

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ТРОГОДИШЊЕГ СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА ЗАЈЕДНИЧКИХ ОПШТЕОБРАЗОВНИХ
ПРЕДМЕТА СРЕДЊЕ СТРУЧНЕ ШКОЛЕ ЗА ГЛУВЕ И НАГЛУВЕ УЧЕНИКЕ**

**НАСТАВНИ ПЛАН ТРОГОДИШЊЕГ СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА ЗАЈЕДНИЧКИХ ОПШТЕОБРАЗОВНИХ ПРЕДМЕТА
ПРВИ РАЗРЕД СРЕДЊЕ ШКОЛЕ**

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
	Т	В	Т	В
Српски језик и књижевност	3		111	
Математика	2		74	
Физичко васпитање	2		74	
Историја	2		74	
Географија	2		74	
Биологија са екологијом	2		74	
Рачунарство и информатика		2		74
Физика*	2		74	
Хемија*	2		74	
УКУПНО	15	2	555	74
	17		629	

*- према захтевима подручјима рада

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ		
	недељно	годишње
Верска настава	1	37
Грађанско васпитање	1	37

Српски језик и књижевност

-први разред средње школе- трогодишње школовање

Циљ наставе српског језика и књижевности је васпитање, образовање и оспособљавање ученика као културних и самосталних личности, са усвојеном елементарном језичком и књижевном културом.

Задаци наставе српског језика и књижевности су:

- развијање и неговање елементарне језичке културе;
- развијање и неговање правилног усменог и писменог изражавања;
- оспособљавање ученика за читање, разумевање прочитаног, уочавање ликова, њихових особина и поступака у прочитаним текстовима и доношењу властитих судова и закључака;
- развијање љубави према књижевности и упућивање ученика на самостално дружење са књигом;
- оспособљавање ученика за разумевање књижевних вредности насталих у различитим историјским периодима;
- оспособљавање ученика за самостално, критичко размишљање и разумевање порука средстава масовне комуникације;
- проширивање граматичких форми и усвајање правописа.

Корелације:

1.Књижевност

I Природа и смисао књижевности - корелација ликовна култура, историја - ПРАИСТОРИЈА И СТАРИ ВЕК

II Књижевност старог века - корелација ликовна култура, историја - ПРАИСТОРИЈА И СТАРИ ВЕК

III Средњовековна књижевност- корелација ликовна култура, историја- СРБИ И ЈУЖНИ СЛОВЕНИ У СРЕДЊЕМ ВЕКУ

IV Народна усмена књижевност- корелација ликовна култура, историја- СРБИ И ЈУЖНИ СЛОВЕНИ У СРЕДЊЕМ ВЕКУ

V Лектира- корелација говорне вежбе

2. Језик- корелација говорне вежбе

3. Култура изражавања

I Усмено изражавање - корелација говорне вежбе

II Писмено изражавање - корелација говорне вежбе

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Српски језик и књижевност-први разред средње школе- трогодишње школовање

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Књижевност I Природа и смисао књижевности	7 часова септембар-октобар	-усвајање знања о појму књижевности, књижевности као уметности; књижевност и друге уметности; усмена и писана књижевност; улози књижевне уметности у друштву.	-чита -слуша -пише -казује -уочава -запажа -издваја -открива -истражује -анализира -закључује -процењује	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -планира -припрема -креира ток рада -реализује -едукује -мотивише	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода- кооперативно учење-наставник/ ученик, по групама	усмено одговарање ученика, тестови знања, писмен и задаци, домаћи задаци, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
1.Књижевност II Књижевност старог века	4 часова новембар	-усвајање основних информација о развоју, врстама, тематици и особеностима књижевности старог века.	-повезује -описује -усваја нова знања -активно учествује у раду -поставља питања - тражи објашњења	-подстиче - прати -оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже			
1.Књижевност III Средњовековна књижевност	8 часова децембар-јануар	-усвајање знања о почецима словенске писмености, о	-чита -слуша -пише -казује	-утврђује ниво способности ученика, предходна	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање)	усмено одговарање ученика, тестови	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		Тирилу и Методију и њиховим ученицима и значај њиховог рада. Словенска најстарија писма: глагољица и ћирилица. Сава Немањић и његов значај за српску књижевност и културу.	-уочава -запажа -издваја -открива -истражује -анализира -закључује -процењује -повезује -описује -усваја нова знања -активно	знања, искуства -планира -припрема -креира ток рада -реализује -едукује -мотивише -подстиче - прати -оцењује -иницира -приказује	- текстуална метода -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са уџбеником	знања, писмен и задаци, домаћи задаци, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
1. Књижевност IV Народна усмена књижевност	20 часова февруар- јун	-усвајање знања о значају народне поезије и прозе у историји српског народа.-усвајање знања о значају лирске народне поезије и њене основне одлике. -усвајање знања о значају и основним одликама лирске епске народне песме.-усвајање знања о значају и	учествује у раду -поставља питања - тражи објашњења	-описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	-писани радови -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, по групама	усмено одговарање ученика, тестови знања, писмен и задаци, домаћи задаци, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		основним одликама народне прозе.					
1.Књижевност V Лектира	6 часова -током школске године	-усвајање књижевних знања, развијање читалачких вештина и афирмисање васпитних вредности путем књижевности	-чита -слуша -пише -казује -уочава -запажа -издваја -открива -истражује	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -планира -припрема -креира ток рада	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода- кооперативно учење-наставник/ ученик, по групама	усмено одговарање ученика, тестови знања, писмени задаци, домаћи задаци, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
2. Језик	28 часова -током школске године	-оспособљавање ученика за практичну примену знања из граматике и правописа у говору и писању - проширивање знања о врстама речи разликовању садашњег, будућег и прошлог времена; о врстама реченица; употреби великог	-анализира -закључује -процењује -повезује -описује -усваја нова знања -активно учествује у раду -поставља питања - тражи објашњења	-реализује -едукује -мотивише -подстиче - прати -оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		и малог слова и знакова интерпункције					
3. Култура изражавања I Усмено изражавање	16 часова -током школске године	-оспособљавање ученика за описивање личних доживљаја, посматраних догађаја и једноставних сцена из свакодневног живота, препричавање емисија, филмова, позоришних представа и књижевних и других текстова,; коришћење књиге.	-чита -слуша -пише -казује -уочава -запажа -издваја -открива -истражује -анализира -закључује -процењује -повезује -описује -усваја нова знања -активно учествује у раду	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -планира -припрема -креира ток рада -реализује -едукује -мотивише -подстиче - прати -оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода- кооперативно учење-наставник/ ученик, по групама	усмено одговарање ученика, тестови знања, писмен и задаци, домаћи задаци, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
3. Култура изражавања II Писмено изражавање	12 часова -током школске године	-оспособљавање ученика за описивање догађаја, писање: писма, дописнице, разгледнице, молбе, пријаве,	-поставља питања - тражи објашњења			усмено одговарање ученика, тестови знања, писмен и задаци, домаћи	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		телеграма, попуњавање различитих образаца.				задаци, ангажовање ученика у настави;	

-допунска настава српски језик и књижевност-први разред средње школе- трогодишње школовање

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Књижевност I Природа и смисао књижевности	-током школске године	-усвајање основних знања о књижевности, усменој и писаној књижевности;	-чита -слуша -пише -казује -уочава	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода	усмено одговарање ученика, тестови знања,	
1.Књижевност II Књижевност старог века	-током школске године	-усвајање основних информација о развоју, врстама, тематици и особеностима књижевности старог века.	-запажа -издваја -открива -истражује -анализира -закључује -процењује -повезује	-планира -припрема -креира ток рада -реализује -едукује -мотивише -подстиче	-метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом)	ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
1.Књижевност III Средњовековна књижевност	-током школске године	-усвајање знања о почецима словенске писмености, Сави Немањићу и његовом значају	-описује -усваја нова знања -активно учествује у раду	- прати -оцењује -иницира -приказује -описује -разговара	-рад са уџбеником -писани радови -интерактивна	усмено одговарање ученика, тестови знања, ангажовање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		за српску књижевност	-поставља питања - тражи објашњења	-охрабрује -подучава -саветује -помаже	метода-кооперативно учење-наставник/ученик, по групама	ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
1.Књижевност IV Народна усмена књижевност	-током школске године	-усвајање знања о значају народне поезије и прозе у историји српског народа					
1.Књижевност V Лектира	-током школске године	- развијање читалачких вештина и афирмисање васпитних вредности путем књижевности	-чита -слуша -пише -казује -уочава -запажа -издваја	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -планира -припрема	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода -метода разговора (дијалог, дискусија)	усмено одговарање ученика, тестови знања, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
2. Језик	-током школске године	-оспособљавање ученика за практичну примену знања из граматике и правописа у говору и писању	-открива -истражује -анализира -закључује -процењује -повезује -описује	-креира ток рада -реализује -едукује -мотивише -подстиче - прати	-методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом)	усмено одговарање ученика, тестови знања, ангажовање ученика у	
3. Култура изражавања I Усмено изражавање	-током школске године	-оспособљавање ученика за описивање, препричавање, коришћење књиге.	-усваја нова знања -активно учествује у раду -поставља питања - тражи	-оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује	-рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/	усмено одговарање ученика, тестови знања, ангажовање ученика у	
3. Култура	-током	-оспособљавање					

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
изражавања II Писмено изражавање	школске године	ученика за описивање догађаја, писање: писма, дописнице, разгледнице, молбе, пријаве, телеграма, попуњавање различитих образаца.	објашњења	-помаже	ученик, по групама	настави; напредовање у односу на претходни период; попуњавање различитих образаца, писани састави	

Математика

1. разред трогодишње школовање

Циљ наставе предмета математике је стицање математичких знања важних за разумевање законитости у природи и друштву, за примену у животу и пракси као и у даљем образовању;
за развијање менталних способности ученика и позитивних особина личности.

Задаци наставе математике су:

- схватање основних појмова о скуповима;
- познавање реалних бројева;
- схватање пропорционалности величина;
- познавање основа геометрије и изометријских трансформација;
- познавање рационалних алгебарских израза;
- познавање линеарних једначина и линеарних функција.

Корелације:

- логика и скупови- у корелацији са наставним темама реални бројеви и увод у геометрију;
- реални бројеви- у корелацији са наставном темом рационални и алгебарски изрази;
- пропорционалност величина – у корелацији са пропорционалност величина, рационални и алгебарски изрази, степеновање и кореновање;
- увод у геометрију- у корелацији са наставним темама обртна тела и полиедри;
- изометријске трансформације- у корелацији са наставним темама увод у геометрију и обртна тела;
- рационални и алгебарски изрази- у корелацији са наставном тетмом реални бројеви;
- линеарне једначине и неједначине и линеарна функција- у корелацији са наставним темама реални бројеви, квадратна функција, експоненцијална и логаритамска функција.

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Математика, 1. разред, трогодишње

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Логика и скупови	2 часа септембар	-усвајање основних математичких појмова, развој логике и апстрактног мишљења кроз теме Основне скуповне операције, Основни логички појмови и логичке операције, Деартов производ.	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства, оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове, употребљава различита наставна средства -креира ток рада практичног вежбања	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, учење по групама -учење по моделу	усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли, тестови знања, писмени задаци, домћи задаци	
2. Реални бројеви	6 часова септембар	-развијање осећаја за тачност, прецизност, савладавање рачунских операција са реалним бројевима, усвајање приближне вредности броја кроз теме Преглед	теоријски -поставља питања и тражи објашњења				

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		бројева, Приближне вредности реалних бројева, Заокругљивање					
3. Пропорционалност величина	9 часова септембар, октобар	-развијање логичког мишљења, повезивање математике са реалним животом, усвајање појмова пропорционалност кроз теме Директна и Обрнута пропорционалност, Процентни и Сразмерни рачун...	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове употребљава	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, учење по групама -учење по моделу	усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли, тестови знања, писмени задаци, домћи задаци	
4. Увод у геометрију	6 часова октобар, новембар	-сналажење у простору, уочавање међусобних положаја тачке, праве, равни кроз теме Геометријска фигура и основни геометријски	практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења	различита наставна средства -креира ток рада практичног вежбања		усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли, тестови знања,	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		појмови, Тачка, права, раван, Дуж, угао, диједар				писмени задаци, домћи задаци	
5.Изометријске трансформације	11 часова новембар, децембар	-развијање осећаја за прецизност, снага жење у простору, разумевање појмова транслација, осна симетрија, централна симетрија, ротација					
6.Рационални алгебарски изрази	15 часова јануар, фебруар, март	-развој логичког мишљења, савладавање рачунских операција сабирање, одузимање, множење и дељење полинома, растављање полинома на чиниоце, сабирање и одузимање алгебарских разломака, као и њихово множење	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -учава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства, оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове, употребљава	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода-кооперативно учење-	усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли, тестови знања, писмени задаци, домћи задаци	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
7.Линеарне једначине,линеарне функције	25 часова март, април,мај,јун	и дељење -оспособити ученике за решавање линеарних ј-на кроз теме Линеарна ј-на са једном непознатом,Непозната у имениоцу,Ј-не са параметром,Систем линеарних ј-на са две непознате; -графичко приказивање линеарних ј-на кроз тема Линеарна функција и њен график	практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења	различита наставна средства -креира ток рада практичног вежбања	наставник/ ученик, учење по групама -учење по моделу		

Математика,1. разред, трогодишње- допунски час

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Логика и скупови	у току школске	-усвајање основних	посматра -анализира	-утврђује ниво способности	-метода усменог излагања	усмено одговарање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
	године	математичких појмова, развој логике и апстрактног мишљења кроз теме Основне скуповне операције, Основни логички појмови и логичке операције, Деартов производ.	- закључује - открива - истражује - уочава - усваја нова знања - утврђује усвојено - повезује различите области - примењује знања практично и	ученика, предходна знања, искуства, оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема - анализира апстрактне појмове, употребљава различита наставна средства	(објашњавање и описивање) - метода разговора (дијалог, дискусија) - методе показивања (демонстрације) - интерактивна метода- кооперативно учење- наставник/ ученик, учење по групама	ученика, самостално решавање задатака на табли	
2. Реални бројеви	у току школске године	- развијање осећаја за тачност, прецизност, савладавање рачунских операција са реалним бројевима, усвајање приближне вредности броја кроз теме Преглед бројева, Приближне вредности реалних	теоријски - поставља питања и тражи објашњења			усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		бројева, Заокругљивање					
3. Пропорционалност величина	у току школске године	-развијање логичког мишљења, повезивање математике са реалним животом, усвајање појмова пропорционалност кроз теме Директна и Обрнута пропорционалност, Процентни и Сразмерни рачун...					
4. Увод у геометрију	у току школске године	-сналажење у простору, уочавање међусобних положаја тачке, праве, равни и кроз теме Геометријска фигура и основни геометријски појмови	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства, оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације)	усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли	
5. Изометријске	у току	-развијање	-повезује				

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
трансформације	школске године	осећаја за прецизност, снала жење у простору, разумевање појмова транслација, осна симетрија, централна симетрија, ротација	различите области - примењује знања практично и теоријски - поставља питања и тражи објашњења	- анализира апстрактне појмове, употребљава различита наставна средства	- интерактивна метода- кооперативно учење- наставник/ ученик, учење по групама		
6. Рационални алгебарски изрази	у току школске године	- савладавање рачунских операција сабирање, одузимање, множење и дељење полинома, растављање полинома на чиниоце, операције алгебарских разломака				усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли	
7. Линеарне једначине, линеарне функције	у току школске године	- оспособити ученике за решавање линеарних ј-на кроз теме Линеарна ј-на са једном				усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		непознатом,Непозната у имениоцу,Ј-не са параметром,Систем линеарних ј-на са две непознате; -графичко приказивање линеарних ј-на кроз тема Линеарна функција и њен график					

Физичко васпитање

Циљ и задаци:

Циљ наставе физичког васпитања је:

- задовољавање основних биопсихо-социјалних потреба ученика у области физичке културе,
- развијање и усавршавање моторичких способности ученика и њихово оспособљавање за живот и рад,
- развијање и учвршћивање хигијенских навика ради очувања здравља и повећања отпорности организма,
- формирање позитивног односа према физичкој култури и стварање навика за свакодневним физичким активностима.

