

СЛУШНЕ И ГОВОРНЕ ВЕЖБЕ

I-V ФАЗА

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ

- 1.Коришћење преосталих слушних способности с циљем развоја говора и језика;
- 2.Развој говора ради боље комуникације са социјалном средином и бољег савладавања васпитно-образовних садржаја;
- 3.Успешнији когнитивни развој;
- 4.Развој способности читања говора са уста и лица саговорника;
- 5.Упознавање са основним граматичким категоријама.

Корелације:

Дискриминација акустичког сигнала; Вежбе за слушно опажање; Вежбе за слушно опажање и изговор гласова у једносложним и двосложним речима; Вежбе за слушно опажање и изговор гласова у реченици; Вежбе за слушно опажање и технику говора; Вежбе за слушно опажање речи; Вежбе за слушно опажање и изговарање реченица; Вежбе за слушно опажање и изговарање облика речи; Вежбе за слушно опажање и технику говора- Српски језик-наставна тема „Језичка култура,,и „Језик ,, и Музичка култура-тема,,Слушање музике,,
Рад на гласу; Вежбе за употребу и разумевање питања; Вежбе за употребу предлога; Вежбе за употребу прилога; Вежбе за употребу везника; Вежбе за употребу одричних реченица; Вежбе за употребу личних заменица -Српски језик-наставна тема „Језик ,,
Вежбе за слушање и изговарање конвенционалних модела; Конвенционални модели и вежбе за самостално изражавање; Самостално изражавање; Конверзација у различитим ситуацијама -Српски језик-наставна тема „Језичка култура,,

Слушне и говорне вежбе- ПРВА ФАЗА

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Контакт са учеником	8 вежби септембар	-уознавање слушног и говорног статуса ученика -привикавање на слушно опажање	-слуша -сарађује	-показује -едукује -бележи -мотивише -планира	-вербална -демонстративна	-тријажни тест -посматрање ученика бележење запажања	
2. Дискриминација акустичког сигнала	17 вежби септембар, октобар	-развој слушне пажње -распознавање звукова -уочавање броја сигнала, интензитета, тонских односа, трајања, ритма	-слуша -сарађује -понавља -имитира	-показује -планира -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна		
3. Рад на гласу	54 вежбе октобар-јун	-добијање ларингеалног гласа -постављање гласа -корекција изговора -шчитавање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -понавља -имитира -памти -шчитава	-показује -планира -коригује -осмишљава -иницира -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна		

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
4. Вежбе за слушно опажање и изговор гласова у једносложним и двосложним речима	32 вежбе децембар, јун	-развој слушне пажње -усвајање појмова -функционална употреба појмова -шчитавање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -понавља -имитира -памти -шчитава	-показује -планира -коригује -осмишљава -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна		
5. Вежбе за слушно опажање и изговор гласова у реченици	33 вежбе децембар-јун	-развој слушне пажње -усвајање појмова -функционална употреба појмова; употреба питања -шчитавање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -понавља -имитира -памти -шчитава	-показује -планира -коригује -осмишљава -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна		

Слушне и говорне вежбе- ДРУГА ФАЗА

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Вежбе за слушно опажање и технику говора	8 вежби септембар-јун	-развој слушне пажње- диференцирањ еговора од других звучних извора, броја и интезитета сигнала -опонашање ритмичких стимулација -употреба заменица, придева, глагола	-слуша -сарађује -разликује -репродукује -понавља -памти	-показује -едукује -бележи -мотивише -планира -помаже	-дијалогска -демонстративна -осмишљене игре -илустративна -учење по моделу	-тестови -посматрање ученика -запажања и белешке наставника	
2. Рад на гласу	24 вежбе септембар, октобар	-понављање пређених гласова -артикулација гласова -корекција артикулације -шчитавање гласова	-слуша -сарађује -понавља -имитира -памти -шчитава	-показује -планира -коригује -мотивише -охрабрује -иницира	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна		

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
3. Вежбе за слушно опажање речи	8 вежби октобар-јун	-развој слушне пажње -усвајање појмова -корекција изговора -читање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -понавља -имитира -памти -шчитава -допуњава	-показује -планира -коригује -осмишљава -иницира -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна		
4. Вежбе за слушно опажање реченица	66 вежби октобар- јун	-развој слушне пажње -формирање реченице - употреба усвојених појмова корекција изговора -шчитавање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -понавља -имитира -памти -шчитава -описује -пита	-показује -планира -коригује -осмишљава -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна		
5. Самостално изражавање	38 вежби децембар, фебруар, март, мај	-употреба говора у функцији споразумевањ а -употреба усвојених појмова и правила	-слуша -сарађује -понавља -имитира -памти -шчитава -описује -пита -одговара	-показује -планира -коригује -осмишљава -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -ситуационе осмишљене игре -илустративна -учење по моделу		

