најважнија искушења савременог света и човека; -Оспособити ученика да богословски размишља о биоетичким проблемима на основу одабраних примера;	Активно прати, слуша и сарађује. Учествује у активностима: рад на тексту (Библија – Свето Писмо, односно Стари и Нови Завет, по потреби), сам или у групи, учествује у дискусији и размени мишљења уз примену социо-културних норми и развија коришћење	- постати свестан да је егоизам суштински проблем човековог друштва, јер разара заједницу -критички вреднује проблеме савремене цивилизације у светлу искуства Цркве (савремено схватање слободе, љубави, другог човека); -промишљати о разлозима постојања болести и како се носити са њима са православног	Фронтални, индиви-дуални, групни рад, рад у пару. Моно-лошка, дијалогска, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>-Упознати ученике са различитим богословским поимањима болести;</p> <p>-Кроз разговор о болестима зависности подстаћи ученике да се одговорно суочавају са егзистенцијалним питањима;</p> <p>-Кроз дискусију о проблемима моралности у социолошким оквирима помоћи ученицима да изграде правилан етички став о томе;</p> <p>-Разговарати са ученицима о породичним вредностима и савременим изазовима;</p> <p>-Разговарати са</p>	<p>јасног и концизног стила бблијско-црквеног изражавања, користи библијске карте, усваја нове појмове и терминологију, ради мања истраживања...</p>	<p>становишта;</p> <p>-схватити да су болести зависности последица неиспуњености смислом и правим животним садржајима;</p> <p>-бити свестан да личност ниједног човека не сме да буде сведена на предмет, ствар или број;</p> <p>-бити свестан значаја јединствености, вредности и непоновљивост и сопствене личности и личности других људи;</p> <p>-бити свестан да је деперсонализација исто што и</p>			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		ученицима о човекој тежњи да пребацује одговорност на Бога за зло у свету и дати објашњење са православног становишта;		десакрализација човека; -увидети да је лек против опредмећења човека – искуство Цркве и да личност не постоји без заједнице слободе и љубави;			
V ТАЧНО ИЗЛОЖЕЊЕ ПРАВОСЛАВ НЕ ВЕРЕ	1 час  мај	-Рекапитулирати и продубити знања ученика о основама православне вере; -Помоћи ученицима да изврше синтезу досадашњих знања и разумевања о основама православне вере; -Установити обим и квалитет знања и разумевања стечених у току	Активно прати, слуша и сарађује. Учествоје у активностима: рад на тексту (Библија – Свето Писмо, односно Стари и Нови Завет, по потреби), сам или у групи,	-уочити у којој мери је напредовао и савладао градиво Православног катихизиса	Фронтални, индивидуални, групни рад, рад у пару. Монолошка, дијалогска, демонстративна, рад на тексту, истраживачка, разговор...	-запажања наставника -активност на часу -описно оцењивање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		циклуса школовања.	учествује у дискусији и размени мишљења уз примену социо- културних норми и развија коришћење јасног и концизног стила библијско- црквеног изражавања, користи библијске карте, усваја нове појмове и терминолог ију, ради мања истраживањ а...				



## Енглески језик

I разред

### ЦИЉ И ЗАДАЦИ:

Циљ наставног предмета јесте упознавање ученика оштећеног слуха са говором и језиком других народа, као и са елементима културе и цивилизације енглеског говорног подручја.

Учењем страног језика ученици, у складу са својим психофизичким могућностима, стичу нова знања и вештине и овладавају новим језичким системом што доприноси проширивању и богаћењу општих изражајних и интелектуалних могућности, подизању општег образовног и културног нивоа, стицању свести о функционисању страног и матерњег језика, као и упознавању културе, обичаја и начина живота народа чији се језик учи.

Учењем енглеског језика ученици проширују искуства о свету који нас окружује, развијају естетске и моралне вредности и изграђују свест о потреби сарадње и толеранције међу народима. Код ученика се развија позитиван однос према другим језицима и културама, као и према сопственом језику и културном наслеђу, уз уважавање различитости и навикавање на отвореност у комуникацији. Ученик треба да усвоји основна знања из страног језика која ће му омогућити да се у једноставној усменој и писменој комуникацији споразумева са људима из других земаља, усвоји норме вербалне и невербалне комуникације, а у складу са специфичностима језика који учи и сопственим психофизичким могућностима.