Задаци наставе физичког васпитања:

- прећење и подстицање индивидуалних потенцијала сваког ученика,
- развијање интересовања и задовољавање потребе за игром и кретањем,
- усвајање одређеног фонда моторних знања, умења и навика неопходних за подстицај развоја, решавање свакодневних животних и радних потреба,
- кориговање недостатака у телесном и моторном развоју,
- неговање хигијенских и других културних навика ради очувања и јачања здравља,
- стварање услова у којима ученик доживљава радост ангажовања у спортским и рекреативним активностима, афирмише се и богати социјална искуства.

Корелација:

Наставна тема атлетика (технике трчања, спринт, штафетно трчање, крос) у корелацији је са предметом физика наставна тема кретање (кретање према облику путање и промени брзине) и наставна тема сила (утицај трења и отпора средине на кретање тела)

Наставне теме атлетика и вежбе на справама и тлу (правилно држање тела здравствено васпитање) у корелацији је са предметом биологија са екологијом наставна тема човек и здравље (здрав начин живота, животне навике и ризична понашања)

Наставне теме атлетика и вежбе на справама и тлу (ходање и трчање, скакање и прескакање, бацања) у корелацији је са предметом математика наставна тема основни појмови геометрије (мерење за дужину и време)

Наставне теме атлетика, вежбе на справама и тлу, спортске игре (здравствено васпитање, хигијена и здравље) у корелацији је са предметом хигијена и прва помоћ наставна тема увод у хигијену (задаци и значај хигијене, појам и дефиниција здравља)

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Физичко васпитање, први разред средње школе трогодишње

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
Атлетика	19 Септембар- јун	-квалитативно и квантитативно продубљивање физичких способности и спортско-моторичког образовања, започетих на ранијим ступњевима образовања; - развој потенцијалних спортских способности - јачање здравља и нега тела	- посматра - анализира - закључује - открива - истражује - уочава - усваја нова знања - утврђује усвојено - повезује различите области - примењује знања практично и теоријски - организује и припрема своје активности	- утврђује ниво способности ученика, предходна искуства - бира врсту наставе и припрема активности - припрема ученике за реализацију нове наставне јединице - оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема - демонстрира - употребљава различита наставна средства - подстиче	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - метода разговора (дијалог, дискусија) - практичног показивања демонстрација	- процена нивоа физичких способности ученика, - праћење спортско-техничког напредовања - однос ученика према раду - праћење активности и ангажовање на часу и мерењ	
Гимнастика	20 Септембар-	- развој потенцијалних	- посматра - анализира	- утврђује ниво способности	метода усменог излагања	- процена нивоа	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
	јун	спортских способности - развијање нормалне покретљивости зглобова, подстицање еластичности и економичности кретања и побољшање кинететичке осетљивости - утицај на психофизички развој и јачање свих мишићних група - побољшање окретности и покретљивости - правилно држање тела - развијање одважности и одлучности	- закључује - открива - истражује - уочава - усваја нова знања - утврђује усвојено - повезује различите области - примењује знања практично и теоријски - организује и припрема своје активности	ученика, предходна искуства - бира врсту наставе и припрема активности - припрема ученике за реализацију нове наставне јединице - оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема - демонстрира - употребљава различита наставна средства - подстиче	(објашњавање и описивање) - метода разговора (дијалог, дискусија) - практичног показивања демонстрација	физичких способности ученика, - праћење спортско-техничког напредовања - однос ученика према раду - праћење активности и ангажовање на часу и мерењ	
Спортске игре(по избору ученика)	35 Септембар-јун	Понављање и учвршћивање раније обучаваних	- посматра - анализира - закључује	- утврђује ниво способности ученика,	метода усменог излагања (објашњавање и	- процена нивоа физичких	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		елемената одабране спортске игре. - Даље проширивање техничко-тактичке припремљености у складу са изборним програмом за дату игру. - Учествовање на одељењским, школским и међушколским такмичењима.	-открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -организује и припрема своје активности	предходна искуства -бира врсту наставе и припрема активности - припрема ученике за реализацију нове наставне јединице -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -демонстрира -употребљава различита наставна средства -подстиче	описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -практичног показивањадемонстрација	способности ученика, - праћење спортско-техничког напредовања - однос ученика према раду - праћење активности и ангажовање на часу и мерењ	

Физичко васпитање, први разред средње школе трогодишње- допунска настава

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
Атлетика	током школске године	- продубљивање физичких способности и спортско-моторичког образовања, јачање здравља и нега тела	- посматра - анализира - закључује - открива - истражује - уочава - усваја нова знања	- утврђује ниво способности ученика, предходна искуства - бира врсту наставе и припрема активности - оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема - демонстрира - употребљава различита наставна средства - подстиче	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - метода разговора (дијалог, дискусија) - практичног показивања демонстрација	- процена нивоа физичких способности ученика, - праћење спортско-техничког напредовања - однос ученика према раду - праћење активности и ангажовање на часу и мерењ	
Гимнастика	током школске године	- развијање нормалне покретљивости зглобова, подстицање еластичности и економичности кретања и побољшање кинететичке осетљивости - утицај на - правилно држање тела	- утврђује усвојено - повезује различите области - примењује знања практично и теоријски - организује и припрема своје активности				
Спортске игре (по избору ученика)	током школске године	Понављање и учвршћивање раније обучаваних елемената одабране спортске игре..					

Историја

- први разред средње школе-трогодишње школовање

Циљеви и задаци:

- стицање знања о Балканском полуострву у праисторији и античком добу
- стицање знања о историјским појавама и процесима из прошлости српског народа
- стицање знања о најважнијим догађајима, појавама и процесима из историје народа бивше Југославије и других народа од досељавања Словена па надаље
- стицање знања о најважнијим догађајима, појавама и процесима из историје наших народа за време турске владавине
- стицање знања о формирању Карловачке митрополије, положају српског народа у Војној Крајини и жупанијама, племенској организацији Црне Горе, цетињској митрополији
- стицање знања о најважнијим догађајима, појавама и процесима из историје наших народа 19.века (први и други српски устанак, настанак државе у Црној Гори, Срби у револуцији 1848/49)
- стицање знања о најважнијим догађајима, појавама и процесима из историје наших народа (владавина Милоша, Михајла и Александра Обреновића, завођење парламентаризма и грађанске демократије
- уознавање особености друштвених покрета и ослободилачких борби наших народа за време првог светског рата
- развијање патриотских осећања
- стицање знања Југославије између два светска рата,
(о начину организовања Краљевине Срба, Хрвата и Словенаца, владавини краља Александра Карађорђевића и држави после његове смрти)
- стицање знања о Југославији после II светског рата (проглашење Републике, спољна политика, отпор Стаљину, политика несврстаних, самоуправљање у Југославији

Корелације:

- Наставна тема:Природа и смисао књижевности - корелација српски језик
- Наставна тема :Књижевност старог века - корелација српски језик
- Наставна тема :Средњовековна књижевност- корелација српски језик
- Наставна тема :Народна усмена књижевност- корелација српски језик

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Историја - први разред средње школе-трогодишње школовање

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Праисторија и стари век	2 септембар	-Стицање знања о Балканском полуострву у праисторији и античком добу	посматра -анализира -закључује -открива -истражује	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора	Усмено одговарање ученика Разговор Запажање наставника	
2. Срби и Јужни Словени у средњем веку	15 септембар-октобар	стицање знања о историјским појавама и процесима из прошлости српског народа -стицање знања о најважнијим догађајима, појавама и процесима из историје народа бивше Југославије и других народа од досељавања Словена па надаљ	-уочава усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности	-бира врсту наставе и припрема активности -информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема	(дијалог, дискусија методе показивања (демонстрација сликом, филмом, PowerPoint презентацијом) -рад са уџбеником -писани радови	Домаћи задаци	
3. Срби и Црногорци од XV до XVIII века	-12 новембар децембар	стицање знања о најважнијим догађајима, појавама и процесима из историје наших народа за време	-моделује пројектује генерализује -поставља питања и	-демонстрира целину или сегменте анализира апстрактне	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија	Усмено одговарање ученика Разговор Запажање наставника Домаћи	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		турске владавине - стицање знања о формирању Карловачке митрополије, положају српског народа у Војној Крајини и жупанијама, племенској организацији Црне Горе, цетињској митрополији	тражи објашњења	појмове -употребљава различита наставна средства -реализује активности- упућује на литературу, -припрема презентације	методе показивања (демонстрација сликом, филмом, PowerPoint презентацијом) -рад са уџбеником -писани радови	задаци	
4. Срби и Црногорци у првој половини XIX века	6 децембар	--стицање знања о најважнијим догађајима, појавама и процесима из историје наших народа 19.века (први и други српски устанак, настанак државе у Црној Гори, Срби у револуцији 1848/49)	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности -информативно технички и психолошки припрема	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија методе показивања (демонстрација сликом, филмом, PowerPoint презентацијом)	Усмено одговарање ученика Разговор Запажање наставника Домаћи задаци	
5. Србија и Црна Гора у	11 јануар јануар	--стицање знања о најважнијим	-примењује знања чита	ученике за реализацију	-рад са уџбеником	Усмено одговарање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
другој половини XI и почетком XX века	фебруар	догађајима, појавама и процесима из историје наших народа (владавина Милоша, Михајла и Александра Обреновића, завођење парламентаризма и грађанске демократије	и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности -моделује пројектује генерализује -поставља питања и тражи објашњења	нове наставне јединице оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -демонстрира целину или сегменте анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -реализује активности- упућује на литературу, -припрема презентације	-писани радови	ученика Разговор Запажање наставника Домаћи задаци	
6. Србија и Црна Гора у првом светском рату	8 часова фебруар март	-уознавање особености друштвених покрета и ослободилачких борби наших народа за време првог светског рата -развијање патриотских осећања	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области	уtvrђује ниво способности	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија методе показивања (демонстрација сликом, филмом, PowerPoint презентацијом) -рад са	Усмено одговарање ученика Разговор Запажање наставника Домаћи задаци	
7. Југославија између два	5 часова март април	стицање знања Југославије	-примењује			Усмено одговарање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
светска рата		између два светска рата, (о начину организовања Краљевине Срба, Хрвата и Словенаца, владавини краља Александра Карађорђевића и држави после његове смрти)	знања чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности -моделује пројектује генерализује	ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности -информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију	уџбеником -писани радови	ученика Разговор Запажање наставника Домаћи задаци	
8. Југославија у другом светском рату	13 април мај	-упознавање особности друштвених покрета и ослободилачких борби наших народа за време Другог светског рата-развијање патриотских осећања	-поставља питања и тражи објашњења	нове наставне јединице оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -демонстрира целину или сегменте анализира апстрактне појмове -употребљава различита	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија методе показивања (демонстрација сликом, филмом, PowerPoint презентацијом) -рад са уџбеником -писани радови	Усмено одговарање ученика Разговор Запажање наставника Домаћи задаци	
9.Југославија после другог светског рата	6 часова јун	- стицање знања о Југославији после II светског рата (проглашење Републике, спољна политика,				Усмено одговарање ученика Разговор Запажање наставника	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		отпор Стаљину, политика несврстаних, самоуправљање у Југославији)		наставна средства -реализује активности- упућује на литературу, -припрема презентације		Домаћи задаци	

Историја - први разред средње школе-трогодишње школовање – допунски час

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Праисторија и стари век	Током школске године	-Стицање знања о Балканском полуострву у праисторији и античком добу	посматра -анализира -закључује -открива -истражује	утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија)	Усмено одговарање ученика Разговор Запажање наставника	
2. Срби и Јужни Словени у средњем веку	Током школске године	стицање знања о историјским појавама и процесима из прошлости српског народа-	-уочава у сваја нова знања -утврђује усвојено -повезује	-бира врсту наставе и припрема активности оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема	метода разговора (дијалог, дискусија) методе показивања (демонстрација сликом, филмом, PowerPoint презентацијом)	Домаћи задаци	
3. Срби и Црногорци од XV до XVIII века	Током школске године	стицање знања о најважнијим догађајима, појавама и	различите области -примењује знања чита	уочавање, постављање и решавање проблема	PowerPoint презентацијом) -рад са уџбеником	Усмено одговарање ученика Разговор	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		процесима из историје наших народа за време турске владавине	и тумачи текст и податке на интернету	-демонстрира целину или сегменте анализира апстрактне појмове	-писани радови	Запажање наставника Домаћи задаци	
4. Срби и Црногорци у првој половини XIX века	Током школске године	--стицање знања о најважнијим догађајима, појавама и процесима из историје наших народа 19.века	-организује и припрема своје активности генерализује	-употребљава различита наставна средства		Усмено одговарање ученика Разговор Запажање наставника Домаћи задаци	
5. Србија и Црна Гора у другој половини XI и почетком XX века	Током школске године	--стицање знања о најважнијим догађајима, појавама и процесима из историје наших народа	-поставља питања и тражи објашњења	-реализује активности- упућује на литературу, -припрема презентације			
6. Србија и Црна Гора у првом светском рату	Током школске године	-упознавање особности друштвених покрета и ослободилачких борби наших народа за време првог светског рата	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава усваја нова знања -утврђује			метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија методе показивања	Усмено одговарање ученика Разговор Запажање наставника Домаћи задаци
7. Југославија	Током	стицање знања	усвојено	утврђује ниво	(демонстрација)	Усмено	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
између два светска рата	школске године	Југославије између два светска рата,	-повезује различите области	способности ученика, предходна знања, искуства	сликом, филмом, PowerPoint презентацијом)	одговарање ученика	
8. Југославија у другом светском рату	Током школске године	-упознавање особености друштвених покрета и ослободилачких борби наших народа за време Другог светског рата-	-примењује знања чита и тумачи текст и податке на интернету -моделује пројектује генерализује -поставља питања и тражи објашњења	-бира врсту наставе и припрема активности -употребљава различита наставна средства -реализује активности-- припрема презентације	-рад са уџбеником -писани радови	Разговор Запажање наставника Домаћи задаци	

Географија

први разред трогодишње школовање

Циљ и задаци:

Циљ наставе географије је упознавање ученика са географским појмовима и процесима на Земљи и са узроцима и последицама тих промена.