Слушне и говорне вежбе- ТРЕЋА ФАЗА

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Вежбе за слушно опажање	8 вежби септембар	-развој слушне пажње	-слуша -сарађује -разликује -репродукује -понавља -тактира -памти	-показује -едукује -бележи -мотивише -планира -помаже	-дијалогска -демонстративна	-тестови -посматрање ученика -запажања и белешке наставника	
2. Вежбе за слушно опажање и изговарање облика речи	30 вежби септембар-јун	-развој слушне пажње -усвајање појмова граматичких форми -употреба у говору -корекција изговора -читање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -понавља -имитира -памти -шчитава	-показује -планира -коригује -мотивише -охрабрује -иницира	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна -учење по моделу		
3. Вежбе за слушно опажање и изговарање реченица	65 вежби септембар-јун	-развој слушне пажње -усвајање појмова граматичких форми -употреба у говору -корекција изговора -читање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -понавља -имитира -памти -шчитава -примењује	-показује -планира -коригује -осмишљава -иницира -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна -учење по моделу		

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
4. Вежбе за слушање и изговарање конвенционалних модела	17 вежби октобар, новембар, фебруар, јун	-развој слушне пажње -употреба свакодневних речи, реченица, поздрава, питања -шчитавање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -понавља -имитира -памти -шчитава -примењује -пита	-показује -планира -коригује -осмишљава -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна -учење по моделу		
5. Вежбе за самостално изражавање	24 вежбе мај-јун	-употреба говора у функцији споразумевања -употреба усвојених појмова и правила	-слуша -сарађује -понавља -имитира -памти -шчитава -примењује -пита -описује -примењује	-показује -планира -коригује -осмишљава -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна -учење по моделу		

Слушне и говорне вежбе- ЧЕТВРТА ФАЗА

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Вежбе за слушно опажање и технику говора	4 вежбе септембар	-развој слушне пажње	-слуша -сарађује -разликује	-показује -планира	-дијалогска -демонстративна	-тестови -посматрање ученика -запажања и белешке наставника	
2. Вежбе за слушно опажање и изговарање речи	12 вежби септембар, октобар	-развој слушне пажње -усвајање појмова -корекција изговора -читање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -понавља -имитира -памти -шчитава	-показује -планира -коригује -мотивише -охрабрује -иницира	-вербална -демонстративна -осмиш. игре -илустративна -учење по моделу		
3. Вежбе за слушно опажање и изговарање реченица	18 вежби септембар, октобар, новембар	-развој слушне пажње -усвајање појмова -корекција изговора -читање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -понавља -имитира -памти -шчитава -примењује -допуњава	-показује -планира -коригује -осмишљава -иницира -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна -учење по моделу		
4. Вежбе за употребу и разумевање питања	22 вежбе новембар, децембар	-употреба и разумевање питања у комуникацији -корекција изговора	-слуша -сарађује -понавља -имитира -шчитава -примењује	-показује -планира -коригује -осмишљава -иницира -мотивише	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна -учење по моделу		

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		-читање говора са уста саговорника	-пита -одговара				
5. Вежбе за употребу предлога	16 вежби децембар, јануар	-употреба предлога у свакодневној комуникацији -корекција изговора -шчитавање	-слуша -сарађује -понавља -имитира -памти -шчитава -примењује -допуњава	-показује -планира -коригује -осмишљава -иницира -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна -учење по моделу		
6. Вежбе за употребу прилога	7 вежби јануар, фебруар	-употреба прилога у свакодневној комуникацији -корекција изговора -шчитавање	-слуша -сарађује -понавља -имитира -памти -шчитава -примењује -допуњава	-показује -планира -коригује -осмишљава -иницира -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна -учење по моделу		
7. Вежбе за употребу везника	15 вежби фебруар, март	-употреба везника у свакодневној комуникацији -корекција изговора -шчитавање	-слуша -сарађује -понавља -имитира -памти -шчитава -примењује -допуњава	-показује -планира -коригује -осмишљава -иницира -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна -учење по моделу		
8. Вежбе за употребу одричних реченица	7 вежби март	-употреба и разумевање одричних реченица у	-слуша -сарађује -понавља -имитира	-показује -планира -коригује -осмишљава	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна		