Задаци наставе јесу:

- оспособљавање ученика за стицање нових знања и самообразовање;
- упознавање ученика са основним карактеристикама система језика и језичких структура, а по принципима природног усвајања матерњег језика и у складу са психофизичким могућностима ученика;
- усвајање око 500 најфреквентнијих речи и израза укључујући и терминологију везану за струку;
- усвајање што правилнијег изговора и интонације у складу са психофизичким могућностима ученика;
- оспособљавање ученика за разумевање саговорника и краћег усменог излагања на теме из свакодневног живота, коришћењем остатака слуха и читањем говора са усана и лица саговорника, а у складу са психофизичким могућностима ученика;
- овладавање техником читања и оспособљавање ученика за разумевање једноставних текстова са темама из струке и свакодневног живота у складу са психофизичким могућностима ученика;
- савладавање основа ортографије ради коректног писаног изражавања у оквирима усвојене лексике и језичких структура у складу са психофизичким могућностима ученика;
- да ученици овладају једноставним говорним језиком и стекну језичка знања неопходна за рад у струци у складу са психофизичким могућностима ученика;
- упознавање ученика са начином живота и елементима културе и цивилизације у земљама енглеског говорног подручја.

Корелације

## Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

---

- 1 Школа Српским језиком- Језичка култура,Језик (Граматица,Правопис)
2. Окружење Српским језиком- Језичка култура,Језик (Граматица,Правопис)
- 3 Празници Српским језиком- Језичка култура,Језик (Граматица,Правопис)
- 4 . Мој дом Српским језиком- Језичка култура,Језик (Граматица,Правопис)
5. Стручни део Српским језиком- Језичка култура,Језик (Граматица,Правопис)
- 6.ОсталоСрпским језиком- Језичка култура,Језик (Граматица,Правопис)

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Енглески језик -први разред трогодишњег средњег образовања за наглуве и глуве ученике

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА
1 Школа	12 Септембар Октобар	Упознавање ученика са вокабуларом везаним за школски простор, школски прибор, активности;  - другови у школи и особе у школском окружењу (наставник, директор, психолог итд.).	- посматра - анализира - закључује - открива - истражује - уочава - усваја нова знања - утврђује усвојено - повезује различите области - примењује знања практично и теоријски - чита и тумачи текст и податке на интернету	- утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства - бира врсту наставе и припрема активности - информативно технички и психолошки припрема ученика за реализацију нове наставне јединице - оспособљавање ученика за уочавање, постављање и решавање проблема	- Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - метода разговора (дијалог) - метода показивања (демонстрација сликом) - рад са уџбеником - писани радови - рад са рачунаром	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци
2. Окружење	12 Октобар Новембар	Упознавање ученика са вокабуларом везаним за место и улица где станујем;  - важне установе у окружењу (биоскоп,	- организује и припрема своје активности - поставља питања и тражи објашњења	- анализира апстрактне појмове - употребљава различита наставна средства - реализује активности	Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - метода разговора (дијалог) - метода показивања (демонстрација сликом) - рад са уџбеником - писани радови	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

		школа, позориште, пошта, музеј, банка, болница).			-рад са рачунаром	
3 Празници	11 Новембар Децембар	Упознавање ученика са вокабуларом везаним за- Божић, Нова година, Ускрс. Породица и блиско окружење - ужа и шира породица, суседи и пријатељи; - кућни љубимци.	- посматра - анализира - закључује - открива - истражује - уочава - усваја нова знање - утврђује усвојено - повезује различите области - примењује знања практично и теоријски	- утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства - бира врсту наставе и припрема активности - информативно технички и психолошки припрема ученика за реализацију нове наставне јединице - оспособљавање ученика за уочавање,	- Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - метода разговора (дијалог) - метода показивања (демонстрација сликом) - рад са уџбеником - писани радови - рад са рачунаром	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци
4 . Мој дом	11 Децембар Јануар	Упознавање ученика са вокабуларом везаним за- просторије у кући и делови намештаја. Стручни део - прибор за рад фризера; - попис фризерских	- чита и тумачи текст и податке на интернету - организује и припрема своје активности - поставља питања и тражи објашњења	постављање и решавање проблема - анализира апстрактне појмове - употребљава различита наставна средства - реализује активности	- Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - метода разговора (дијалог) - метода показивања (демонстрација сликом) - рад са уџбеником - писани радови - рад са рачунаром	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

		услуга.				
5. Стручни део	11 Јануар Фебруар	Упознавање ученика са предвиђеним вокабуларом везаним и граматичким одликама садашњег времена	- посматра - анализира - закључује - открива - истражује - уочава - усваја нова знања - утврђује усвојено - повезује различите области	- утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства - бира врсту наставе и припрема активности - информативно технички и психолошки припрема ученика за реализацију нове наставне јединице	- Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - метода разговора (дијалог) - метода показивања (демонстрација сликом) - рад са уџбеником - писани радови - рад са рачунаром	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци
6. Остало	13 Март Април	Упознавање ученика са бројевима до 30 и личним заменицама у енглеском језику	- примењује знања практично и теоријски - чита и тумачи текст и податке на интернету - организује и припрема своје активности - поставља питања и тражи објашњења	- оспособљавање ученика за уочавање, постављање и решавање проблема - анализира апстрактне појмове - употребљава различита наставна средства - реализује активности	- Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - метода разговора (дијалог) - метода показивања (демонстрација сликом) - рад са уџбеником - писани радови - рад са рачунаром-	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци

## Енглески језик

II разред

### ЦИЉ И ЗАДАЦИ:

Циљ наставног предмета јесте упознавање ученика оштећеног слуха са говором и језиком других народа, као и са елементима културе и цивилизације енглеског говорног подручја.