Задаци наставе географије су:

- упознавање и сналажење на географској карти;
- разумевање природно- географских појава;
- упознавање са појмовима и одликама становништва и насеља;
- разумевање политичко- географских карактеристика светске привреде- привредних делатности, пољопривреде, индустрије, саобраћаја, трговине и туризма.

Корелације:

Наставна тема „ Географска карта“ у корелацији са историјом „Срби и словени у средњем веку“, српски језик и књижевност „Књижевност“

Наставна тема „ Природно-географске појаве“ у корелацији са биологијом „Заштита здравља; основни еколошки појмови и принципи екологије човека; заштита природе“

Наставна тема „Становништво и насеља“ у корелацији са историјом „Срби и словени у средњем веку“, српски језик и књижевност „Књижевност“, ликовна култура „Медији, Историја уметности“

Наставна тема „Привреда и привредне делатности“, „Пољопривреда“, „Индустрија“, „Саобраћај, трговина, туризам“ у корелацији са историјом „Југославија у другом светском рату“, српски језик и књижевност „Књижевност“, хемија“Метали“, практична настава „Упознавање са професијом и култура понашања на радном месту“

Географија, трогодишње школовање- 1.разред

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Увод у географију	Број часова: 3 септембар	-уознавање ученика са предметом проучавања географије	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема	-метода усменог излагања, -метода разговора, -методе показивања, интерактивна метода- кооперативно учење, -практично-смисаона метода -учење помоћу помагала	Усмено одговарање ученика, самостално сналажење на географској карти, тестови знања, домаћи задаци	
2. Географска карта	Број часова: 3 септембар	-уознавање ученика са географском картом и картографским знацима	усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења	-анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток рада		Усмено одговарање ученика, самостално сналажење на географској карти, тестови знања, домаћи задаци	
3. Природно-географске појаве	Број часова: 16 септембар, октобар, новембар	-савладавање нових знања о Земљи, њеном облику, ротацији -стицање знања о Земљиној кори, рељефу,	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -оспособљава ученике за	-метода усменог излагања, -метода разговора, -методе показивања, интерактивна	Усмено одговарање ученика, самостално сналажење на географској карти, тестови	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		атмосфери, клими, водама, флори и фауни	знања -утврђује усвојено	уочавање, постављање и решавање проблема	метода-кооперативно учење,	знања, домаћи задаци	
4.Становништво и насеља	Број часова: 10 новембар,децембар	-стицање знања о демографским токовима на Земљи, густини насељености, структури становништва и урбанизацији	-примењује знања практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења	-анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток рада	-практично-смисаона метода -учење помоћу помагала	Усмено одговарање ученика, самостално сналажење на географској карти, тестови знања, домаћи задаци	
5.Политичко-географске карактеристике светске привреде	Број часова: 3 децембар,јануар	-упознавање ученика са основним појмовима у вези са политичко-географским карактеристикама светске привреде	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема	-метода усменог излагања, -метода разговора, -методе показивања, интерактивна метода-кооперативно учење,	Усмено одговарање ученика, самостално сналажење на географској карти, тестови знања, домаћи задаци	
5/ I Привреда и привредне делатности	Број часова: 1 јануар	--упознавање ученика са врстама и поделом људских активности	-утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и	решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита	-практично-смисаона метода -учење помоћу помагала		
5/ II Пољопривреда	Број часова: 13	-усвајање знања о условима за				Усмено одговарање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
	јануар февруар, март	развој пољопривреде -стицање знања о типовима производње, производњи у умереном, тропском и супртропском појасу - стицање знања о сточарству, лову и риболову	теоријски -поставља питања и тражи објашњења	наставна средства -креира ток рада		ученика, самостално сналажење на географској карти, тестови знања, домаћи задаци	
5/ III Индустрија	Број часова: 11 март, април	-усвајање нових знања о индустрији, индустријализацији и, сировинама и енергији	посматра -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -употребљава различита наставна средства -креира ток	-метода усменог излагања, -метода разговора, -методе показивања, интерактивна метода-кооперативно учење, -практично-смисаона метода -учење помоћу помагала	Усмено одговарање ученика, самостално сналажење на географској карти, тестови знања, домаћи задаци	
5/IV Саобраћај, трговина, туризам	Број часова: 14 мај, јун	-усвајање нових знања о условима развоја саобраћаја, трговине и туризма	-утврђује усвојено знања практично и теоријски -поставља питања и тражи				

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
			објашњења	рада			

Географија, 1.разред- допунски час

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Увод у географију	током школске године	-утврђује усвојено, -повезује различите области, -примењује знања практично и теоријски	-утврђује усвојено, -повезује различите области, -примењује знања практично и теоријски, -тражи објашњења	-оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема, -употребљава различита наставна средства	-метода усменог излагања, -метода разговора, -методе показивања, интерактивна метода, -учење помоћу помагала	усмено одговарање ученика, самостално сналажење на географској карти	
2.Географска карта	током школске године	-утврђује усвојено, -повезује различите области, -примењује знања практично и теоријски	-утврђује усвојено, -повезује различите области, -примењује знања практично и теоријски, -тражи објашњења	-оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема, -употребљава различита наставна средства	-метода усменог излагања, -метода разговора, -методе показивања, интерактивна метода, -учење помоћу помагала	усмено одговарање ученика, самостално сналажење на географској карти	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
3. Природно-географске појаве	током школске године	-утврђује усвојено, -повезује различите области, -примењује знања практично и теоријски	-утврђује усвојено, -повезује различите области, -примењује знања практично и теоријски, -тражи објашњења	-оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема, -употребљава различита наставна средства	-метода усменог излагања, -метода разговора, -методе показивања, интерактивна метода, -учење помоћу помагала	усмено одговарање ученика, самостално сналажење на географској карти	
4. Становништво и насеља	током школске године	-утврђује усвојено, -повезује различите области, -примењује знања практично и теоријски	-утврђује усвојено, -повезује различите области, -примењује знања практично и теоријски, -тражи објашњења	-оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема, -употребљава различита наставна средства	-метода усменог излагања, -метода разговора, -методе показивања, интерактивна метода, -учење помоћу помагала	усмено одговарање ученика, самостално сналажење на географској карти	
5. Политичко-географске карактеристике светске привреде	током школске године	-утврђује усвојено, -повезује различите области, -примењује знања практично и	-утврђује усвојено, -повезује различите области, -примењује знања	-оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема, -употребљава	-метода усменог излагања, -метода разговора, -методе показивања, интерактивна	усмено одговарање ученика, самостално сналажење на географској карти	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		теоријски	практично и теоријски, -тражи објашњења	различита наставна средства	метода, -учење помоћу помагала		
5/ I Привреда и привредне делатности	током школске године	-утврђује усвојено, -повезује различите области, -примењује знања практично и теоријски	-утврђује усвојено, -повезује различите области, -примењује знања практично и теоријски, -тражи објашњења	-оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема, -употребљава различита наставна средства	-метода усменог излагања, -метода разговора, -методе показивања, интерактивна метода, -учење помоћу помагала	усмено одговарање ученика, самостално сналажење на географској карти	
5/ II Пољопривреда	током школске године	-утврђује усвојено, -повезује различите области, -примењује знања практично и теоријски	-утврђује усвојено, -повезује различите области, -примењује знања практично и теоријски, -тражи објашњења	-оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема, -употребљава различита наставна средства	-метода усменог излагања, -метода разговора, -методе показивања, интерактивна метода, -учење помоћу помагала	усмено одговарање ученика, самостално сналажење на географској карти	
5/ III Индустија	током школске	-утврђује усвојено,	-утврђује усвојено,	-оспособљава ученике за	-метода усменог излагања,	усмено одговарање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
	године	-повезује различите области, -примењује знања практично и теоријски	-повезује различите области, -примењује знања практично и теоријски, -тражи објашњења	учавање, постављање и решавање проблема, -употребљава различита наставна средства	-метода разговора, -методе показивања, интерактивна метода, -учење помоћу помагала	ученика, самостално сналажење на географској карти	
5/IV Саобраћај, трговина, туризам	током школске године	-утврђује усвојено, -повезује различите области, -примењује знања практично и теоријски	-утврђује усвојено, -повезује различите области, -примењује знања практично и теоријски, -тражи објашњења	-оспособљава ученике за учавање, постављање и решавање проблема, -употребљава различита наставна средства	-метода усменог излагања, -метода разговора, -методе показивања, интерактивна метода, -учење помоћу помагала	усмено одговарање ученика, самостално сналажење на географској карти	

Биологија са екологијом

- први разред средње школе

Циљ и задаци:

Циљ наставе биологије са екологијом је стицање општих знања о законима живе природе и развијање љубави према природи.

Задаци наставе биологије са екологијом:

- усвајање појмова и разумевање законитости у живом свету
- упознавање принципа функционално живих система
- упознавање са грађом и функцијом ћелије
- упознавање принципа биологије, развиће човека, хумане генетике и заштита здравља
- развијање правилног културног и савесног односа према природи
- стицање нових знања о особеностима животне средине и унапређивање животне средине
- стицање знања о рационалном коришћењу природних добара, о променама које људском делатношћу настају у природи
- стицање знања о значају научних и стручних активности за спречавање негативних промена у природи
- стицање радних навика и правилног односа према раду
- развијање свести о потреби изучавања хијерархијске структуре биолошких појава и процеса

Корелације:

- Наставне теме:

-разноврсност и карактеристике живота; биологија ћелије; биологја развића човека; хумана генетика- у корелацији са хемијом

-бактерије и вируси- у корелацији са хигијеном и првом помоћи

-заштита здравља; основни еколошки појмови и принциои екологије човека; заштита природе - у корелацији са хемијом, географијом, хигијеном и првом помоћи.

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Биологија са екологијом, први разред средње школе (трогодишње образовање)

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Разноврсност и карактеристике живота	2 Септембар	-уознавање основних метода рада у биологији и проширивање знања стечених у основној школи	-посматра -открива -истражује -уочава -усваја нова знања	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства, -бира врсту наставе и припрема активности, -информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице, -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема, -демонстрира целину или сегменте, -анализира	-метода усменог излагања (објашњ. и описивање) -метода разговора (дискусија, интервју, разговор) -методе показивања (филмови, илустрац., фотограф.) -рад са уџбеником	усмено одговарање тестови знања оцењивање практичних радова домаћи задаци	
2. Бактерије и вируси	2 Септембар	-уознавање ученика са грађом и структуром ћелије бактерија и вируса као и размножавањем бактерија и вируса	-утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету				
3. Биологија ћелије	8 Септембар Октобар	-уознавање ученика са грађом и структуром ћелије и ћелијских органа	-организује и припрема своје активности -моделује -пројектује генерализује -поставља				
4. Биологија развића човека	12 Октобар Новембар	-уознавање ученика са развићем човека			метода усменог излагања (објашњ. и описивање) -метода разговора (дискусија, интервју,	усмено одговарање тестови знања оцењивање практичних	
5. Хумана генетика	10 Новембар Децембар	-уознавање ученика са наслеђивањем					

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
			питања и тражи објашњења -анализира -закључује -уочава и означава	апстрактне појмове, -употребљава различита наставна средства, -реализује активности -упућује на литературу, -припрема презентације	разговор) -методе показивања (филмови, илустрац., фотограф.) -рад са уџбеником	радова домаћи задаци	
6. Заштита здравља	2 Јануар Фебруар	-упознавање ученика са грађом и структуром ћелије и ћелијских органа -упознавање принципа заштите здравља -упознавање основних појмова заштите здравља -оспособљавање ученика да теоријска знања примене у свакодневном	-посматра -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -чита и тумачи	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства, -бира врсту наставе и припрема активности, -информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне	-метода усменог излагања (објашњ. и описивање) -метода разговора (дискусија, интервју, разговор) -методе показивања (филмови, илустрац., фотограф.) -рад са уџбеником -писани радови -илустров. радови	усмено одговарање тестови знања оцењивање практичних радова домаћи задаци	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		животу и раду	текст и податке на интернету	јединице, -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема,	-практични радови		
7.Основни еколошки појмови и принципи екологије човека	32 Фебруар Март Април Мај	-развијање позитивног односа према природи и заштити природе	-организује и припрема своје активности	-демонстрира целину или сегменте,	-метода усменог излагања (објашњ. и описивање)	усмено одговарање	
8.Заштита природе	2 Мај	-развијање позитивног односа према природи и заштити природе	-моделује	-анализира апстрактне појмове,	-метода разговора (дискусија, интервју, разговор)	тестови знања	
			-пројектује генерализује	-употребљава различита наставна средства,	-метода показивања (филмови, илустрац., фотограф.)	оцењивање практичних радова	
			-поставља питања и тражи објашњења	-реализује активности	-рад са уџбеником	домаћи задаци	
			-анализира	-креира ток рада	-писани радови		
			-закључује	практичног вежбања,	-илустров. радови		
			-уочава и означава	-упућује на литературу,	-практични радови		
				-припрема презентације			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Биологија са екологијом, први разред средње школе (трогодишње образовање)- допунска настава

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Разноврсност и карактеристике живота	-током школске године	-упознавање основних метода рада у биологији и проширивање знања стечених у основној школи	-посматра -открива -истражује -уочава -усваја нова знања	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства, -бира врсту наставе и припрема активности, -информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију	-метода усменог излагања (објашњ. и описивање) -метода разговора (дискусија, интервју, разговор) -методе показивања (филмови, илустрац., фотограф.) -рад са уџбеником	усмено одговарање домаћи задаци	
2. Бактерије и вируси	-током школске године	-упознавање ученика са грађом и структуром ћелије бактерија и вируса као и размножавањем бактерија и вируса	-утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски	-чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности -моделује	-метода усменог излагања (објашњ. и описивање) -метода разговора (дискусија, интервју, разговор) -методе показивања (филмови, илустрац.,	усмено одговарање домаћи задаци	
3. Биологија ћелије	-током школске године	-упознавање ученика са грађом и структуром ћелије и ћелијских органела	-чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности -моделује	-оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема, -демонстрира целину или сегменте,	-метода усменог излагања (објашњ. и описивање) -метода разговора (дискусија, интервју, разговор) -методе показивања (филмови, илустрац.,	усмено одговарање домаћи задаци	
4. Биологија развића човека	-током школске године	-упознавање ученика са развићем човека	-пројектује генерализује			усмено одговарање домаћи задаци	
5. Хумана генетика	-током школске	-упознавање ученика са				усмено одговарање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
	године	наслеђивањем	-поставља питања и тражи објашњења -анализира -закључује -уочава и означава	-анализира апстрактне појмове, -употребљава различита наставна средства, -реализује активности -упућује на литературу, -припрема презентације	фотограф.) -рад са уџбеником -писани радови -илустров. радови -практични радови	домаћи задаци	
6. Заштита здравља	-током школске године	-упознавање ученика са грађом и структуром ћелије и ћелијских органа -упознавање принципа заштите здравља -упознавање основних појмова заштите здравља оспособљавање ученика да теоријска знања примене у свакодневном животу и раду				усмено одговарање домаћи задаци	
7. Основни еколошки појмови и принципи екологије човека	-током школске године	-развијање позитивног односа према природи и заштити природе				усмено одговарање домаћи задаци	
8. Заштита природе	-током школске	-развијање позитивног				усмено одговарање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
	Године	односа према природи и заштити природе				домаћи задачи	

Рачунарство и информатика

-први разред средње школе

Циљ и задаци:

Циљ наставе предмета рачунарство и информатика је стицање основне рачунарске писмености и алгоритамског начина мишљења, као и оспособљавање ученика према њиховим индивидуалним могућностима за коришћење рачунара у будућем раду.