Школски програм Школе са домом за ученике оштећеног слуха Крагујевац

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		свакодневној комуникацији -корекција изговора -шчитавање	-памти -шчитава -примењује -допуњава	-иницира -мотивише -охрабрује	-учење по моделу		
9. Вежбе за употребу личних заменица	5 вежби март	-употреба личних заменица у свакодневној комуникацији -корекција изговора -шчитавање	-слуша -сарађује -понавља -имитира -памти -шчитава -примењује -допуњава	-показује -планира -коригује -осмишљава -иницира -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна -учење по моделу		
10. Вежбе за слушање и изговарање конвенционалних модела	10 вежби март, април	-развој слушне пажње -употреба конвенционалних модела	-слуша -сарађује -понавља -имитира -памти -шчитава -примењује -пита -одговара	-показује -планира -коригује -осмишљава -мотивише -охрабрује -пита -одговара	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна -учење по моделу		
11. Вежбе за самостално изражавање	28 вежби мај-јун	-употреба говора у функцији споразумевања -употреба усвојених појмова и правила	-слуша -сарађује -понавља -имитира -памти -шчитава -примењује -пита -описује	-показује -планира -коригује -осмишљава -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна -учење по моделу		

Слушне и говорне вежбе- ПЕТА ФАЗА

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Конвенционални модели и вежбе за самостално изражавање	70 вежби септембар-јануар	-правилна употреба конвенционалних модела и развијање способности самосталног изражавања -читање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -понавља -имитира -памти -шчитава -примењује -користи	-показује -планира -коригује -осмишљава -иницира -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна -учење по моделу	-тестови -посматрање ученика -запажања и белешке наставника	
2. Конверзација у различитим ситуацијама	74 вежбе јануар, јун	-развијање способности вербалне комуникације у различитим ситуацијама -читање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -понавља -имитира -памти -шчитава -осмишљава	-показује -планира -коригује -мотивише -охрабрује -иницира	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна -учење по моделу		

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

ЛОГОПЕДСКЕ ВЕЖБЕ

Корелација: вежбе артикулације, вежбе почетног читања и писања, као и вежбе корекције читања и писања у директној су корелацији с предметом и наставним јединицама из српског језика, али и индиректној корелацији с предметима свет око нас, природа и друштво, математика и ликовна култура.

ЛОГОПЕДСКЕ ВЕЖБЕ

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА
1.Дијагностика	Септембар и у току године	дијагностика говорно-језичког статуса,	слуша, опажа, артикулише, активно учествује, повезује	Тестира, дијагностикује, планира	Тестови (вербални и невербални), логопедске методе	Индивидуална помоћу тестова, говорних и писаних вежби
2.Адаптација	Септембар, октобар	дијагностика говорно-језичког статуса,	Гледа, слуша, опажа, артикулише, активно учествује, повезује	Тестира, планира, мотивише, стимулише, помаже	индивидуална вербална акустична илустративна демонстративна	Индивидуална помоћу тестова, говорних и писаних вежби
3.Формирање артикулације	-током целе школске године	Артикула-ција за потребе разумљивог и функционалног говора	Вежбе пажње, логоторике, имитације	Иницира, подстиче, мотивише, демонстрира	индивидуална вербална акустична илустративна демонстративна	Индивидуална помоћу тестова, говорних и писаних вежби
4. Развој артикулације	током целе школске године	Артикулација за потребе разумљивог и функционалног говора	Вежбе пажње, логоторике, имитације, вербалног запамћивања и репродуковања	Иницира, подстиче, мотивише, демонстрира	индивидуална вербална акустична илустративна демонстративна	Индивидуална помоћу тестова, говорних и писаних вежби
5.Корекција артикулације	током целе школске године	Артикулаци-ја за потре-бе разум-	Вежбе пажње имитације,	Иницира, подстиче,	Индивидуална вербална	Индивидуална помоћу тестова,

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА
		љивог и функционалног говора	вербалног запамћивања и репродуковања	мотивише, демонстрира, коригује	акустична илустративна демонстративна	говорних и писаних вежби
6. Почетно читање и писање	током целе школске године	Повезаност говорне и писане речи	Вежбе пажње, имитације, вербалног запамћивања и репродуковања Графомоторне вежбе и вежбе просторне оријентације.	Иницира, подстиче, мотивише, демонстрира	Индивидуална вербална акустична илустративна демонстративна	Индивидуална помоћу тестова, говорних и писаних вежби
7. Корекција читања и писања	током целе школске године	Повезаност говорне и писане речи	Слуша, опажа, артикулише, пише, репродукује, разуме, уочава, издваја истражује анализира повезује, описује исказује, активно учествује изговара	Иницира, подстиче, мотивише, демонстрира, саветује, помаже, реализује, сумира	Индивидуална вербална акустична илустративна демонстративна	Индивидуална помоћу тестова, говорних и писаних вежби

ФАКУЛТАТИВНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД	ДРУГИ РАЗРЕД	ТРЕЋИ РАЗРЕД	УКУПНО
--------------------------------	-------------	--------------	--------------	--------

	недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње
Енглески језик	2	70	2	70	2	60	6	200
Говорне вежбе	2 часа недељно по ученику		2 часа недељно по ученику		2 часа недељно по ученику			

Говорне вежбе

Фонд часова: 792 часа годишње (2 часа седмично по ученику)

Циљеви и задаци:

1. Коришћење преосталих слушних способности с циљем развоја говора и језика;
2. Корекција артикулације(самостални изговор гласова, изговор у једносложним и двосложним речима, изговор гласова у реченици) ;
3. Богаћење речника(опис слике, приче у сликама, опис догађаја и доживљаја из свакодневог живота);
4. Читање и писање;
5. Формирање правилних облика реченичних конструкција;
 6. Подстицање самосталног изражавања ученика.

Корелације:

Рад на гласу; вежбе за изговор гласова у једносложним и двосложним речима; вежбе за изговор гласова у реченици; формирање реченичне конструкције; опис једноставне слике, питања и одговори; читање и писање - српски језик и књижевност-наставна тема „Култура изражавања „ и „Језик „

Самостално описивање једноставне слике- српски језик и књижевност-наставна тема „Култура изражавања „и „Језик „

Вежбе за самостално изражавање, описивање прича, слика, прича у сликама уз подстицај питањима- српски језик и књижевност-наставна тема „Култура изражавања „

Формирање реченичне конструкције (врсте речи и њихова употреба у реченици)- српски језик и књижевност-наставна тема „Језик „

Конверзација у различитим ситуацијама- српски језик и књижевност-наставна тема „Култура изражавања“

Формирање реченичне конструкције- српски језик и књижевност- наставна тема „Језик „

Читање и писање- српски језик и књижевност- наставна тема „Лектира“ и „ Језик „

Говорне вежбе - I фаза

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1. Контакт са учеником	септембар	упознавање говорног статуса ученика	-слуша -сарађује - изговара	-показује -бележи -мотивише -планира	-вербална -демонстративна	-тријажни тест -посматрање ученика и бележење запажања	
2. Рад на гласу	септембар-јун	-постављање гласа -корекција изговора -шчитавање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -имитира -понавља -памти -шчитава	-планира -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује -осмишљава	-вербална -демонстративна -осмишљене активности -илустративна	посматрање ученика и бележење запажања	
3. Вежбе за изговор гласова у једносложним и двосложним речима	септембар-јун	-развој слушне пажње -усвајање појмова -функционална употреба појмова -шчитавање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -имитира -понавља -шчитава	-осмишљава -планира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене активности -илустративна	посматрање ученика и бележење запажања	
4. Вежбе за изговор гласова у реченици	септембар-јун	-развој слушне пажње -усвајање појмова -функционална употреба појмова у реченици -употреба питања	-слуша -сарађује -имитира -понавља	-осмишљава -планира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна	посматрање ученика и бележење запажања	

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		-шчитавање говора са уста саговорника					
5.Формирање реченичне конструкције	септембар-јун	-употреба усвојених појмова и правила -формирање реченице	-слуша -сарађује -понавља -памти -одговара	-иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна	посматрање ученика и бележење запажања	
6.Опис једноставне слике- питања и одговори	септембар-јун	-функционална употреба појмова у реченици -употреба питања	-слуша -сарађује -понавља -одговара на питања	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује -поставља питања	-вербална -демонстративна	посматрање ученика и бележење запажања	
7.Вежбе за употребу и разумевање питања	септембар-јун	-употреба и разумевање питања у свакодневној комуникацији -корекција изговора -читање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -имитира -понавља -памти -шчитава -пита -одговара -примењује	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује -поставља питања	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна -учење по моделу	посматрање ученика и бележење запажања	
8.Читање и	септембар-	-употреба	-слуша	-планира	-вербална	тестови,	