Учењем страног језика ученици, у складу са својим психофизичким могућностима, стичу нова знања и вештине и овладавају новим језичким системом што доприноси проширивању и богаћењу општих изражајних и интелектуалних могућности, подизању општег образовног и културног нивоа, стицању свести о функционисању страног и матерњег језика, као и упознавању културе, обичаја и начина живота народа чији се језик учи.

Учењем енглеског језика ученици проширују искуства о свету који нас окружује, развијају естетске и моралне вредности и изграђују свест о потреби сарадње и толеранције међу народима. Код ученика се развија позитиван однос према другим језицима и културама, као и према сопственом језику и културном наслеђу, уз уважавање различитости и навикавање на отвореност у комуникацији. Ученик треба да усвоји основна знања из страног језика која ће му омогућити да се у једноставној усменој и писменој комуникацији споразумева са људима из других земаља, усвоји норме вербалне и невербалне комуникације, а у складу са специфичностима језика који учи и сопственим психофизичким могућностима.

Задаци наставе јесу:

- оспособљавање ученика за стицање нових знања и самообразовање;
- упознавање ученика са основним карактеристикама система језика и језичких структура, а по принципима природног усвајања матерњег језика и у складу са психофизичким могућностима ученика;
- усвајање око 500 најфреквентнијих речи и израза укључујући и терминологију везану за струку;
- усвајање што правилнијег изговора и интонације у складу са психофизичким могућностима ученика;
- оспособљавање ученика за разумевање саговорника и краћег усменог излагања на теме из свакодневног живота, коришћењем остатака слуха и читањем говора са усана и лица саговорника, а у складу са психофизичким могућностима ученика;
- овладавање техником читања и оспособљавање ученика за разумевање једноставних текстова са темама из струке и свакодневног живота у складу са психофизичким могућностима ученика;
- савладавање основа ортографије ради коректног писаног изражавања у оквирима усвојене лексике и језичких структура у складу са психофизичким могућностима ученика;
- да ученици овладају једноставним говорним језиком и стекну језичка знања неопходна за рад у струци у складу са психофизичким могућностима ученика;
- упознавање ученика са начином живота и елементима културе и цивилизације у земљама енглеског говорног подручја.

Корелације

- 1 Школа Српским језиком- Језичка култура,Језик (ГраMATика,Правопис)
2. Окружење Српским језиком- Језичка култура,Језик (ГраMATика,Правопис)
- 3 Празници Српским језиком- Језичка култура,Језик (ГраMATика,Правопис)
- 4 . Мој дом Српским језиком- Језичка култура,Језик (ГраMATика,Правопис)
5. Исхрана Српским језиком- Језичка култура,Језик (ГраMATика,Правопис)
6. Одећа и обућа Српским језиком- Језичка култура,Језик (ГраMATика,Правопис)
- 7.Стручни део Српским језиком- Језичка култура,Језик (ГраMATика,Правопис)

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Енглески језик -други разред трогодишњег средњег образовања за наглуве и глуве ученике

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА
1 Школа	9 Септембар Октобар	Упознавање ученика са вокабуларом везаним за школски простор, школски прибор, активности;  - другови у школи и особе у школском окружењу (наставник, директор, психолог итд.).	- посматра - анализира - закључује - открива - истражује - уочава - усваја нова знање - утврђује усвојено - повезује различите области - примењује знања практично	- утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства - бира врсту наставе и припрема активности - информативно технички и психолошки припрема ученика за реализацију нове наставне јединице	- метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - метода разговора (дијалог) - метода показивања (демонстрација сликом) - рад са уџбеником - писани радови - рад са рачунаром	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци
2. Окружење	9 Октобар Новембар	Упознавање ученика са вокабуларом везаним за место и улица где станујем;  - важне установе у окружењу (биоскоп, школа, позориште, пошта, музеј, банка, болница).	и теоријски - чита и тумачи текст и податке на интернету - организује и припрема своје активности - поставља питања и тражи објашњења	- оспособљавање ученика за уочавање, постављање и решавање проблема - анализира апстрактне појмове - употребљава различита наставна средства - реализује активности	Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - метода разговора (дијалог) - метода показивања Српским језиком- Језичка култура, Језик (Граматика, Правописи (демонстрација сликом) - рад са уџбеником	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци



Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА
					-писани радови -рад са рачунаром	
3 Празници	9 Новембар Децембар	Упознавање ученика са вокабуларом везаним за- Божић, Нова година, Ускрс. Породица и блиско окружење - ужа и шира породица, суседи и пријатељи; - кућни љубимци.	-посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знање -утврђује усвојено -повезује различите области	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности -информативно технички и психолошки припрема ученика за реализацију	-Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -метода показивања (демонстрација сликом) -рад са уџбеником -писани радови -рад са рачунаром	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци
4 . Мој дом	9 Децембар Јануар	Упознавање ученика са вокабуларом везаним за- просторије у кући и делови намештаја.	-примењује знања практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и	нове наставне јединице -оспособљавање ученика за уочавање, постављање и решавање	-Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -метода показивања	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА
			припрема своје активности -поставља питања и тражи објашњења	проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -реализује активности	(демонстрација сликом) -рад са уџбеником -писани радови -рад са рачунаром	
5. Исхрана	9 Јануар Фебруар	Упознавање ученика са предвиђеним вокабуларом везаним- за оброке, избор хране и пића, омиљена храна.	-посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знање -утврђује усвојено -повезује различите области	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности -информативно технички и психолошки припрема ученика за реализацију нове наставне јединице	-Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -метода показивања (демонстрација сликом) -рад са уџбеником -писани радови -рад са рачунаром	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци
6. Одећа и обућа	9 Март	Упознавање ученика са - одевним предметима - прикладно одевање.	-примењује знања практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје	-оспособљавање ученика за уочавање, постављање и решавање проблема	-Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -метода показивања (демонстрација	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА
			активности -поставља питања и тражи објашњења	-анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -реализује активности	сликом) -рад са уџбеником -писани радови -рад са рачунаром-	
7.Стручни део	8 Април	Упознавање ученика прибор за рад фризера;  - попис фризерских услуга;  - најфреквентније фразе и изрази неопходне за комуникацију са муштеријама	-уочава -усваја нова знање -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности -поставља питања и тражи објашњења	бира врсту наставе и припрема активности -информативно технички и психолошки припрема ученика за реализацију нове наставне јединице -оспособљавање ученика за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -реализује	Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -метода показивања (демонстрација сликом) -рад са уџбеником -писани радови -рад са рачунаром-	Усмено одговарање ученика,тестови знања,домаћи задаци

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА
8.Остало	8 Мај	Упознавање ученика са бројевима до 100 и годишња доба, месеци, дани у недељи и делови дана у	-уочава -усваја нова знање -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности -поставља питања и тражи објашњења	активности бира врсту наставе и припрема активности -информативно технички и психолошки припрема ученика за реализацију нове наставне јединице -оспособљавање ученика за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -реализује активности	Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -метода показивања (демонстрација сликом) -рад са уџбеником -писани радови -рад са рачунаром-	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци

## Енглески језик

### III разред

#### ЦИЉ И ЗАДАЦИ:

Циљ наставног предмета јесте упознавање ученика оштећеног слуха са говором и језиком других народа, као и са елементима културе и цивилизације енглеског говорног подручја.

Учењем страног језика ученици, у складу са својим психофизичким могућностима, стичу нова знања и вештине и овладавају новим језичким системом што доприноси проширивању и богаћењу општих изражајних и интелектуалних могућности, подизању општег образовног и културног нивоа, стицању свести о функционисању страног и матерњег језика, као и упознавању културе, обичаја и начина живота народа чији се језик учи.

Учењем енглеског језика ученици проширују искуства о свету који нас окружује, развијају естетске и моралне вредности и изграђују свест о потреби сарадње и толеранције међу народима. Код ученика се развија позитиван однос према другим језицима и културама, као и према сопственом језику и културном наслеђу, уз уважавање различитости и навикавање на отвореност у комуникацији. Ученик треба да усвоји основна знања из страног језика која ће му омогућити да се у једноставној усменој и писменој комуникацији споразумева са људима из других земаља, усвоји норме вербалне и невербалне комуникације, а у складу са специфичностима језика који учи и сопственим психофизичким могућностима.

#### Задаци наставе јесу:

- оспособљавање ученика за стицање нових знања и самообразовање;
- упознавање ученика са основним карактеристикама система језика и језичких структура, а по принципима природног усвајања матерњег језика и у складу са психофизичким могућностима ученика;
- усвајање око 500 најфреквентнијих речи и израза укључујући и терминологију везану за струку;
- усвајање што правилнијег изговора и интонације у складу са психофизичким могућностима ученика;
- оспособљавање ученика за разумевање саговорника и краћег усменог излагања на теме из свакодневног живота, коришћењем остатака слуха и читањем говора са усана и лица саговорника, а у складу са психофизичким могућностима ученика;
- овладавање техником читања и оспособљавање ученика за разумевање једноставних текстова са темама из струке и свакодневног живота у складу са психофизичким могућностима ученика;
- савладавање основа ортографије ради коректног писаног изражавања у оквирима усвојене лексике и језичких структура у складу са психофизичким могућностима ученика;
- да ученици овладају једноставним говорним језиком и стекну језичка знања неопходна за рад у струци у складу са психофизичким могућностима ученика;
- упознавање ученика са начином живота и елементима културе и цивилизације у земљама енглеског говорног подручја.