Задаци наставе рачунарства и информатике су:

- упознавање унутрашње организације савремених рачунарских система и начина извршавања програма,
- овладавање математичким и физичким основама чувања, обраде и преношења великог броја података,
- овладавање знањима о технолошком развоју рачунарских система и о најважнијим функцијама оперативних система,
- упознавање различитих типова података, структуре података и схватање њиховог значаја,
- упознавање коришћења, представљања и интерпретације резултата готових програма,
- стицање целовите слике о могућностима примене савремених рачунарских система,
- оспособљавање за изградњу критичког стања о предностима и недостацима различитих примена рачунара.

Корелације:

Наставна тема Рачунарски систем, корелација српски језик и књижевност, наставна тема Књижевност, Култура изражавања: Писмено изражавање математика-Реални бројеви

Наставна тема Архитектура рачунарског система, корелација српски језик и књижевност, наставна тема Књижевност, Култура изражавања: Писмено изражавање, корелација ликовна култура- Медији, Историја уметности, физика-Предмет и место физике као науке

Наставна тема Структура, организација и коришћење података, корелација ликовна култура- Медији, Историја уметности, физика-Предмет и место физике као науке

Наставна тема Обрада текста на рачунару, корелација српски језик и књижевност, наставна тема Књижевност, Култура изражавања: Писмено изражавање, корелација ликовна култура- Медији, Историја уметности

Наставна тема Рачунарске комуникације, корелација српски језик и књижевност, наставна тема Књижевност, корелација ликовна култура- Медији, Историја уметности

Наставна тема Појам програма и програмског система, корелација српски језик и књижевност, наставна тема Књижевност, корелација ликовна култура- Медији, Историја уметности

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Рачунарство и информатика, први разред ,трогодишње школовање

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Рачунарство и информатика	Број часова: 1 септембар	-уознавање ученика са предметом и значајем изучавања рачунарства и информатике и проширивање знања стечених у основној школи	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности -информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са уџбеником	усмено испитивање, писмено (питања и одговори), домаћи задатак	
2.Рачунарски систем	Број часова: 10 септембар октобар	-уознавање ученика са основним појмовима као и саставом рачунарског система -разумевање функција уређаја рачунарског система -разликовање функција и структуре	практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности -моделује пројектује	нове наставне јединице -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -демонстрира целину или сегменте -анализира апстрактне	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са уџбеником	усмено испитивање, писмено (питања и одговори), процена практичног рада на рачунару, домаћи задатак	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		софтвера и хардвера -оспособљавање ученика да примене мере личне заштите током рада на рачунару као и мере заштите опреме	- генерализује -поставља питања и тражи објашњења	појмове -употребљава различита наставна средства -реализује активности -креира ток рада практичног вежбања -упућује на литературу, -припрема презентације	-писани радови -практични радови кооперативно учење-наставник/ ученик -учење по моделу		
3. Архитектура рачунарског система	Број часова: 5 октобар	-упознавање ученика са основним појмовима архитектуре рачунарског система -именовање делова централне јединице, улазно-излазних јединица и меморије на илустрацијама, фотографијама и практичним примерима			-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са уџбеником -писани радови -практични радови кооперативно учење-наставник/	усмено испитивање, писмено (питања и одговори), процена практичног рада на рачунару, домаћи задатак	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
					ученик		
4. Структура, организација и коришћење података	Број часова: 8 октобар новембар	- усвајање нових знања о улози оперативног система, датотекама, каталозима, дисковима - оспособљавање ученика да примене знања у практичном раду - задавањем команди оперативном систему - усвајање знања о појму прозора у графичком окружењу, врстама прозора и намени прозора	посматра - анализира - закључује - открива - истражује - уочава - усваја нова знања - утврђује усвојено - повезује различите области - примењује знања практично и теоријски - чита и тумачи текст и податке на интернету	- утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства - бира врсту наставе и припрема активности - информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице - оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема - демонстрира целину или сегменте - анализира апстрактне	- метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - метода разговора (дијалог) - методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) - рад са уџбеником - писани радови - практични радови кооперативно учење-наставник/ученик - учење по моделу	усмено испитивање, писмено (питања и одговори), процена практичног рада на рачунару, домаћи задатак	
5. Обрада текста на рачунару	Број часова: 26 новембар децембар јануар фебруар март	- стицање знања о основним појмовима који се користе у обради текста и подешавање радног окружења	- организује и припрема своје активности - моделује пројектује		- метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - метода разговора (дијалог) - методе	усмено испитивање, писмено (питања и одговори), процена практичног	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>у текстпроцесору MS WORD</p> <p>-оспособљавање ученика уносе текст и праве промене у њему, да обликују текст, уносе листе набрајања, нумерацију старна, заглавње и подножје</p> <p>-развијање осећаја за тачност, прецизност, естетику и одговорност</p> <p>- стицање знања о раду са табелама према индивидуалним могућностима ученика</p> <p>-стицање знања о раду са сликама према индивидуалним могућностима и уметање слике из</p>	<p>- генерализује</p> <p>-поставља питања и тражи објашњења</p>	<p>појмове</p> <p>-употребљава различита наставна средства</p> <p>-реализује активности</p> <p>-креира ток рада практичног вежбања</p> <p>-упућује на литературу,</p> <p>-припрема презентације</p>	<p>показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом)</p> <p>-рад са уџбеником</p> <p>-писани радови</p> <p>-практични радови кооперативно учење-наставник/ученик</p> <p>-учење по моделу</p>	рада на рачунару, домаћи задатак	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		датотеке или другог програма у текст -уознавање ученика са основним појмовима о штампању текста и практична примена знања					
6.Рачунарске комуникације	Број часова: 11 март април мај	-ученици треба да савладају основе рачунарске комуникације (рачунарске мреже, модеми и модемске комуникације) -уознавање ученика са основним појмовима о интернет адреси и сервисима Интернета - оспособљавање ученика да пошаљу и прочитају	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -чита и тумачи	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности -информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице -оспособљава ученике за	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са уџбеником -писани радови -практични радови кооперативно учење-наставник/	усмено испитивање, писмено (питања и одговори), процена практичног рада на рачунару, домаћи задатак	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		електронско писмо	текст и податке на интернету	учавање, постављање и решавање проблема	ученик -учење по моделу		
7.Појам програма и програмског система	Број часова:9 мај јун	-упознавање ученика са основним појмовима о програмима према њиховим подручјима рада -коришћење програма према подручјима рада и примена знања у свакодневном животу и раду	-организује и припрема своје активности -моделује -пројектује - генерализује -поставља питања и тражи објашњења	-демонстрира целину или сегменте -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -реализује активности -креира ток рада практичног вежбања -упућује на литературу, -припрема презентације	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са уџбеником -писани радови -практични радови кооперативно учење-наставник/ ученик -учење по моделу	усмено испитивање, писмено (питања и одговори), процена практичног рада на рачунару, домаћи задатак	

Рачунарство и информатика-допунска настава

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Рачунарство и информатика	Током школске године	-уознавање ученика са предметом	-уочава -утврђује усвојено -примењује	-утврђује ниво способности ученика, предходна	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање)	усмено испитивање	
2.Рачунарски систем	Током школске године	-уознавање ученика са основним појмовима -оспособљавање ученика да примене мере личне заштите током рада на рачунару	знања практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету -поставља питања и тражи објашњења	-демонстрира целину или сегменте -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -реализује активности -креира ток рада практичног вежбања	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом)	усмено испитивање, писмено (питања и одговори), процена практичног рада на рачунару	
3. Архитектура рачунарског система	Током школске године	-именовање делова централне јединице				усмено испитивање, писмено (питања и одговори), процена практичног рада на рачунару	
4.Структура, организација и коришћење података	Током школске године	- усвајање нових знања о датотекама, каталозима,	-уочава -утврђује усвојено -примењује	-утврђује ниво способности ученика, предходна	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање)	усмено испитивање, писмено (питања и	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		дискovima -усвајање знања о појму прозора у графичком окружењу, врстама прозора и намени прозора	знања практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету -поставља питања и тражи објашњења	знања, искуства -демонстрира целину или сегменте -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -реализује активности -креира ток рада практичног вежбања	-метода разговора (дијалог) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом)	одговори), процена практичног рада на рачунару	
5. Обрада текста на рачунару	Током школске године	-стицање знања о основним појмовима који се користе у обради текста -оспособљавање ученика уносе текст и праве промене у њему			-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом)	усмено испитивање, писмено (питања и одговори), процена практичног рада на рачунару	
6. Рачунарске комуникације	Током школске године	- оспособљавање ученика да пошаљу и прочитају електронско писмо	-уочава -утврђује усвојено -примењује знања практично и теоријски -чита и тумачи	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -демонстрира целину или сегменте -анализира	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -методе показивања (демонстрација	усмено испитивање, писмено (питања и одговори), процена практичног рада на рачунару	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
7.Појам програма и програмског система	Током школске године	-коришћење програма према подручјима рада и примена знања у свакодневном животу и раду	текст и податке на интернету -поставља питања и тражи објашњења	апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -реализује активности -креира ток рада практичног вежбања	сликом, филмом, Power Point презентацијом) -метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом)	усмено испитивање, писмено (питања и одговори), процена практичног рада на рачунару	

Физика

- први или други разред средње школе према захтевима подручја рада

Циљ и задаци:

Циљ наставе физике је:

-Циљ наставе физике је да ученицима омогући упознавање основних физичких закона о методама физичких истраживања, стицање основа за разноврсну примену физике у раду и у друштву.

Задаци наставе физике су:

- упознавање ученика са основним законима физике и методама физичких истраживања
- развијање код ученика научног начина мишљења, логичког закључивања и критичко-аналитичког духа
- оспособљавање ученика за квалитетно и квантитетно решавање физичких задатака
- развијање радних навика и упознавање улоге човека у мењању природе и заштити средине
- стицање основне техничке културе и навикавање ученика да штеде енергију

Корелације:

- мерење разним мерним инструментима, време, простор, кретање- у корелацији са наставним темама реални бројеви и пропорционалност величина;
- сила и енергија- у корелацији са наставном темом време, простор, кретање;
- физичка поља- у корелацији са наставним темама време, простор, кретање и физичка поља;
- закони одржања-- у корелацији са наставном темом сила и енергија.

-

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Физика- први или други разред средње школе према захтевима подручја рада

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Предмет и место физике као науке	Број часова: 4 септембар	-уознавање ученика са местом физике у систему науке, дефиницијама и општим појмовима -уознавање са основним физичким законима и именовање јединица физичких величина	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са уџбеником	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	
2.Мерење разним мерним инструментим а:	Број часова: 14 Септембар, октобар	- уознавање са физичким величинама и јединицама -уознавање са појмовима: кинематика, механичко кретање, растојање и време, пут и путања, брзина и убрзање,	практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности генерализује -поставља	-анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -реализује активности -креира ток рада практичног вежбања	-писани радови -практични радови -практично-смисаона метода -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, по групама	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		равномерно кретање и равномерно убрзано кретање	питања и тражи објашњења	-упућује на литературу, -припрема презентације			
3. Сила и енергија	Број часова: 19 Новембар, децембар, јануар	-уознавање са појмовима силе и енергије -уознавање са основним законима динамике, Њутновим законом инерције, појмовима енергија, снага, рад, кинетичком и потенцијалном енергијом	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са уџбеником	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	
4. Физичка поља	Број часова: 18 Јануар, фебруар, март, април	-уознавање са појмом физичко поље и њиховом поделом -уознавање са електричним, магнетним, гравитационим пољем и њиховим особинама-јачина, индукција	практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје	-анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -реализује активности -креира ток	-писани радови -практични радови -практично-смисаона метода -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, по	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		-уознавање са Амперовим и Фарадејевим законима	активности -моделује -пројектује генерализује	рада практичног вежбања -упућује на литературу, -припрема презентације	групама		
5. Закони одржања	Број часова: 19 Април, мај, јун	-уознавање ученика са законима одржања- закон одржања импулса, закон одржања енергије у класичној физици, закон одржања масе и наелектрисања -повезивање резултата огледа са теоријским знањем и самостално извођење огледа -уознавање ученика са првим принципом термодинамике	-поставља питања и тражи објашњења		-метода усменог излагања -метода разговора -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са уџбеником -писани радови -практични радови -практично-смисаона метода -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, по групама	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Физика- први или други разред средње школе према захтевима подручја рада –допунски час

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Предмет и место физике као науке	током школске године	-упознавање са основним физичким законима и именовање јединица физичких величина	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања -рад са уџбеником -практично-смисаона метода -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, по групама	Усмено одговарање	
2.Мерење разним мерним инструментима:	током школске године	- упознавање са физичким величинама и јединицама	-утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања	припрема активности -користи узорке графичких производа као наставна средства -креира ток рада -реализује активности	-методе показивања -рад са уџбеником -практично-смисаона метода -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, по групама	Усмено одговарање	
3. Сила и енергија	током школске године	-упознавање са појмовима силе и енергије	-примењује знања	производа као наставна средства -креира ток рада -реализује активности	-методе показивања -рад са уџбеником -практично-смисаона метода -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, по групама	Усмено одговарање	
4.Физичка поља	током школске године	-упознавање са појмом физичко поље и њиховом поделом	практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету -поставља питања и тражи објашњења	креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију са другим стручним предметима	-методе показивања -рад са уџбеником -практично-смисаона метода -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, по групама	Усмено одговарање	
5. Закони одржања	током школске године	-упознавање ученика са законима одржања- закон одржања импулса, закон одржања енергије, закон	и податке на интернету -поставља питања и тражи објашњења	успоставља корелацију са другим стручним предметима	-методе показивања -рад са уџбеником -практично-смисаона метода -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, по групама	Усмено одговарање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		одржања масе и наелектрисања					

Хемија

-први или други разред средње школе према подручјима рада

Циљ и задаци

Циљ наставе хемије је упознавање ученика са основним хемијским законима и процесима који се дешавају у природи.

