

**Школа са домом за ученике оштећеног слуха
Крагујевац**



Школа са домом
за ученике оштећеног слуха

Евалуација акционог плана РПШ за школску
2021/2022. год.

Крагујевац, август, 2022.год.

1.	Школа	Школа са домом за ученике оштећеног слуха
2.	Адреса	Старине Новака број 33, Крагујевац
3.	Телефон/факс/ e-mail	034 323-662 факс 034 317-145 skolazagluve@open.telekom.rs
4.	Име директор	Шурлан Младен
5.	Трајање	септембар 2021.год.-август 2022. год.

Школа и њено окружење			
6.	А	а) <u>Предшколска установа, основна школа, средња стручна школа</u> б) Гимназија	
	Б	а) <u>Градска</u> б) Приградска в) Сеоска школа	
	В	а) <u>Без издвојених одељења</u> б) Са издвојеним одељењима	
	Број ученика по разреду	Матична школа	Укупно ученика у школи
	први	4	4

7.	други	8	8				
	трећи	6	6				
	четврти	4	4				
	пети	7	7				
	шести	10	10				
	седми	9	9				
	осми	5	5				
	предшколска установа	8	8				
	пр.разред средње школе	12	12				
	други разред средње школе	13	13				
	трећи разред средње школе	14	14				
	четврти разред средње школе	6	6				
Свега ученика		106	106				
8.	Кадровски састав (ср.стр.спрема)	IV	V	VI	VII	VII-2	VIII
	Наставници				34		
	Педагог				1		
	Васпитачи				6		
	Васпитач у обданишту				1		
	Ноћни васпитач						
	Библиотекар						
	Медицински техничари	2					
	Социјални радник			1			
	Директор				1		

9.	Специфичности наше школе
<p>-Комплексност установе (предшколско одељење, основна школа, средња стручна школа, интернат, сервисни центар, аудиолошка амбуланта).</p> <p>-Обухваћена су деца са сметњама у развоју.</p> <p>-Специјализована настава уз примену специфичних метода, облика рада, специјалних средстава и помагала у целокупном образовно васпитном процесу.</p> <p>-Принцип континуитета, инклузивности у процесу образовања (деца су обухваћена од предшколског периода до завршетка средње стручне школе) и оснаживање односа родитељ-ученик-наставник.</p>	

- **Опремљеност сензорном и светлом собом, кабинетом за индивидуалну подршку, собом за редукацију психомоторике и фонетску ритмику, Монтесори кабинетом, специјализованом учионицом за ученике са телесним инвалидитетом и соматопедским кабинетом.**

-**Школа се развија и као сервисни центар за пружање услуга деци ометеној у развоју у редовном систему образовања, њиховим родитељима, васпитачима и наставницима.**

-**Стручни кадар чине сви профили за специјалну едукацију и рехабилитацију: сурдолог, логопед, соматопед, олигофренолог, педагог за специјалну превенцију и ресоцијализацију.**

МИСИЈА

Наша школа је сложена и специфична установа где су услови, методе и облици образовно васпитног рада прилагођени деци са сметњама у развоју. Деца се у школи образују, оспособљавају за самосталан живот и рад и припремају за интеграцију у ширу друштвену средину, уз ангажовање стручног кадра и специјализоване опреме. Сервисни центар индивидуалном подршком помаже инклузију деце и ученика у редовном систему образовања, као и њихових родитеља, васпитача и наставника.

ВИЗИЈА

Желимо

-Да Школа постане савремена едукативно-рехабилитациона установа за децу са сметњама у развоју, да континуираним стручним усавршавањем кадра и набавком савремене специјализоване опреме примењује најновија научна достигнућа сарађујући са свим релевантним структурама у земљи и ван.

-Да као регионални ресурсни центар својим кадровским и материјално техничким ресурсима постанемо неизоставна карика у ланцу инклузивног процеса образовања деце и одраслих са сметњама у развоју и носиоци новог, иновативног облика стручног дефектолошког третмана и комуникације са свим интересним групама.

ПРИОРИТЕТИ

Евалуација плана укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте

Услед проглашења ванредног стања проузрукованог ширењем епидемије вируса предвиђене активности нису реализоване.

Евалуација мера за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка

- Током школске године спроводила се примена средстава асистивне технологије за усвајање знања и вештина у складу са могућностима ученика.