Корелације

- 1 Школа Српским језиком- Језичка култура,Језик (Граматица,Правопис)
2. Ја и моји другови Српским језиком- Језичка култура,Језик (Граматица,Правопис)
- 3 Окружење Српским језиком- Језичка култура,Језик (Граматица,Правопис)
4. Породица и блиско окружење Српским језиком- Језичка култура,Језик (Граматица,Правопис)
5. Мој дом Српским језиком- Језичка култура,Језик (Граматица,Правопис)
6. Исхрана Српским језиком- Језичка култура,Језик (Граматица,Правопис)
7. Одећа и обућа Српским језиком- Језичка култура,Језик (Граматица,Правопис)
- 8.Стручни део - Језичка култура,Језик (Граматица,Правопис)
9. Остало- Језичка култура,Језик (Граматица,Правопис)

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Енглески језик -трећи разред трогодишњег средњег образовања за наглуве и глуве ученике

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА
1 Школа	7 Септембар	<p>Упознавање ученика са вокабуларом везаним за - посете, излети, екскурзије;</p> <p>- употреба информација из медија и са интернета;</p> <p>- планови и намере за будућност (по завршетку средње школе).</p>	<p>- посматра</p> <p>- анализира</p> <p>- закључује</p> <p>- открива</p> <p>- истражује</p> <p>- уочава</p> <p>- усваја нова знање</p> <p>- утврђује усвојено</p> <p>- повезује различите области</p> <p>- примењује знања практично и теоријски</p>	<p>- утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства</p> <p>- бира врсту наставе и припрема активности</p> <p>- информативно технички и психолошки припрема ученика за реализацију нове наставне јединице</p> <p>- оспособљавање ученика за уочавање, постављање и решавање проблема</p> <p>- анализира апстрактне појмове</p> <p>- употребљава различита наставна средства</p> <p>- реализује активности</p>	<p>- Метода усменог излагања (објашњавање и описивање)</p> <p>- метода разговора (дијалог)</p> <p>- метода показивања (демонстрација сликом)</p> <p>- рад са уџбеником</p> <p>- писани радови</p> <p>- рад са рачунаром</p>	<p>Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци</p>
2. Ја и моји другови	7 Октобар	<p>Упознавање ученика са вокабуларом везаним за - активности у слободно време, различита интересовања;</p> <p>- планови за одмор и путовања.</p>	<p>- чита и тумачи текст и податке на интернету</p> <p>- организује и припрема своје активности</p> <p>- поставља питања и тражи објашњења</p>	<p>- утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства</p> <p>- бира врсту наставе и припрема активности</p> <p>- информативно технички и психолошки припрема ученика за реализацију нове наставне јединице</p> <p>- оспособљавање ученика за уочавање, постављање и решавање проблема</p> <p>- анализира апстрактне појмове</p> <p>- употребљава различита наставна средства</p> <p>- реализује активности</p>		

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА
3. Окружење	7 Октобар Новембар	Упознавање ученика са вокабуларом везаним за – споменике и знаменитости у великим градовима (у земљама чији се језик учи).			Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -метода показивања (демонстрација сликом) -рад са уџбеником -писани радови -рад са рачунаром	Усмено одговарање ученика,тестови знања,домаћи задаци
4 Породица и блиско окружење	7 Новембар Децембар	Упознавање ученика са вокабуларом везаним за- описивање чланова породице, пријатеља и људи из непосредног окружења (физички изглед и карактер);  - животни стилови.	-посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знање -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности -информативно технички и психолошки припрема ученика за реализацију нове наставне јединице -оспособљавање	-Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -метода показивања (демонстрација сликом) -рад са уџбеником -писани радови -рад са рачунаром	Усмено одговарање ученика,тестови знања,домаћи задаци
5 . Мој дом	7 Децембар	Упознавање ученика са	знања практично и теоријски	ученика за уочавање,	-Метода усменог излагања	Усмено одговарање



Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА
	Јануар	вокабуларом везаним за поправке и радови у стану или кући.	-чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности -поставља питања и тражи објашњења	постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -реализује активности	(објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -метода показивања (демонстрација сликом) -рад са уџбеником -писани радови -рад са рачунаром	ученика, тестови знања, домаћи задаци
6. Исхрана	7 Јануар Фебруар	Упознавање ученика са предвиђеним вокабуларом везаним- за - навике у исхрани у земљама чији се језик учи;  - здрава исхрана и здрав начин живота.	-посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знање -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности -информативно технички и психолошки припрема ученика за реализацију нове наставне јединице -оспособљавање ученика за уочавање,	-Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -метода показивања (демонстрација сликом) -рад са уџбеником -писани радови -рад са рачунаром	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА
7. Одећа и обућа	6 Март	Упознавање - мода и адекватно одевање за одређене прилике (пословни састанак, вечерњи излазак).	-чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности -поставља питања и тражи објашњења	постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -реализује активности	-Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -метода показивања (демонстрација сликом) -рад са уџбеником -писани радови -рад са рачунаром-	Усмено одговарање ученика,тестови знања,домаћи задаци
8.Стручни део	6 Април	Упознавање ученика прибор за рад фризера;  - прибор за рад фризера и материјал за рад;  - најфреквентније фразе неопходне за комуникацију са муштеријама;  - читање и разумевање најбитнијих података на	-уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности	бира врсту наставе и припрема активности -информативно технички и психолошки припрема ученика за реализацију нове наставне јединице -оспособљавање ученика за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове	Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -метода показивања (демонстрација сликом) -рад са уџбеником -писани радови -рад са рачунаром-	Усмено одговарање ученика,тестови знања,домаћи задаци