Задаци наставе су:

- оспособљавање ученика за самостално закључивање о збивањима у природи и променама које се у природи догађају;
- оспособљавање да кроз практичан рад схвате појмове о елементима и хемијским једињењима и схвате разлике између смеше и једињења;
- схватање квалитативног и квантитативног значења хемијских симбола и формуле.

Корелације:

- Основни хемијски појмови: корелација са: Биологија са екологијом 1р.
- Хемијске реакције: корелација са: Биологија са екологијом 1р, Технолологија графичког материјала 1р.
- Раствори: корелација са: Биологија са екологијом 1р, Технолологија графичког материјала 2р.
- Метали: корелација са: Технолологија графичког материјала 1р. и Материјали и обрада метала 2р.
- Увод у органску хемију: корелација са: Биологија са екологијом 1р, Технолологија графичког материјала 2р.
- Угљоводоници: корелација са: Технолологија графичког материјала 2р.
- Ациклична органска једињења са кисеоником: корелација са: Технолологија графичког материјала 2р.
- Биолошки важна органска једињења: корелација са: Технолологија рада (к), Основи прехранбене технологије 1,2 и 3р., Прехрамбена технологија 2 и 3р. и Хигијена и прва помоћ 1р.
- Пластичне масе: корелација са: Технолологија рада 1р и Технолологија графичког материјала 2р
- Козметичке сировине – корелација Познавање препарата
- Козметички препарати – корелација Познавање препарата
- Мирисне материје- корелација Познавање препарата
- Увод у структуру материјала: корелација са Технолологија графичког материјала
- Метали и легуре: корелација са Технолологија графичког материјала.
- Неметални материјали: корелација са Технолологија графичког материјала
- Графичке боје: Технолологија графичког материјала
- Природни макромолекули: корелација са Технолологија графичког материјала
- Пластичне масе: корелација са Технолологија графичког материјала

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Хемија за први или други разред према захтевима подручја рада -трогодишње школовање

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Основни хемијски појмови	број часова: 10 септембар	-уознавање ученика са основним хемиским појмовима: материја и супстанца, смеше, хемијски елементи и једињења, хемијски симболи, хемијске формуле -вежба-састављање молекула	посматра -анализира -закључује -открива -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности -информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) -демонстрација -лабораторијски радови (посматрање, експериментисање и рад са моделима, узорцима елемената и једињења) -методе активног учења (практично смисаоно учење, интерактивно учење и учење путем открића) -метода показивања (филм) -текстуална	-усмено одговарање -писмено (питања и одговори) -читање Периодног система -извођење закључака код приказивања вежби (цртежа) -израда модела елемената и једињења -исписивање симбола, формула и једначина -уочавање хемијских законитости, својства и веза -домаћи задатак	
2. Хемијске реакције	број часова: 6 октобар	-уознавање ученика са хемијским реакцијама: синтеза и анализа, егзотермне и ендотермне реакције, брзина реакције и хемијска равнотежа	-моделује -поставља питања и тражи објашњења -повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	-оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
3. Раствори	број часова: 6 октобар новембар	- упознавање ученика са растворима: прави и колоидни, раствор и електролита, електролиза - показивање узорака раствора	посматра - анализира - закључује - открива - уочава - усваја нова знања - утврђује усвојено	наставна средства - креира ток рада - реализује активности - успоставља корелацију - даје упуства за учење	метода - метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) - демонстрација	- усмено одговарање - писмено (питања и одговори) - читање Периодног система - извођење закључака код приказивања вежби (цртежа) - израда модела елемената и једињења - исписивање симбола,	
4. Метали	број часова: 8 новембар децембар	- упознавање ученика са металима: својства и употреба, легуре, корозија метала - показивање узорака кородираних метала	- повезује различите области - примењује знања практично и теоријски - моделује - поставља питања и	- утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства - бира врсту наставе и припрема активности - информативно	- лабораторијски радови (посматрање, експериментисање и рад са моделима, узорцима елемената и једињења) - методе активног учења (практично смисаоно учење, интерактивно учење и учење путем открића) - метода показивања (филм) - текстуална	- израда модела елемената и једињења - исписивање симбола, формула и једначина - уочавање хемијских законитости, својства и веза - домаћи задатак	
5. Увод у органску хемију	број часова: 4 децембар	- упознавање ученика са органским једињењима, поделом органских једињења, особинама	тражи објашњења - повезује ново са постојећим знањем - изводи закључке	технички и психолошки припрема ученике за реализацију нове наставне јединице - оспособљава			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		угљениковог атома		ученике за уочавање,	метода		
6. Угљоводоници	број часова: 12 јануар фебруар	-уознавање ученика са угљоводоничима: подела, засићени угљоводоници – алкани, незасићени угљоводоници – алкени и алкини, реакција адидије и полимеризације, ароматични угљоводоници, горива-нафта -приказивање филма – угљоводоници и нафта -показивање узорака горива	посматра -анализира -закључује -открива -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -моделује -поставља питања и тражи	постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију -даје упуства за учење	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) -демонстрација -лабораторијски радови (посматрање, експериментисање и рад са моделима, узорцима елемената и једињења) -методе активног учења (практично смисаоно учење, интерактивно учење и учење путем открића) -метода показивања (филм)	-усмено одговарање -писмено (питања и одговори) -читање Периодног система -извођење закључака код приказивања вежби (цртежа) -израда модела елемената и једињења -исписивање симбола, формула и једначина -уочавање хемијских законитости, својства и веза -домаћи	
7. Ациклична органска једињења са кисеоником	број часова: 10 март	-уознавање ученика са органским једињењима са кисеоником: својства, алкохоли, етанол	објашњења -повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		и глицерол, органске киселине -приказивање филма –алкохоли -показивање узорака алкохола у органској хемији		припрема активности -информативно технички и психолошки припрема ученике за реализацију	-текстуална метода	задатак	
8.Биолошки важна органска једињења	број часова: 14 април мај	-уознавање ученика са биолошки важним органским једињењима: својства, масти и уља, сапуни и детергенти, угљени хидрати, моносахариди – глюкоза и фруктоза, дисахариди – сахароза, полисахариди – скроб и целулоза, хартије –врсте -приказивање филма –масти и уља -приказивање	посматра -анализира -закључује -открива -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -моделује -поставља питања и тражи објашњења	нове наставне јединице -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток рада -реализује активности -успоставља корелацију	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) -демонстрација -лабораторијски радови (посматрање, експериментисање и рад са моделима, узорцима елемената и једињења) -методе активног учења (практично смисаоно учење,	-усмено одговарање -писмено (питања и одговори) -читање Периодног система -извођење закључака код приказивања вежби (цртежа) -израда модела елемената и једињења -исписивање симбола, формула и једначина	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		филма – угљени хидрати -приказивање вежби (цртежа) – настајање сапуна-сапонификација	-повезује ново са постојећим знањем -изводи закључке	-даје упуства за учење	интерактивно учење и учење путем открића) -метода показивања (филм) -текстуална метода	-уочавање хемијских законитости, својства и веза -домаћи задатак	

Хемија за први или други разред према захтевима подручја рада -трогодишње школовање –допунски час

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Основни хемијски појмови	-током школске године	-упознавање ученика са основним хемиским појмовима:хемијски симболи, формуле	посматра -анализира -закључује -уочава -утврђује усвојено -повезује	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) -демонстрација -текстуална метода -методе активног учења (учење по моделу,	-усмено одговарање	
2. Хемијске реакције	-током школске године	- упознавање ученика са хемијским реакцијама: синтеза и анализа	различите области -примењује знања практично и теоријски -чита и	-оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање		-усмено одговарање	
3.Раствори	-током школске	- упознавање ученика са				-усмено одговарање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
	године	растворима: прави и колоидни, електролиза	тумачи текст -	проблема -употребљава различита наставна средства -реализује активност	кооперативно учење, практично смисаоно учење)		
4.Метали	-током школске године	- упознавање ученика са металима: својства и употреба, корозија	генерализује -поставља питања и тражи објашњења			-усмено одговарање	
5. Увод у органску хемију	-током школске године	-упознавање ученика са органским једињењима, поделом органских једињења	посматра -анализира -закључује -уочава -утврђује усвојено -повезује	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -употребљава различита наставна средства -реализује	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија, интервју) -демонстрација -текстуална метода -методе активног учења (учење по моделу, кооперативно учење, практично смисаоно учење)	-усмено одговарање	
6.Угљоводоници	-током школске године	-упознавање ученика са угљоводоницима: подела	различите области -примењује знања			-усмено одговарање	
7.Ациклична органска једињења са кисеоником	-током школске године	-упознавање ученика са органским једињењима с кисеоником: својства, алкохоли	практично и теоријски -чита и тумачи текст -			-усмено одговарање	
8.Биолошки	-током	-упознавање	-поставља питања и			-усмено	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
важна органска једињења	школске године	ученика са биолошки важним органским једињењима	тражи објашњења	активност		одговарање	

**НАСТАВНИ ПЛАН ТРОГОДИШЊЕГ СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА ЗАЈЕДНИЧКИХ ОПШТЕОБРАЗОВНИХ ПРЕДМЕТА
ДРУГИ РАЗРЕД СРЕДЊЕ ШКОЛЕ**

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
	Т	В	Т	В
Српски језик и књижевност	3		111	
Математика	2		74	
Физичко васпитање	2		74	
Физика*	2		74	
Хемија*	2		74	
Ликовна култура	1		37	
УКУПНО	12		444	
	12		444	

*- према захтевима подручјима рада

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ		
	недељно	годишње
Верска настава	1	37
Грађанско васпитање	1	37

Српски језик и књижевност

-други разред средње школе- трогодишње школовање

Циљ наставе српског језика и књижевности је васпитање, образовање и оспособљавање ученика као културних и самосталних личности, са усвојеном елементарном језичком и књижевном културом.

Задаци наставе српског језика и књижевности су:

- развијање и неговање елементарне језичке културе;
- развијање и неговање правилног усменог и писменог изражавања;
- оспособљавање ученика за читање, разумевање прочитаног, уочавање ликова, њихових особина и поступака у прочитаним текстовима и доношењу властитих судова и закључака;
- развијање љубави према књижевности и упућивање ученика на самостално дружење са књигом;
- оспособљавање ученика за разумевање књижевних вредности насталих у различитим историјским периодима;
- оспособљавање ученика за самостално, критичко размишљање и разумевање порука средстава масовне комуникације;
- проширивање граматичких форми и усвајање правописа.

Корелације:

1. Књижевност

I Просветитељство - корелација историја СРБИ И ЦРНОГОРЦИ У ПРВОЈ ПОЛОВИНИ ХИХ ВЕКА -

II Романтизам - корелација историја- СРБИЈА И ЦРНА ГОРА У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ ХИХ И ПОЧЕТКОМ ХХ ВЕКА

III Реализам - корелација историја- СРБИЈА И ЦРНА ГОРА У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ ХИХ И ПОЧЕТКОМ ХХ ВЕКА

IV Лектира корелација говорне вежбе

2. Језик - корелација говорне вежбе

3. Култура изражавања

I Усмено изражавање - корелација говорне вежбе

II Писмено изражавање - корелација говорне вежбе

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Српски језик и књижевност-други разред средње школе- трогодишње школовање

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Књижевност I Просветитељство	13 часова септембар-октобар	Усвајање основних знања о појму и значају овог књижевног правца и главним представницима	-чита -слуша -пише -уочава -запажа -издваја	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -планира	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода -метода разговора	усмено одговарање ученика, тестови знања, писмени задаци,	
1.Књижевност II Романтизам	20 часова октобар-јануар	Усвајање основних знања о појму и значају овог књижевног правца и главним представницима	-открива -истражује -процењује -повезује -описује -усваја нова знања	-мотивише -подстиче - прати -оцењује -иницира -приказује -описује	-метода разговора -методе показивања -рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода-	домаћи задаци, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
1.Књижевност III Реализам	14 часова фебруар-мај	Усвајање основних знања о појму и значају овог књижевног правца и главним представницима	-активно учествује у раду - тражи објашњења	-разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	кооперативно учење-наставник/ученик, по групама		
1.Књижевност V Лектира	8 часова -током школске године	-усвајање књижевних знања, развијање читалачких вештина и афирмисање васпитних вредности путем књижевности	-чита -слуша -пише -казује -уочава -запажа -издваја -открива -истражује	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -планира -припрема -креира ток рада	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода -метода разговора (дијалог, дискусија)	усмено одговарање ученика, тестови знања, писмени задаци, домаћи задаци, ангажовање ученика	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
2. Језик	28 часова -током школске године	Проширивање знања о основним значењима падежа, глаголском виду, глаголским временима, састављеном и растављеном писању речи, растављењу речи на крају реда.	-анализира -повезује -описује -усваја нова знања -активно учествује у раду -поставља питања - тражи објашњења	-реализује -едукује -мотивише -подстиче - прати -оцењује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	-методе показивања -рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, по групама	у настави; напредовање у односу на претходни период;	
3. Култура изражавања I Усмено изражавање	14 часова -током школске године	-Описивање различитих догађаја и појава (извештавање на основу плана).	-чита -слуша -пише -казује -уочава	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода -метода разговора	усмено одговарање ученика, тестови знања, писмен и задаци, домаћи задаци, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
3. Култура изражавања II Писмено изражавање	14 часова -током школске године	Писање писма, дописница, разгледница, телеграма, молби, жалба, приговор, потврда, упутница, признаница, записник, подсетник. Правописне вежбе.	-запажа -издваја -открива -описује -усваја нова знања -активно учествује у раду - тражи објашњења	-планира -припрема -мотивише -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	-метода показивања -рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода-кооперативно учење	у настави; напредовање у односу на претходни период;	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

-допунска настава српски језик и књижевност-други разред средње школе- трогодишње школовање

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Књижевност I Просветитељство	-током школске године	Усвајање основних знања о појму и значају овог књижевног правца и главним представницима	-чита -слуша -пише -казује -уочава -запажа	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -планира	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом)	усмено одговарање ученика, тестови знања, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
1.Књижевност II Романтизам	-током школске године	Усвајање основних знања о појму и значају овог књижевног правца и главним представницима	-издваја -открива -истражује -анализира -закључује -процењује	-припрема -креира ток рада -реализује -едукује -мотивише	-метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом)	усмено одговарање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
1.Књижевност III Реализам	-током школске године	Усвајање основних знања о појму и значају овог књижевног правца и главним представницима	-повезује -описује -усваја нова знања -активно учествује у раду	-подстиче - прати -оцењује -иницира -приказује -описује	Power Point презентацијом) -рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода-	усмено одговарање ученика, тестови знања, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
1.Књижевност V Лектира	-током школске године	-усвајање књижевних знања, развијање читалачких вештина и афирмисање васпитних вредности путем књижевности	-поставља питања - тражи објашњења	-охрабрује -подучава -саветује -помаже	кооперативно учење-наставник/ученик, по групама	усмено одговарање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
2. Језик	-током школске године	Проширивање знања о основним значењима падежа, глаголским временима, састављеном и растављеном писању речи, растављењу речи на крају реда.	-чита -слуша -пише -казује -уочава -запажа -издваја -открива -истражује -анализира -закључује	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -планира -припрема -креира ток рада -реализује -едукује	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са	усмено одговарање ученика, тестови знања, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
3. Култура изражавања I Усмено изражавање	-током школске године	-Описивање различитих догађаја и појава (извештавање на основу плана).	-процењује -повезује -описује -усваја нова знања	-мотивише -подстиче - прати -оцењује -иницира	удбеником -писани радови -интерактивна метода- кооперативно учење-наставник/ ученик, по групама	Писмене вежбе, тестови знања	
3. Култура изражавања II Писмено изражавање	-током школске године	Писање писма, дописница, разгледница, телеграма, молби, жалба, приговор, потврда, упутница, признаница, записник, подсетник. Правописне вежбе.	-активно учествује у раду -поставља питања - тражи објашњења	-приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже			

Математика

2. разред трогодишње школовање

-Циљ наставе предмета математике је стицање основне математичке писмености као и оспособљавање ученика према њиховим индивидуалним могућностима за самосталну израду задатака.

Задаци наставе математике су:

- стицање основних знања из области степеновања и кореновања;
- схватање суштине и решавање квадратне једначине и квадратне функције;
- познавање експоненцијалне и логаритамске функције;
- овладавање основним знањима о полиедру, обртним телима, израчунавању њихових површина и запремина.

Корелације:

- степеновање и кореновање- у корелацији са наставном темом реални бројеви;
- квadratна једначина и квадратна функција- у корелацији са наставним темама реални бројеви, линеарна функција, експоненцијална и логаритамска функција;
- експоненцијална функција и логаритамска функција- у корелацији са наставним темама линеарна функција и квадратна функција;
- полиедри- у корелацији са наставним темама увод у геометрију и обртна тела;
- обртна тела- у корелацији са са наставним темама увод у геометрију и полиедри.

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Математика 2. разред трогодишње

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Степеновање и кореновање	Број часова: 19 септембар, октобар, новембар	-уознавање ученика са степеновањем природним бројем, операцијама са степенима, степеном разломка, децималним записом, појмом n -тог корена, степеном с рационалним изложивоцем	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток рада практичног вежбања	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода- кооперативно учење- наставник/ ученик, учење по групама -учење по моделу	Усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли, тестови знања, писмени задаци, домћи задаци	
2. Квадратна једначина и квадратна функција	Број часова: 15 новембар, децембар	-уознавање са начином решавања квадратне j -не са једном непознатом, са	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -оспособљава	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора	Усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		дискриминантом, поступком растављања квадратног тринома на линеарне чиниоце, решавање квадратне ф-је и цртање графика -уознавање са квадратном неједначином	-усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења	ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток рада практичног вежбања	(дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, учење по групама -учење по моделу	табли, тестови знања, писмени задаци, домћи задаци	
3. Еспоненцијална функција и логаритамска функција	Број часова: 10 јануар, фебруар	-уознавање са експоненцијалном и логаритамском ф-јом -оспособљавање ученика за решавање експоненцијалне ј-не, логаритамске ф-је, декадног логаритма	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода-	Усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли, тестови знања, писмени задаци, домћи задаци	
4.Полиедри	Број часова:	-уознавање					

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
	10 март	ученика са правилним полиедрима, призмом и пирамидом и начином израчунавања њихових површина	-примењује знања практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења	појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток рада практичног вежбања	кооперативно учење-наставник/ученик, учење по групама -учење по моделу		
5.Обртна тела	Број часова: 20 април, мај ,јун	-упознавање ученика са обртним телима-прав ваљак, купа, сфера и лопта и са начином израчунавања њихових површина и запремина	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -употребљава различита наставна средства -креира ток рада практичног вежбања	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, учење по групама -учење по моделу	Усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли, тестови знања, писмени задаци, домћи задаци	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Математика 2. разред трогодишње- допунски час

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Степеновање и кореновање	у току школске године	-уознавање ученика са степеновањем природним бројем, операцијама са степенима, степеном разломка, децималним записом, појмом n -тог корена, степеном с рационалним изложоцем	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -учава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток рада практичног вежбања	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода- кооперативно учење- наставник/ ученик, учење по групама -учење по моделу	усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли	
2. Квадратна једначина и квадратна функција	у току школске године	уознавање са начином решавања квадратне j -не са једном непознатом, са дискриминантом, поступком растављања квадратног тринома на линеарне чиниоце,	практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења			усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		решавање квадратне ф-је и цртање графика -уознавање са квадратном неједначином					
3. Еспоненцијална функција и логаритамска функција	у току школске године	-уознавање са експоненцијалном и логаритамском ф-јом -оспособљавање ученика за решавање експоненцијалне ј-не, логаритамске ф-је, декадног логаритма	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток рада практичног вежбања	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, учење по групама -учење по моделу	усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли	
4. Полиедри	у току школске године	-уознавање ученика са правилним полиедрима, призмом и пирамидом и начином израчунавања њихових површина	-примењује знања практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења			усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
5.Обртна тела	у току школске године	-уознавање ученика са обртним телима- прав ваљак, купа, сфера и лопта и са начином израчунавања њихових површина и запремина	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток рада практичног вежбања	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода- кооперативно учење- наставник/ ученик, учење по групама -учење по моделу	усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли	

Физичко васпитање

Циљ и задаци

Циљ наставе физичког васпитања је:

- задовољавање основних биопсихо-социјалних потреба ученика у области физичке културе,
- развијање и усавршавање моторичких способности ученика и њихово оспособљавање за живот и рад,
- развијање и учвршћивање хигијенских навика ради очувања здравља и повећања отпорности организма,
- формирање позитивног односа према физичкој култури и стварање навика за свакодневним физичким активностима.

Задаци наставе физичког васпитања:

- пређење и подстицање индивидуалних потенцијала сваког ученика,
- развијање интересовања и задовољавање потребе за игром и кретањем,
- усвајање одређеног фонда моторних знања, умења и навика неопходних за подстицај развоја, решавање свакодневних животних и радних потреба,
- кориговање недостатака у телесном и моторном развоју,
- неговање хигијенских и других културних навика ради очувања и јачања здравља,
- стварање услова у којима ученик доживљава радост ангажовања у спортским и рекреативним активностима, афирмише се и богати социјална искуства.

Корелације

Наставна тема атлетика, гимнастика и спортске игре су у корелацији је са предметом физика наставна тема кретање (кретање према облику путање и промени брзине) и наставна тема сила (утицај трења и отпора средине на кретање тела)

Наставна тема атлетика, гимнастика и спортске игре су у (правилно држање тела здравствено васпитање) у корелацији је са предметом биологија са екологијом наставна тема човек и здравље (здрав начин живота, животне навике и ризична понашања)

Наставна тема атлетика, гимнастика и спортске игре су у (ходање и трчање, скакање и прескакање, бацања) у корелацији је са предметом математика наставна тема основни појмови геометрије (мерање за дужину и време)

Наставна тема атлетика, гимнастика и спортске игре су у (здравствено васпитање, хигијена и здравље) у корелацији је са предметом хигијена и прва помоћ наставна тема увод у хигијену (задаци и значај хигијене, појам и дефиниција здравља)

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Физичко васпитање, други разред средње школе трогодишње

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
Атлетика	19 Септембар- јун	-квалитативно и квантитативно продубљивање физичких способности и спортско-моторичког образовања, започетих на ранијим ступњевима образовања; - развој потенцијалних спортских способности - јачање здравља и нега тела	-посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -организује и припрема своје активности	-утврђује ниво способности ученика, предходна искуства -бира врсту наставе и припрема активности - припрема ученике за реализацију нове наставне јединице -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -демонстрира -употребљава различита наставна средства -подстиче	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -практичног показивањадемонстрација	- процена нивоа физичких способности ученика, - праћење спортско-техничког напредовања - однос ученика према раду - праћење активности и ангажовање на часу и мерењ	
Гимнастика	20 Септембар-	-развој потенцијалних	-посматра -анализира	-утврђује ниво способности	метода усменог излагања	- процена нивоа	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
	јун	спортских способности - развијање нормалне покретљивости зглобова, подстицање еластичности и економичности кретања и побољшање кинететичке осетљивости - утицај на психофизички развој и јачање свих мишићних група - побољшање окретности и покретљивости - правилно држање тела - развијање одважности и одлучности	- закључује - открива - истражује - уочава - усваја нова знања - утврђује усвојено - повезује различите области - примењује знања практично и теоријски - организује и припрема своје активности	ученика, предходна искуства - бира врсту наставе и припрема активности - припрема ученике за реализацију нове наставне јединице - оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема - демонстрира - употребљава различита наставна средства - подстиче	(објашњавање и описивање) - метода разговора (дијалог, дискусија) - практичног показивања демонстрација	физичких способности ученика, - праћење спортско-техничког напредовања - однос ученика према раду - праћење активности и ангажовање на часу и мерењ	
Спортске игре (по избору ученика)	35 Септембар-јун	Понављање и учвршћивање раније обучаваних	- посматра - анализира - закључује	- утврђује ниво способности ученика,	метода усменог излагања (објашњавање и	- процена нивоа физичких	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		елемената одабране спортске игре. - Даље проширивање техничко-тактичке припремљености у складу са изборним програмом за дату игру. - Учествовање на одељењским, школским и међушколским такмичењима.	-открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -организује и припрема своје активности	предходна искуства -бира врсту наставе и припрема активности - припрема ученике за реализацију нове наставне јединице -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -демонстрира -употребљава различита наставна средства -подстиче	описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -практичног показивањадемонстрација	способности ученика, - праћење спортско-техничког напредовања - однос ученика према раду - праћење активности и ангажовање на часу и мерењ	

Физичко васпитање, други разред средње школе трогодишње- допунска настава

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
Атлетика	током	- продубљивање	-посматра	-утврђује ниво	метода усменог	- процена	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
	школске године	физичких способности и спортско-моторичког образовања, јачање здравља и нега тела	-анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања	способности ученика, предходна искуства -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -демонстрира -употребљава различита наставна средства -подстиче	излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -практичног показивања, демо нстрација	нивоа физичких способности ученика, - праћење спортско-техничког напредовања - однос ученика према раду - праћење активности и ангажовање на часу и мерењ	
Гимнастика	током школске године	- развијање нормалне покретљивости зглобова, подстицање еластичности и економичности кретања и побољшање кинететичке осетљивости - утицај на - правилно држање тела	-утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -организује и припрема своје активности				
Спортске игре(по избору ученика)	током школске године	Понављање и учвршћивање раније обучаваних елемената одабране спортске игре..					

Ликовна култура

други разред средње школе

Циљ и задаци

Откривати код ученика све расположиве могућности за ликовне активности и за разумевање ликовних дела и оплемењивати их у складу с друштвеном хуманистичком и стручном оријентацијом.

Задаци наставе ликовне културе су:

- увођење ученика у свет ликовних вредности и стваралачког мишљења кроз практичне и теоријске задатке;
- омогућавање схватања уметничког дела у културно-историјским условима;
- омогућавање ученицима да стечена практична и теоретска знања усвоје као систем применљив у будућим занимањима;
- познавање ликовног наслеђа наше земље, како би ученици развијали смисао, осећања и потребу неговања културних тековина;
- упознавање ликовних законитости кроз самостална ликовна остварења;
- увођење ученика у свет опажања и доживљавања ликовних дела и развијање личног односа према властитим и туђим ликовним делима;
- омогућавање критичког односа према делима ликовних уметности, као и према поставкама теорије и историје уметности;
- упознавање основних одлика и развоја уметности у друштвено-историјским раздобљима код нас и у свету;
- омогућавање свестраног развоја ученикове личности, његових, како емоционално-доживљених, тако и интелектуално-креативних способности;
- омогућавање разумевања уметности које доприноси оплемењивању међуљудских односа;
- истицање да универзалност ликовног језика утиче на укидање језичких, националних и расних раздвајања;
- праћење ликовних догађаја и посете музејима и галеријама треба да постане навика неопходна за развој целовите личности.

Корелације:

Наставне теме Цртање туш и метално перо, Калиграфија са Српским језиком кроз наставну тему Писмено изражавање, Све наставне теме са темама Практичне наставе II разред Спектар боја, Бојење косе у природне тонове и нијансе, Нијансирање косе преливима и бојом,

Све наставне теме са темама Графичког обликовања и писма II Општи појмови, Тачка, Линија, Површина, Односи црног и белог.