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
писање	јун	усвојених појмова и правила -формирање реченице - савладавање технике читања и писања -оспособљавање ученика да правилно и течно читају наглас и у себи речи, реченице и кратке текстове. - преписивање речи, реченица и кратких текстова	-сарађује -понавља -памти -пита -одговара -писање -читање -писмено и усмено изражавање	-осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-демонстративна	говорне и писане вежбе, вежбе преписивања	

Говорне вежбе – II фаза

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Рад на гласу	септембар-јун	-понављање пређених гласова -артикулација гласова -корекција артикулације -шчитавање гласова	-слуша -сарађује -имитира -понавља -памти -шчитава	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене активности -илустративна	-тестови -запажања и белешке наставника	
2.Вежбе за изговор гласова у једносложним и двосложним речима	септембар-јун	-развој слушне пажње -усвајање појмова -функционална употреба појмова -шчитавање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -имитира -понавља -памти -шчитава	-осмишљава -планира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене активности -илустративна	-тестови -запажања и белешке наставника	
3. Вежбе за изговор гласова у реченици	септембар-јун	- развој слушне пажње -усвајање појмова - функционална употреба појмова - шчитавање говора са уста	-слуша -сарађује -имитира -понавља -памти -шчитава	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује -поставља питања	-вербална -демонстративна -осмишљене активности -илустративна	-тестови -запажања и белешке наставника	

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		саговорника					
4. Самостално описивање једноставне слике	септембар-јун	-употреба усвојених појмова и правила -формирање реченице	-слуша -сарађује -имитира -понавља -памти -шчитава -описује -пита -одговара	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -ситуационе осмишљене игре -илустративна -учење по моделу	-тестови -запажања и белешке наставника	
5. Формирање реченичне конструкције (врсте речи и њихова употреба у реченици)	септембар-јун	-употреба усвојених појмова и правила -формирање реченице	-слуша -сарађује -понавља -памти	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна	-тестови -запажања и белешке наставника	
6. Читање и писање	септембар-јун	-употреба усвојених појмова и правила -формирање реченице - савладавање технике читања и писања -оспособљавање	-слуша -сарађује -понавља -памти -пита -одговара -писање -читање -	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна	тестови, говорне и писане вежбе, вежбе преписивања	

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		<p>ученика да правилно и течно читају наглас и у себи речи, реченице и кратке текстове.</p> <p>-преписивање речи, реченица и кратких текстова</p>	<p>писмено и усмено изражавање</p>				

Говорне вежбе –III фаза

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Рад на гласу	септембар-јун	-понављање пређених гласова -артикулација гласова -корекција артикулације -шчитавање гласова	-слуша -сарађује -имитира -понавља -памти -шчитава	-показује -бележи -мотивише -планира	-вербална -демонстративна -осмишљене активности -илустративна	-тестови -запажања и белешке наставника	
2.Вежбе за изговор гласова у једносложним и двосложним речима	септембар-јун	-развој слушне пажње -усвајање појмова -функционална употреба појмова -шчитавање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -имитира -понавља -шчитава	-планира -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује -осмишљава	-вербална -демонстративна -осмишљене активности -илустративна	-тестови -запажања и белешке наставника	
3. Вежбе за изговор гласова у реченици	септембар-јун	- развој слушне пажње -усвајање појмова -функционална употреба појмова -шчитавање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -имитира -понавља	-осмишљава -планира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна	-тестови -запажања и белешке наставника	
4.Вежбе изговарања	септембар-јун	-развој слушне пажње	-слуша -сарађује	-осмишљава -планира	-вербална -демонстративна	-тестови -запажања и	

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
конвенционалних модела		-употреба свакодневних речи, реченица, поздрава, питања	-имитира -понавља -памти -шчитава -примењује	-показује -коригује -мотивише -охрабрује	-ситуационе осмишљене активности -илустративна -учење по моделу	белешке наставника	
5. Вежбе за самостално изражавање - описивање прича, слика, прича у сликама уз подстицај питањима	септембар-јун	-употреба говора у функцији споразумевања -употреба усвојених појмова и правила	-слуша -сарађује -имитира -понавља -памти -шчитава -описује -примењује	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна -учење по моделу	-тестови -запажања и белешке наставника	
6. Формирање реченичне конструкције	септембар-јун	-употреба усвојених појмова и правила -формирање реченице	-слуша -сарађује -понавља -памти -пита -одговара	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна	-тестови -запажања и белешке наставника	
7. Читање и писање	септембар-јун	-употреба усвојених појмова и правила -формирање	-слуша -сарађује -понавља -памти -пита	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује	-вербална -демонстративна	тестови, говорне и писане вежбе, вежбе преписивања	