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА
		упутствима за коришћење материјала и прибора за рад фризера (фен, шампон, боја за косу итд.).	-поставља питања и тражи објашњења	-употребљава различита наставна средства -реализује активности		
9.Остало	6 Мај	Упознавање ученика са бројевима до 1000 и годишња доба, месеци, дани у недељи и делови дана у	-уочава -усваја нова знање -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности -поставља питања и тражи објашњења	бира врсту наставе и припрема активности -информативно технички и психолошки припрема ученика за реализацију нове наставне јединице -оспособљавање ученика за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -реализује активности	Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -метода показивања (демонстрација сликом) -рад са уџбеником -писани радови -рад са рачунаром-	Усмено одговарање ученика,тестови знања,домаћи задаци

## Говорне вежбе

Фонд часова: 792 часа годишње (2 часа седмично по ученику)

Циљеви и задаци:

1. Коришћење преосталих слушних способности с циљем развоја говора и језика;
2. Корекција артикулације(самостални изговор гласова, изговор у једносложним и двосложним речима, изговор гласова у реченици) ;
3. Богаћење речника( опис слике, приче у сликама, опис догађаја и доживљаја из свакодневног живота);
4. Читање и писање;
5. Формирање правилних облика реченичних конструкција;
6. Подстицање самосталног изражавања ученика.

Корелације:

Рад на гласу; вежбе за изговор гласова у једносложним и двосложним речима; вежбе за изговор гласова у реченици; формирање реченичне конструкције; опис једноставне слике, питања и одговори; читање и писање - српски језик и књижевност-наставна тема „Култура изражавања „ и „Језик „

Самостално описивање једноставне слике- српски језик и књижевност-наставна тема „Култура изражавања „и „Језик „

Вежбе за самостално изражавање, описивање прича, слика, прича у сликама уз подстицај питањима- српски језик и књижевност-наставна тема „Култура изражавања „

Формирање реченичне конструкције (врсте речи и њихова употреба у реченици)- српски језик и књижевност-наставна тема „Језик „

Конверзација у различитим ситуацијама- српски језик и књижевност-наставна тема „Култура изражавања“

Формирање реченичне конструкције- српски језик и књижевност- наставна тема „Језик „

Читање и писање- српски језик и књижевност- наставна тема „Лектира“ и „ Језик „

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Говорне вежбе - I фаза

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Контакт са учеником	септембар	упознавање говорног статуса ученика	-слуша -сарађује - изговара	-показује -бележи -мотивише -планира	-вербална -демонстративна	-тријажни тест -посматрање ученика и бележење запажања	
2. Рад на гласу	септембар-јун	-постављање гласа -корекција изговора -шчитавање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -имитира -понавља -памти -шчитава	-планира -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује -осмишљава	-вербална -демонстративна -осмишљене активности -илустративна	посматрање ученика и бележење запажања	
3. Вежбе за изговор гласова у једносложним и двосложним речима	септембар-јун	-развој слушне пажње -усвајање појмова -функционална употреба појмова -шчитавање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -имитира -понавља -шчитава	-осмишљава -планира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене активности -илустративна	посматрање ученика и бележење запажања	
4. Вежбе за изговор гласова у реченици	септембар-јун	-развој слушне пажње -усвајање појмова -функционална употреба појмова у реченици -употреба питања -шчитавање	-слуша -сарађује -имитира -понавља	-осмишљава -планира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна	посматрање ученика и бележење запажања	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		говора са уста саговорника					
5.Формирање реченичне конструкције	септембар-јун	-употреба усвојених појмова и правила -формирање реченице	-слуша -сарађује -понавља -памти -одговара	-иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна	посматрање ученика и бележење запажања	
6.Опис једноставне слике- питања и одговори	септембар-јун	-функционална употреба појмова у реченици -употреба питања	-слуша -сарађује -понавља -одговара на питања	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује -поставља питања	-вербална -демонстративна	посматрање ученика и бележење запажања	
7.Вежбе за употребу и разумевање питања	септембар-јун	-употреба и разумевање питања у свакодневној комуникацији -корекција изговора -читање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -имитира -понавља -памти -шчитава -пита -одговара -примењује	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује -пита -одговара -тумачи	-вербална -демонстра-тивна -осмишљене игре -илустративна -учење по моделу	посматрање ученика и бележење запажања	
8.Читање и писање	септембар-јун	-употреба усвојених појмова и правила	-слуша -сарађује -понавља	-планира -осмишљава -иницира	-вербална -демонстративна	тестови, говорне и писане вежбе,	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		-формирање реченице - савладавање технике читања и писања -оспособљавање ученика да правилно и течно читају наглас и у себи речи, реченице и кратке текстове. -преписивање речи, реченица и кратких текстова	-памти -пита -одговара -писање -читање -писмено и усмено изражавање	-показује -коригује -мотивише -охрабрује		вежбе преписивања	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Говорне вежбе – II фаза