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Ликовна култура, други разред средње школе- трогодишње образовање

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Материјали и технике	4 септембар	упознавање ученика са акварел техником и подстицање ученика на опажање	-посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности	-Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -метода показивања (демонстрација сликом) -рад са уџбеником -писани радови -рад са рачунаром	Усмено одговарање ученика,тестови знања,домаћи задаци	
2. Карактеристике темпера боје	5 октобар	упознавање ученика са техником темпера, репродукција уметничких дела што ће им побољшати знање из историје уметности	-усваја нова знање -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски	јединице. оспособљавање ученика за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита	-информативно психолошки припрема ученика за реализацију нове наставне	Усмено одговарање ученика,тестови знања,домаћи задаци	
3. Опажање и представљање пастел технике	3 новембар	упознавање ученика са пастел техником, опажање и репродукција уметничких дела	-чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности -поставља питања и		Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -метода показивања (демонстрација сликом) -рад са	Усмено одговарање ученика,тестови знања,домаћи задаци	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
			тражи објашњења	наставна средства	уџбеником -писани радови		
4. Карактеристике технике-колаж	5 децембар	уознавање ученика са колаж техником, опажање и репродукција уметничких дела	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знање	-реализује активности -креира ток рада практичног вежбања средства -реализује активности -креира ток рада практичног вежбања -упућује на литературу припрема презентације	-рад са рачунаром	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	
5. Карактеристике цртачких техника	2 јануар	уознавање ученика са карактеристикам цртачких техника које ће примењивати приликом израде цртежа	-утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности	-Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -метода показивања (демонстрација сликом)	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	
6. Опажање и представљање цртачких техника	4 фебруар	уознавање ученика са цртањем тушом као и металним пером	-чита и тумачи текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности	-рад са уџбеником -писани радови -рад са рачунаром	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	
7. Цртање туш и метално перо	4 март	уознавање ученика са техником -цртање			-Метода усменог излагања (објашњавање и	Усмено одговарање ученика, тестови	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		оловком					
8. Опажање и представљање вајарских техника	3 април	упознавање ученика са вајарством као и са ваљањем-употреба глине	-поставља питања и тражи објашњења	оспособљавање ученика за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове	описивање) -метода разговора (дијалог) -метода показивања (демонстрација сликом) -рад са уџбеником -писани радови -рад са рачунаром	ви знања, домаћи задаци	
9. Калиграфија	4 мај	упознавање ученика са лепим писањем и са самим термином калиграфије				Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	

Ликовна култура, други разред средње школе- трогодишње образовање-допунска настава

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Материјали и технике	-током школске године	упознавање ученика са акварел техником	-посматра -анализира -закључује	-утврђује ниво способности ученика,	-Метода усменог излагања (објашњавање и описивање)	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	
2. Карактеристике темпера боје	-током школске године	упознавање ученика са техником темпера	-открива -истражује -уочава	предходна знања, искуства -бира врсту наставе и припрема активности	-метода разговора (дијалог) -метода показивања (демонстрација сликом)	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	
3. Опажање и представљање пастел технике	-током школске године	упознавање ученика са пастел техником	-усваја нова знања -утврђује усвојено	оспособљавање ученика за	-рад са	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	
4.	-током	упознавање	-повезује				

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
Карактеристике технике-колаж	школске године	ученика са колаж техником	различите области -примењује знања	уочавање, постављање и решавање проблема	уџбеником -писани радови -рад са рачунаром	задаци	
5. Карактеристике цртачких техника	-током школске године	упознавање ученика са карактеристикам цртачких техника	практично и теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету	-употребљава различита наставна средства -реализује активности	-Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -метода показивања (демонстрација сликом)	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	
6. Опажање и представљање цртачких техника	-током школске године	упознавање ученика са цртањем тушом као и металним пером	-организује и припрема своје активности	-креира ток рада практичног вежбања	-рад са уџбеником	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	
7. Цртање туш и метално перо	-током школске године	упознавање ученика са техником -цртање оловком	-поставља питања и тражи објашњења	-реализује активности	-креира ток рада практичног вежбања	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	
8. Опажање и представљање вајарских техника	-током школске године	упознавање ученика са вајарством		-упућује на литературу	припрема презентације		
9. Калиграфија	-током школске године	упознавање ученика са лепим писањем					

**НАСТАВНИ ПЛАН ТРОГОДИШЊЕГ СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА ЗАЈЕДНИЧКИХ ОПШТЕОБРАЗОВНИХ ПРЕДМЕТА
ТРЕЋИ РАЗРЕД СРЕДЊЕ ШКОЛЕ**

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
	Т	В	Т	В
Српски језик и књижевност	3		102	
Математика	2		68	
Физичко васпитање	2		68	
Ликовна култура	1		34	
УКУПНО	8		272	
	8		272	

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ		
	недељно	годишње
Верска настава	1	34
Грађанско васпитање	1	34

Српски језик и књижевност

-трећи разред средње школе- трогодишње школовање

Циљ наставе српског језика и књижевности је васпитање, образовање и оспособљавање ученика као културних и самосталних личности, са усвојеном елементарном језичком и књижевном културом.

Задаци наставе српског језика и књижевности су:

- развијање и неговање елементарне језичке културе;
- развијање и неговање правилног усменог и писменог изражавања;
- оспособљавање ученика за читање, разумевање прочитаног, уочавање ликова, њихових особина и поступака у прочитаним текстовима и доношењу властитих судова и закључака;
- развијање љубави према књижевности и упућивање ученика на самостално дружење са књигом;
- оспособљавање ученика за разумевање књижевних вредности насталих у различитим историјским периодима;
- оспособљавање ученика за самостално, критичко размишљање и разумевање порука средстава масовне комуникације;
- проширивање граматичких форми и усвајање правописа.

Корелације:

1.Књижевност

I Модерна - корелација историја- СРБИЈА И ЦРНА ГОРА У ПРВОМ СВЕТСКОМ РАТУ

II Међуратна и савремена књижевност - корелација историја- ЈУГОСЛАВИЈА ИЗМЕЂУ ДВА СВЕТСКА РАТА, ЈУГОСЛАВИЈА ПОСЛЕ ДРУГОГ СВЕТског РАТА

III Лектира - корелација говорне вежбе

2. Језик

3. Култура изражавања

I Усмено изражавање - корелација говорне вежбе

II Писмено изражавање - корелација говорне вежбе

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Српски језик и књижевност-трећи разред средње школе- трогодишње школовање

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Књижевност I Модерна	26 часова септембар- јануар	Усвајање основних знања о појму и значају овог књижевног правца и главним представницима. -оспособљавање ученика за читање, разумевање прочитаног, уочавање ликова, њихових особина и поступака у прочитаним текстовима и доношењу властитих судова и закључака; - стицање и проширивање знања о овом књижевном правцу -уознавање ученика са делима модерне	-чита -слуша -пише -казује -уочава -запажа -издваја -открива -истражује -анализира -закључује -процењује -повезује -описује -усваја нова знања -активно учествује у раду -поставља питања - тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -планира -припрема -креира ток рада -реализује -едукује -мотивише -подстиче - прати -оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода- кооперативно учење-наставник/ ученик, по групама	усмено одговарање ученика, тестови знања, писмен и задаци, домаћи задаци, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
1.Књижевност	18 часова	Усвајање	-чита	-утврђује ниво	-метода усменог	усмено	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
II Међуратна и савремена књижевност	фебруар-мај	основних знања о појму и значају овог књижевног правца и главним представницима. -оспособљавање ученика за читање, разумевање прочитаног, уочавање ликових, њихових особина и поступака у прочитаним текстовима и доношењу властитих судова и закључака; - стицање и проширивање знања о овом књижевном правцу; - упознавање ученика са делима међуратне и савремене књижевности	-слуша -пише -казује -уочава -запажа -издваја -открива -истражује -анализира -закључује -процењује -повезује -описује -усваја нова знања -активно учествује у раду -поставља питања - тражи објашњења	способности ученика, предходна знања, искуства -планира -припрема -креира ток рада -реализује -едукује -мотивише -подстиче - прати -оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода- кооперативно учење-наставник/ ученик, по групама	одговарање ученика, тестови знања, писмени задаци, домаћи задаци, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
1.Књижевност	8 часова	-усвајање	-чита	-утврђује ниво	-метода усменог	усмено	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
III Лектира	-током школске године	књижевних знања, развијање читалачких вештина и афирмисање васпитних вредности путем књижевности	-слуша -пише -казује -уочава -запажа -издваја -открива -истражује	способности ученика, предходна знања, искуства -планира -припрема -креира ток рада	излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода- кооперативно учење-наставник/ ученик, по групама	одговарање ученика, тестови знања, писмен и задаци, домаћи задаци, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
2. Језик	26 часова -током школске године	-понављање, утврђивање градива из претходних година. Проширивање знања о падежном систему, глаголским временима, комуникативним реченицама, интерпункцији.	-анализира -закључује -процењује -повезује -описује -усваја нова знања -активно учествује у раду -поставља питања - тражи објашњења	-реализује -едукује -мотивише -подстиче - прати -оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже			
3. Култура изражавања I Усмено изражавање	13 часова -током школске године	-оспособљавања ученика за вођење разговора у различитим ситуацијама (болница, банка,	-чита -слуша -пише -казује -уочава -запажа	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -планира	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода	усмено одговарање ученика, тестови знања, писмен и задаци,	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		пошта, железничка станица и слично).	-издваја -открива -истражује -анализира	-припрема -креира ток рада -реализује	-метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом)	домаћи задаци, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
3. Култура изражавања II Писмено изражавање	14 часова -током школске године	-оспособљавања ученика за самостално писано изражавање на основу посете позоришној представи, прочитане књиге, филма, посете музеју, библиотеци.	-закључује -процењује -повезује -описује -усваја нова знања -активно учествује у раду -поставља питања -тражи објашњења	-едукује -мотивише -подстиче - прати -оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	-метода показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода- кооперативно учење-наставник/ученик, по групама		

-допунска настава српски језик и књижевност-трећи разред средње школе- трогодишње школовање

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Књижевност I Модерна	-током школске године	Усвајање основних знања о појму и значају овог књижевног правца и главним	-чита -слуша -пише -казује -уочава	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална	усмено одговарање ученика, тестови знања,	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Књижевност II Међуратна и савремена књижевност	-током школске године	представницима. Усвајање основних знања о појму и значају овог књижевног правца и главним представницима.	-запажа -издваја -открива -истражује -анализира -закључује -процењује	-планира -припрема -креира ток рада -реализује -едукује -мотивише	метода -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом) -рад са уџбеником -писани радови -интерактивна метода- кооперативно учење-наставник/ ученик, по групама	ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;	
1. Књижевност III Лектира	-током школске године	-усвајање књижевних знања, развијање читалачких вештина и афирмисање васпитних вредности путем књижевности	-повезује -описује -усваја нова знања -активно учествује у раду -поставља питања - тражи објашњења	-подстиче - прати -оцењује -иницира -приказује -описује -разговара -охрабрује -подучава -саветује -помаже	усмено одговарање ученика, тестови знања, ангажовање ученика у настави; напредовање у односу на претходни период;		
2. Језик	-током школске године	-понављање, утврђивање градива из претходних година. Проширивање знања о падежном систему, глаголским	-чита -слуша -пише -казује -уочава -запажа -издваја -открива -истражује	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -планира -припрема -креира ток рада	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - текстуална метода -метода разговора (дијалог, дискусија)	усмено одговарање ученика, тестови знања, ангажовање ученика у настави; напредовање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		временима, комуникативним реченицама, интерпункцији.	-анализира -закључује -процењује -повезује	-реализује -едукује -мотивише -подстиче	-методе показивања (демонстрација сликом, филмом, Power Point презентацијом)	у односу на претходни период;	
3. Култура изражавања I Усмено изражавање	-током школске године	-оспособљавања ученика за вођење разговора у различитим ситуацијама	-описује -усваја нова знања -активно учествује у раду	- прати -оцењује -иницира -приказује -описује	-рад са уџбеником -писани радови	усмено одговарање ученика, тестови знања	
3. Култура изражавања II Писмено изражавање	-током школске године	-оспособљавања ученика за самостално писано изражавање.	-поставља питања - тражи објашњења	-охрабрује -подучава -саветује -помаже	-интерактивна метода- кооперативно учење-наставник/ ученик, по групама	диктат, правописне вежбе, тестови знања.	

Математика

3. разред трогодишње школовање

- Циљ наставе предмета математике је стицање основне математичке писмености као и оспособљавање ученика према њиховим индивидуалним могућностима за самосталну израду задатака, развијање логичког мишљења и разумевање математичких симбола.

Задаци наставе математике су:

- познавање дефиниције;
- основних тригонометријских функција на правоуглом троуглу, основних релација између њих и њихове једноставније примене;
- схватање суштине координатног метода и његове примене на једноставнијим примерима;
- схватање својства праве и кривих линија другог реда и могућност формирања њихове једначине и испитивање међусобних односа тих линија;
- схватање појма низа као пресликавање скупа N у скуп R уз графичку интерпретацију на једноставнијим примерима.

Корелације:

- тригонометријске функције- у корелацији са наставном темом увод у геометрију;
- аналитичка геометрија у равни- у корелацији са наставном темом увод у геометрију;
- низови- у корелацији са наставном темом реални бројеви.

Математика 3. разред трогодишње

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Тригонометр ијске функције	32 септембар, октобар, новембар, децембар	-уознавање ученика са предметом и значајем изучавања математике и проширивање знања стечених у првој и другој години средње школе - усвајање нових знања о тригонометријски м функцијама и свођењу на први квадрант -оспособити ученике да одреде вредности тригонометријске функције и да реше тригонометријске једначине -оспособити ученике да при решавању користе	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток рада практичног вежбања	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода- кооперативно учење- наставник/ ученик, учење по групама -учење по моделу	Усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли, тестови знања, писмени задаци, домћи задаци	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		тригонометријску кружницу -самостална израда задатака, коришћење уџбеника и тригонометријски х таблица у учењу					
2. Аналитичка геометрија у равни	23 јануар, февруар, март, април	-упознавање ученика са основним појмовима аналитичке геометрије у равни.општи и сегментни облик једначине праве -схватање суштине координатног метода и његова примена -оспособити ученике да на основу својстава праве и кривих линија другог реда формирају једначине и	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток рада практичног вежбања	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, учење по групама -учење по моделу	Усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли, тестови знања, писмени задаци, домћи задаци	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		испитају међусобне односе -самостална израда задатака и коришћење уџбеника у раду					
3. Низови	13 април, мај	-уознавање ученика са основним појмовима и схватање појма низа (дефиниција, општи члан, збир првих n чланова) -уознавање ученика са појмовима аритметичког и геометријског низа и израда задатака -оспособљавање ученика да примене теоријска знања на новим примерима	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток рада практичног вежбања	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, учење по групама -учење по моделу	Усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли, тестови знања, писмени задаци, домћи задаци	

Математика 3. разред трогодишње- допунски час

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Тригонометријске функције	у току школске године	-уознавање ученика са предметом и значајем изучавања математике и проширивање знања стечених у првој и другој години средње школе - усвајање нових знања о тригонометријским функцијама и свођењу на први квадрант -оспособити ученике да одреде вредности тригонометријске функције и да реше тригонометријске једначине -оспособити ученике да при решавању користе	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток рада практичног вежбања	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода- кооперативно учење- наставник/ ученик, учење по групама -учење по моделу	усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		тригонометријску кружницу -самостална израда задатака, коришћење уџбеника и тригонометријски х таблица у учењу					
2. Аналитичка геометрија у равни	у току школске године	-уознавање ученика са основним појмовима аналитичке геометрије у равни.општи и сегментни облик једначине праве -схватање суштине координатног метода и његова примена -оспособити ученике да на основу својстава праве и кривих линија другог реда формирају једначине и	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток рада практичног	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, учење по групама -учење по моделу	усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		испитају међусобне односе -самостална израда задатака и коришћење уџбеника у раду		вежбања			
3. Низови	у току школске године	-уознавање ученика са основним појмовима и схватање појма низа (дефиниција, општи члан, збир првих n чланова) -уознавање ученика са појмовима аритметичког и геометријског низа и израда задатака -оспособљавање ученика да примене теоријска знања на новим примерима	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски -поставља питања и тражи објашњења	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -креира ток рада практичног вежбања	-метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -методе показивања (демонстрације) -интерактивна метода-кооперативно учење-наставник/ученик, учење по групама -учење по моделу	усмено одговарање ученика, самостално решавање задатака на табли	

Физичко васпитање

Циљ и задаци

Циљ наставе физичког васпитања је:

- задовољавање основних биопсихо-социјалних потреба ученика у области физичке културе,
- развијање и усавршавање моторичких способности ученика и њихово оспособљавање за живот и рад,
- развијање и учвршћивање хигијенских навика ради очувања здравља и повећања отпорности организма,
- формирање позитивног односа према физичкој култури и стварање навика за свакодневним физичким активностима.