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		реченице - савладавање технике читања и писања -оспособљавање ученика да правилно и течно читају наглас и у себи речи, реченице и кратке текстове. -преписивање речи, реченица и кратких текстова	-одговара -писање -читање -писмено и усмено изражавање	-мотивише -охрабрује			

Говорне вежбе –IV фаза

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Рад на гласу	септембар-јун	-понављање пређених гласова -артикулација гласова -корекција артикулације -шчитавање гласова	-слуша -сарађује -имитира -понавља -памти -шчитава	-показује -бележи -мотивише -планира	-вербална -демонстративна -осмишљене активности -илустративна	-тестови -запажања и белешке наставника	
2.Вежбе за изговор гласова у једносложним и двосложним речима	септембар-јун	-развој слушне пажње -усвајање појмова -функционална употреба појмова -шчитавање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -имитира -понавља -шчитава	-планира -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује -осмишљава	-вербална -демонстративна -осмишљене активности -илустративна	-тестови -запажања и белешке наставника	
3. Вежбе за изговор гласова у реченици	септембар-јун	- развој слушне пажње -усвајање појмова -функционална употреба појмова	-слуша -сарађује -имитира -понавља	-осмишљава -планира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна	-тестови -запажања и белешке наставника	

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		-шчитавање говора са уста саговорника					
4.Вежбе изговарања конвенционалних модела	септембар-јун	-развој слушне пажње -употреба свакодневних речи,реченица, поздрава, питања	-слуша -сарађује -имитира -понавља -памти -шчитава -примењује	-осмишљава -планира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -ситуационе осмишљене активности -илустративна -учење по моделу	-тестови -запажања и белешке наставника	
5.Вежбе за самостално изражавање - описивање прича, слика, прича у сликама уз подстицај питањима	септембар-јун	-употреба говора у функцији споразумевања -употреба усвојених појмова и правила	-слуша -сарађује -имитира -понавља -памти -шчитава -описује -примењује	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене игре -илустративна -учење по моделу	-тестови -запажања и белешке наставника	
6.Формирање реченичне конструкције	септембар-јун	-употреба усвојених појмова и правила -формирање реченице	-слуша -сарађује -понавља -памти -пита -одговара	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише	-вербална -демонстративна	-тестови -запажања и белешке наставника	

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
				-охрабрује			
7. Читање и писање	септембар-јун	-употреба усвојених појмова и правила -формирање реченице - савладавање технике читања и писања - оспособљавање ученика да правилно и течно читају наглас и у себи речи, реченице и кратке текстове. -преписивање речи, реченица и кратких текстова	-слуша -сарађује -понавља -памти -пита -одговара -писање -читање -писмено и усмено изражавање	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна	тестови, говорне и писане вежбе, вежбе преписивања	

Говорне вежбе –V фаза

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
1.Конвенционални модели и вежбе за самостално изражавање	септембар-јануар	- правилна употреба конвенционалних модела и развијање способности самосталног изражавања -читање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -имитира -понавља -памти -шчитава -примењује -користи	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене ситуационе игре -илустративна -учење по моделу	-тестови -запажања и белешке наставника	
2.Конверзација у различитим ситуацијама	јануар-јун	-развијање способности вербалне комуникације у различитим ситуацијама -читање говора са уста саговорника	-слуша -сарађује -имитира -понавља -шчитава -осмишљава	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна -осмишљене ситуационе игре -илустративна -учење по моделу	-тестови -запажања и белешке наставника	
3.Формирање реченичне конструкције	септембар-јануар	-употреба усвојених појмова и правила -формирање реченице	-слуша -сарађује -понавља -памти -пита -одговара	-планира -осмишљава -иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује	-вербална -демонстративна	-тестови -запажања и белешке наставника	
4.Читање и писање	септембар-јун	-употреба усвојених	-слуша -сарађује	-планира -осмишљава	-вербална -демонстративна	-тестови -запажања и	

ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА (методе, технике и облици)	ЕВАЛУАЦИЈА	СТАНДАРДИ
		појмова и правила -формирање реченице - савладавање технике читања и писања -оспособљавање ученика да правилно и течно читају наглас и у себи речи, реченице и кратке текстове -преписивање речи, реченица и кратких текстова	-понавља -памти -пита -одговара -писање -читање -писмено и усмено изражавање	-иницира -показује -коригује -мотивише -охрабрује		белешке наставника	

Председник Школског одбора
Игор Локић