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Рад на гласу	септембар-јун	- понављање пређених гласова - артикулација гласова - корекција артикулације - шчитавање гласова	- слуша - сарађује - имитира - понавља - памти - шчитава	- планира - осмишљава - иницира - показује - коригује - мотивише - охрабрује	- вербална - демонстративна - осмишљене активности - илустративна	- тестови - запажања и белешке наставника	
2. Вежбе за изговор гласова у једносложним и двосложним речима	септембар-јун	- развој слушне пажње - усвајање појмова - функционална употреба појмова - шчитавање говора са уста саговорника	- слуша - сарађује - имитира - понавља - шчитава	- осмишљава - планира - показује - коригује - мотивише - охрабрује	- вербална - демонстративна - осмишљене активности - илустративна	- тестови - запажања и белешке наставника	
3. Вежбе за изговор гласова у реченици	септембар-јун	- развој слушне пажње - усвајање појмова - функционална употреба појмова - шчитавање говора са уста саговорника	- слуша - сарађује - имитира - понавља	- осмишљава - планира - показује - коригује - мотивише - охрабрује	- вербална - демонстративна - осмишљене игре - илустративна	- тестови - запажања и белешке наставника	
4. Самостално	септембар-јун	- употреба усвојених појмова	- слуша - сарађује	- планира - осмишљава	- вербална - демонстра-	- тестови - запажања и	



Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
описивање једноставне слике		и правила -формирање реченице	-имитира -понавља -памти -шчитава -описује -пита -одговара	-иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	тивна -ситуационе осмишљене игре -илустративна -учење по моделу	белешке наставника	
5.Формирање реченичне конструкције (врсте речи и њихова употреба у реченици)	септембар-јун	-употреба усвојених појмова и правила -формирање реченице	-слуша -сарађује -понавља -памти	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна	-тестови -запажања и белешке наставника	
6.Читање и писање	септембар-јун	-употреба усвојених појмова и правила -формирање реченице - савладавање технике читања и писања -оспособљавање ученика да правилно и течно читају наглас и у себи речи, реченице	-слуша -сарађује -понавља -памти -пита -одговара -писање -читање -писмено и усмено изражавање	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна	тестови, говорне и писане вежбе, вежбе преписивања	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

---

<b>ТЕМЕ</b>	<b>БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>ЦИЉЕВИ</b>	<b>АКТИВНОСТ УЧЕНИКА</b>	<b>АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА</b>	<b>НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)</b>	<b>ЕВАЛУАЦИЈА</b>	<b>СТАНДАРДИ</b>
		и кратке текстове. -преписивање речи, реченица и кратких текстова					

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Говорне вежбе –III фаза

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Рад на гласу	септембар-јун	-понављање пређених гласова -артикулација гласова -корекција артикулације -шчитавање гласова	-слуша -сарађује -имитира -понавља -памти -шчитава	-показује -бележи -мотивише -планира	-вербална -демонстративна -осмишљене активности -илустративна	-тестови -запажања и белешке наставника	
2.Вежбе за изговор гласова у једносложним и двосложним речима	септембар-јун	-развој слушне пажње -усвајање појмова -функционална употреба појмова -шчитавање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -имитира -понавља -шчитава	-планира -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује -осмишљава	-вербална -демонстративна -осмишљене активности -илустративна	-тестови -запажања и белешке наставника	
3. Вежбе за изговор гласова у реченици	септембар-јун	- развој слушне пажње -усвајање појмова -функционална употреба појмова -шчитавање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -имитира -понавља	-осмишљава -планира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна	-тестови -запажања и белешке наставника	
4.Вежбе изговарања	септембар-јун	-развој слушне пажње	-слуша -сарађује	-осмишљава -планира	-вербална -демонстра-	-тестови -запажања и	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
конвенционалних модела		-употреба свакодневних речи, реченица, поздрава, питања	-имитира -понавља -памти -шчитава -примењује	-показује -коригује -мотивише -охрабрује	тивна -ситуационе осмишљене активности -илустративна -учење по моделу	белешке наставника	
5. Вежбе за самостално изражавање - описивање прича, слика, прича у сликама уз подстицај питањима	септембар-јун	-употреба говора у функцији споразумевања -употреба усвојених појмова и правила	-слуша -сарађује -имитира -понавља -памти -шчитава -описује -примењује	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна -учење по моделу	-тестови -запажања и белешке наставника	
6. Формирање реченичне конструкције	септембар-јун	-употреба усвојених појмова и правила -формирање реченице	-слуша -сарађује -понавља -памти -пита -одговара	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна	-тестови -запажања и белешке наставника	
7. Читање и писање	септембар-јун	-употреба усвојених појмова и правила -формирање	-слуша -сарађује -понавља -памти -пита	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује	-вербална -демонстративна	тестови, говорне и писане вежбе, вежбе преписивања	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>реченице                      - савладавање                      технике читања и писања                      -оспособљавање ученика да правилно и течно читају наглас и у себи речи,                      реченице и кратке текстове.                      -преписивање речи, реченица и кратких текстова</p>	<p>-одговара                      -писање                      -читање                      -писмено и усмено                      изражавање</p>	<p>-мотивише                      -охрабрује</p>			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Говорне вежбе –IV фаза