Задаци наставе физичког васпитања:

- прећење и подстицање индивидуалних потенцијала сваког ученика,
- развијање интересовања и задовољавање потребе за игром и кретањем,
- усвајање одређеног фонда моторних знања, умења и навика неопходних за подстицај развоја, решавање свакодневних животних и радних потреба,
- кориговање недостатака у телесном и моторном развоју,
- неговање хигијенских и других културних навика ради очувања и јачања здравља,
- стварање услова у којима ученик доживљава радост ангажовања у спортским и рекреативним активностима, афирмише се и богати социјална искуства.

Корелације:

Наставна тема атлетика, кошарка, фудбал, одбојка, стони тенис у корелацији је са предметом физика наставна тема кретање (кретање према облику путање и промени брзине) и наставна тема сила (утицај трења и отпора средине на кретање тела)

Наставне теме атлетика, фудбал, кошарка, одбојка, стони тенис (правилно држање тела здравствено васпитање) у корелацији је са предметом биологија са екологијом наставна тема човек и здравље (здрав начин живота, животне навике и ризична понашања)

Наставне теме атлетика, фудбал, одбојка, кошарка, стони тенис (ходање и трчање, скакање и прескакање, бацања) у корелацији је са предметом математика наставна тема основни појмови геометрије (мерење за дужину и време)

Наставне теме атлетика, фудбал, одбојка, кошарка, стони тенис (здравствено васпитање, хигијена и здравље) у корелацији је са предметом хигијена и прва помоћ наставна тема увод у хигијену (задаци и значај хигијене, појам и дефиниција здравља)

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Физичко васпитање трећи разред средње школе трогодишње

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
Кошарка	20 часова септембар-мај	-усавршавање основних елемената кошарке -увежбавање тактике, напада и одбране -учествовање на одељењским, школским и међушколским такмичењима.	-посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски	утврђује ниво способности ученика -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -демонстрира -реализује активности -креира ток рада вежбања -подстиче	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -практичног показивања, демо нстрација	- процена нивоа физичких способности ученика, - праћење спортско-техничког напредовања - однос ученика према раду - праћење активности и ангажовање на часу и мерење	
Фудбал	20 часова септембар-мај	-усавршавање основних елемената фудбала -увежбавање тактике, напада и одбране -учествовање на одељењским,	-посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује	утврђује ниво способности ученика -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -практичног показивања, демо	- процена нивоа физичких способности ученика, - праћење спортско-техничког напредовања	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		школским и међушколским такмичењима.	усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски	уочавање, постављање и решавање проблема -демонстрира -реализује активности -креира ток рада вежбања -подстиче	нстрација	- однос ученика према раду - праћење активности и ангажовање на часу и мерење	
Одбојка	15 часова септембар-мај	-усавршавање основних елемената одбојке -увежбавање тактике, напада и одбране - учествовање на одељењским, школским и међушколским такмичењима.	-посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски	утврђује ниво способности ученика -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -демонстрира -реализује активности -креира ток рада вежбања -подстиче	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -практичног показивања, демо нстрација	- процена нивоа физичких способности ученика, - праћење спортско-техничког напредовања - однос ученика према раду - праћење активности и ангажовање на часу и мерење	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
Стони тенис	15 часова септембар-мај	-уознавање са правилима игре -техника напада, одбране -такмичења	-посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знања -утврђује усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и теоријски	утврђује ниво способности ученика -бира врсту наставе и припрема активности -оспособљава ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -демонстрира -реализује активности -креира ток рада вежбања -подстиче	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог, дискусија) -практичног показивањадемонстрација	- процена нивоа физичких способности ученика, - праћење спортско-техничког напредовања - однос ученика према раду - праћење активности и ангажовање на часу и мерење	

Физичко васпитање трећи разред средње школе трогодишње допунска настава

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
Кошарка	-током школске године	-усавршавање основних елемената кошарке	-посматра -анализира -закључује -открива	утврђује ниво способности ученика -бира врсту наставе и	метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора	- процена нивоа физичких способности ученика,	
Фудбал	-током	-усавршавање	-истражује				

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
	школске године	основних елемената фудбала	-уочава -усваја нова знања	припрема активности -оспособљава	(дијалог, дискусија) -практичног показивања, демо нстрација	- праћење спортско-техничког напредовања	
Одбојка	-током школске године	-усавршавање основних елемената одбојке	-утврђује усвојено -повезује различите области	ученике за уочавање, постављање и решавање проблема -демонстрира		- однос ученика према раду	
Стони тенис	-током школске године	-упознавање са правилима игре -техника напада, одбране	-примењује знања практично и теоријски	-реализује активности -креира ток рада вежбања -подстиче		- праћење активности и ангажовање на часу и мерење	

Ликовна култура

-трећи разред (трогодишње)

Циљ и задаци

Откривати код ученика све расположиве могућности за ликовне активности и за разумевање ликовних дела и оплемењивати их у складу с друштвеном хуманистичком и стручном оријентацијом.

Задаци наставе ликовне културе су:

- увођење ученика у свет ликовних вредности и стваралачког мишљења кроз практичне и теоријске задатке;
- омогућавање схватања уметничког дела у културно-историјским условима;
- омогућавање ученицима да стечена практична и теоретска знања усвоје као систем применљив у будућим занимањима;
- познавање ликовног наслеђа наше земље, како би ученици развијали смисао, осећања и потребу неговања културних тековина;
- упознавање ликовних законитости кроз самостална ликовна остварења;
- увођење ученика у свет опажања и доживљавања ликовних дела и развијање личног односа према властитим и туђим ликовним делима;
- омогућавање критичког односа према делима ликовних уметности, као и према поставкама теорије и историје уметности;
- упознавање основних одлика и развоја уметности у друштвено-историјским раздобљима код нас и у свету;
- омогућавање свестраног развоја ученикове личности, његових, како емоционално-доживљених, тако и интелектуално-креативних способности;
- омогућавање разумевања уметности које доприноси оплемењивању међуљудских односа;
- истицање да универзалност ликовног језика утиче на укидање језичких, националних и расних раздвајања;
- праћење ликовних догађаја и посете музејима и галеријама треба да постане навика неопходна за развој целовите личности.

Корелације:

- Српски језик- стрип, описивање личних догађаја, уметничко наслеђе, разликовање садашњег, будућег и прошлог времена.
- Књижевност – израда лутки, маски и савремени медији,

Теме медији, историја уметности са Информатиком и рачунарством са наставним темама Архитектура рачунарског система, Структура, организација и коришћење података, Обрада текста на рачунару, Појам програма и програмског система,

Теме Израда маски и израда лутки са Технологијом рада II Спектар боја, Бојење косе у природне тонове и нијансе, Нијансирање косе преливима у боји,

Технологија рада II са наставном темом Бојење косе у специјалне тонове обликовања фризура за посебну намену,

Графичко обликовање и писмо II- све наставне теме ликовне културе са наставним темама Општи појмови, Тачка, Линија, Површина, Односи црног и белог,

Графичко обликовање и писмо III са наставним темама Ритам, Валери, Текстура, Облици у равнотежи, Боје, Писмо, Текст на страници, Текст и слика.

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

Ликовна култура - трећи средње школе, трогодишње образовање

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Уметничко наслеђе	5 септембар	- схватање историјског и историјско-уметничког контекста дела, његовог постојања у времену и простору и његове форме која изражава друштвене, економске и културне особености разних епоха и народа	- посматра - анализира - закључује - открива - истражује - уочава - усваја нова знање - утврђује усвојено - повезује различите области - примењује знања практично и теоријски	- утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства - бира врсту наставе и припрема активности - информативно технички и психолошки припрема ученика за реализацију нове наставне јединице.	- Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - метода разговора (дијалог) - метода показивања (демонстрација сликом) - рад са уџбеником - писани радови - рад са рачунаром	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	
2. Однос Српске и светске баштине	4 октобар	- подстицање ученика на компаративно размишљање развијање активног односа према култури свог и других народа	- чита и тумачи текст и податке на интернету - организује и припрема своје активности - поставља питања и	оспособљавање ученика за уочавање, постављање и решавање проблема - анализира апстрактне појмове - употребљава различита	- Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - метода разговора (дијалог) - метода показивања (демонстрација сликом) - рад са	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	
3. Уметност у	4 новембар	схватање				Усмено	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
времену и простору		уметничког дела као самосвојне сложене структуре и јединствене целине	тражи објашњења.	наставна средства -реализује активности -креира ток рада	уџбеником -писани радови -рад са рачунаром	одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	
4. Савремени медији	4 децембар	развијање способности визуелног опажања и разумевања света око себе, као и његовог представљања у разним ликовним техникама и материјалима	- посматра - анализира - закључује - открива - истражује - уочава - усваја нова знања - утврђује усвојено - повезује различите области	практичног вежбања средства - реализује активности - креира ток рада практичног вежбања - упућује на литературу припрема презентације	- Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) - метода разговора (дијалог) - метода показивања (демонстрација сликом) - рад са уџбеником - писани радови	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	
5. Израда маски	2 јануар	развијање способности визуелног опажања и разумевања света око себе, као и његовог представљања у разним ликовним техникама и	- примењује знања практично и теоријски - чита и тумачи текст и податке на интернету - организује	- утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства - бира врсту наставе и припрема активности - информативно	- рад са рачунаром	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
6. Опажање и представљање кич-бала	3 фебруар	материјалима прихватање практичног рада као могућности за стицање слободе у приступу увек новим стваралачким проблемима које намеће стварност;	и припрема своје активности -поставља питања и тражи објашњења	технички и психолошки припрема ученика за реализацију нове наставне јединице. оспособљавање ученика за уочавање,	-Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -метода показивања (демонстрација сликом) -рад са уџбеником -писани радови -рад са рачунаром	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	
7. Израда лутки	5 март	прихватање практичног рада као могућности за стицање слободе у приступу увек новим стваралачким проблемима које намеће стварност;	посматра -анализира -закључује -открива -истражује -уочава -усваја нова знање -утврђује	постављање и решавање проблема -анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства		Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	
8. Компјутер-корак компјутера као савременог медиског средства	3 април	развијање способности визуелног опажања и разумевања света око себе	усвојено -повезује различите области -примењује знања практично и	-реализује активности -креира ток рада практичног вежбања средства	-Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -метода показивања (демонстрација	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	
9. Стрип	4 мај	развијање способности	теоријски -чита и тумачи	-реализује активности	демонстрација	Усмено одговарање	

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		визуелног опажања и разумевања света око себе	текст и податке на интернету -организује и припрема своје активности -поставља питања и тражи објашњења	-креира ток рада практичног вежбања -упућује на литературу припрема презентације	сликом) -рад са уџбеником -писани радови -рад са рачунаром	ученика,тесто ви знања,домаћи задаци	

Ликовна култура - трећи средње школе, трогодишње образовање –допунска настава

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Уметничко наслеђе	5 септембар	- схватање историјског и историјско-уметничког контекста дела	-посматра -анализира -закључује -открива -истражује	-утврђује ниво способности ученика, предходна знања, искуства	-Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог) -метода показивања (демонстрација сликом)	Усмено одговарање ученика,тесто ви знања,домаћи задаци	
2. Однос Српске и светске баштине	4 октобар	- подстицање ученика на компаративно размишљање	-уочава -усваја нова знање -утврђује усвојено	-бира врсту наставе и припрема активности -информативно	-метода показивања (демонстрација сликом) -рад са уџбеником	Усмено одговарање ученика,тесто	
3. Уметност у времену и простору	4 новембар	схватање уметничког дела као самосвојне	-повезује различите	-психолошки			

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		сложене структуре и јединствене целине	области -примењује знања практично и	припрема ученика за реализацију нове наставне јединице.	-писани радови -рад са рачунаром	ви знања, домаћи задаци	
4. Савремени медији	4 децембар	развијање способности визуелног опажања и разумевања света око себе	теоријски -чита и тумачи текст и податке на интернету	оспособљавање ученика за уочавање, постављање и решавање проблема	-Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог)	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	
5. Израда маски	2 јануар	развијање способности визуелног опажања и разумевања света око себе	-организује и припрема своје активности -поставља питања и тражи објашњења	-анализира апстрактне појмове -употребљава различита наставна средства -реализује активности	-метода показивања (демонстрација сликом) -рад са уџбеником -писани радови -рад са рачунаром	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	
6. Опажање и представљање кич-бала	3 фебруар	прихватање практичног рада		-креира ток рада практичног вежбања	-Метода усменог излагања (објашњавање и описивање) -метода разговора (дијалог)	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћи задаци	
7. Израда лутки	5 март	прихватање практичног рада проблемима које намеће стварност;		-реализује активности -креира ток	-метода показивања (демонстрација		
8. Компјутер-корак компјутера као савременог медиског	3 април	развијање способности визуелног опажања и разумевања света					

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
средства		око себе		рада	сликом)		
9. Стрип	4 мај	развијање способности визуелног опажања		практичног вежбања -упућује на литературу	-рад са уџбеником -писани радови -рад са рачунаром	Усмено одговарање ученика, тестови знања, домаћизадаци	

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА