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Рад на гласу	септембар-јун	-понављање пређених гласова -артикулација гласова -корекција артикулације -шчитавање гласова	-слуша -сарађује -имитира -понавља -памти -шчитава	-показује -бележи -мотивише -планира	-вербална -демонстративна -осмишљене активности -илустративна	-тестови -запажања и белешке наставника	
2.Вежбе за изговор гласова у једносложним и двосложним речима	септембар-јун	-развој слушне пажње -усвајање појмова -функционална употреба појмова -шчитавање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -имитира -понавља -шчитава	-планира -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује -осмишљава	-вербална -демонстративна -осмишљене активности -илустративна	-тестови -запажања и белешке наставника	
3. Вежбе за изговор гласова у реченици	септембар-јун	- развој слушне пажње -усвајање појмова -функционална употреба појмова	-слуша -сарађује -имитира -понавља	-осмишљава -планира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна	-тестови -запажања и белешке наставника	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		-шчитавање говора са уста саговорника					
4.Вежбе изговарања конвенционалних модела	септембар-јун	-развој слушне пажње -употреба свакодневних речи,реченица, поздрава, питања	-слуша -сарађује -имитира -понавља -памти -шчитава -примењује	-осмишљава -планира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстра-тивна -ситуационе осмишљене активности -илустративна -учење по моделу	-тестови -запажања и белешке наставника	
5.Вежбе за самостално изражавање - описивање прича, слика, прича у сликама уз подстицај питањима	септембар-јун	-употреба говора у функцији споразумевања -употреба усвојених појмова и правила	-слуша -сарађује -имитира -понавља -памти -шчитава -описује -примењује	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна -учење по моделу	-тестови -запажања и белешке наставника	
6.Формирање реченичне конструкције	септембар-јун	-употреба усвојених појмова и правила -формирање	-слуша -сарађује -понавља -памти -пита	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује	-вербална -демонстративна	-тестови -запажања и белешке наставника	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		реченице	-одговара	-мотивише -охрабрује			
7. Читање и писање	септембар-јун	-употреба усвојених појмова и правила -формирање реченице - савладавање технике читања и писања - оспособљавање ученика да правилно и течно читају наглас и у себи речи, реченице и кратке текстове. -преписивање речи, реченица и кратких текстова	-слуша -сарађује -понавља -памти -пита -одговара -писање -читање -писмено и усмено изражавање	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна	тестови, говорне и писане вежбе, вежбе преписивања	



Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Говорне вежбе –V фаза

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Конвенционални модели и вежбе за самостално изражавање	септембар-јануар	- правилна употреба конвенционалних модела и развијање способности самосталног изражавања -читање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -имитира -понавља -памти -шчитава -примењује -користи	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене ситуационе игре -илустративна -учење по моделу	-тестови -запажања и белешке наставника	
2.Конверзација у различитим ситуацијама	јануар-јун	-развијање способности вербалне комуникације у различитим ситуацијама -читање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -имитира -понавља -шчитава -осмишљава	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене ситуационе игре -илустративна -учење по моделу	-тестови -запажања и белешке наставника	
3.Формирање реченичне конструкције	септембар-јануар	-употреба усвојених појмова и правила -формирање реченице	-слуша -сарађује -понавља -памти -пита -одговара	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна	-тестови -запажања и белешке наставника	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
4. Читање и писање	септембар-јун	-употреба усвојених појмова и правила -формирање реченице - савладавање технике читања и писања -оспособљавање ученика да правилно и течно читају наглас и у себи речи, реченице и кратке текстове -преписивање речи, реченица и кратких текстова	-слуша -сарађује -понавља -памти -пита -одговара -писање -читање  -писмено и усмено изражавање	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна	-тестови -запажања и белешке наставника	

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

---