- На почетку школске године направљен је распоред како би се организовали третмани подршке за ученике: слушне и говорне вежбе, логопедске вежбе, вежбе реедукације психомоторике, вежбе корективне гимнастике, Арт терапије, Моцарт теапије, сензорне интеграције, фонетске ритмике.
- Направљена је и реализована организација примена индивидуалних третмана за ученике наше школе и ученике из редовног система образовања кроз рад сервисног центра.
- Коришћење дидактичког материјала и примена Монтесори метода у раду са децом и ученицима наше школе као са ученицима из редовног система образовања као вид подршке је реализован према потребама и у складу са ИОП-има за сваког ученика.
- Стално усавршавање наставника и васпитача за успешно реализовање програма, метода и облика рада у раду са децом из свих група развојних поремећаја је остварено кроз личне планове професионалног усавршавања.
- Остварена је континуирана сарадња са Центрима за социјални рад, мапирање деце који нису обухваћени процесом васпитања и образовања, укључивање у систем образовања и васпитања и информисање о ресурсима којима школа располаже као и врстама подршке које пружамо.
- Остварена је континуирана сарадња са чланом Градског већа за образовање, културу и информисање о ресурсима којима школа располаже као и врстама подршке које пружамо.
- Остварена је континуирана сарадња са чланом Градског већа за социјалну политику и друштвену бригу о деци и информисање о ресурсима којима школа располаже.
- Остварена је континуирана сарадња са координатором за инклузивно образовање при Школској управи и информисање о ресурсима којима школа располаже као и врстама подршке које пружамо.
- Остварена је током године континуирана сарадња са члановима Интерресорних комисија Крагујевца, Горњег Милановца, Баточине, Раче и Аранђеловца и информисање о ресурсима којима школа располаже као и врстама подршке које пружамо.
- Радионице за децу и родитеље.
- Саветодавно-едукативни рад са родитељима остварен је кроз свакодневне разговоре са родитељима и радионице.
- И ове године је информисана јавност о раду школе и врстама подршке коју пружамо гостовањем на локалним ТВ станицама. Сајам образовања није реализован услед проглашења ванредног стања, ширењем вируса.
- Наставници су континуирано ажурирали сајт школе и facebook стране информацијама о активностима школе из области инклузивног образовања

Евалуација плана припреме за завршни испит

На завршном испиту присуствовало 5 ученика. Пет ученика имало је асистенте на испиту. Испит је одржан у мултимедијалној учионици уз уважавање индивидуалних способности ченика.

Остварени резултати на завршном испиту:

1. Данило Симић укупан број бодова 37,2. Бодови- српски језик 13 математика 13 и комбиновани 11,2

2. Магдалена Петров укупан број бодова 29,4 . . Бодови- српски језик 12 математика 10,4

и комбиновани 7

3. Шерибана Гаши укупан број бодова 33,4. Бодови- српски језик 10,4 математика 10,4 и комбиновани 12,6

4. Милена Живковић укупан број бодова 30 . Бодови- српски језик 9,1 математика 10,4 и комбиновани 10,5

5. Јован Нешић укупан број бодова 32,2. . Бодови- српски језик 10,4 математика 12 и комбиновани 9,8.

Евалуација мера превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима

У школи се од почетка школске године радило на примени сва три нивоа мера превенција насиља. Ученици од 1. до 4. разреда су и ове године, 15.10.2021.год. узели учешће у акцији "Заштитимо децу у саобраћају", присуством на предавању представника ПУ Крагујевац, у просторијама школе. Након пројекције филма, разговора уручени су им флајери, распореди часова, налепнице са телефонима хитних служби.

Мере превенције осипања ученика

Током школске 2021/2022.год. спроведене су мере ради превенције осипања ученика:

- континуирана сарадња са члановима Интерресорних комисија Крагујевца, Горњег Милановца, Баточине, Раче, Аранђеловца и других општина, као и информисање о ресурсима којима школа располаже и врстама подршке које пружамо.
- сарадња са родитељима и укључивање у тимски рад током израде ИОП-а за њихову децу
- установљен је дневни боравак у склопу школе и дома
- организовано је слање мејлова школама, центрима за социјални рад, интерресорним комисијама других општина, како би промовисали ресурсе школе и врсте подршке које пружамо ученицима.
- примена средстава асистивне технологије за усвајање знања и вештина у складу са могућностима ученика.
- едукација родитеља у процесу учења и заједничко прилагођавање наставних средстава и простора у току процеса образовања и васпитања у школи и код куће према потребама и могућностима ученика
- бесплатни уџбеници, излети, екскурзије
- јачање мотивације за учењем и школовањем, амбиције за успехом кроз сусрете са ученицима који су завршили нашу школу, а који сада успешно живе и раде; развијање позитивне идентификације;
- упознавање родитеља и деце са ширим спектром занимања у процесу професионалне оријентације и рехабилитације.

Евалуација мера за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика

ПРИОРИТЕТ I Увођење интегративног дана, као иновације у настави, којом се врши повезивање наставних садржаја из различитих наставних предмета.

Област: Настава и учење; Подршка ученицима.

Развојни циљ 1. Увођењем интегративног дана наставници би се оснажили за примену иновативних поступака и метода у наставну праксу, за схватање значаја целовитог учења наставних садржаја и стицања функционалних знања, као и за подстицање међупредметне компетенције.

Развојни циљ 2. Интегративни дан би подстицао креативност и радозналост ученика, задовољство при стицању знања, а тиме би се обезбедила и дугорочност стечених знања. Ученици би се оспособили за самостално учење, учење путем решавања проблема.

Развојни циљ 3. Интегративни дан би обезбедио повезивање знања и вештина из различитих дисциплина, тј. наставних предмета, где сваки предмет, тј. наставник даје свој допринос заједно са ученицима.

Дана 04.10.2021.године наставници млађих разреда са ученицима су реализовали интегративни дан на тему „Светски дан заштите животиња“. Реализација ових активности имала је за циљ да код ученика подижемо свест о угрожености животиња, о усвајању напуштених животиња, о томе како не треба злостављати животиње и како животињама треба помоћи, нахранити и волети.

Дана 22.11.2021.године наставници млађих разреда са ученицима су реализовали интегративни дан на тему „Светски дан љубазности“. Реализација ових активности имала је за циљ усвајање појмова љубазности и лепих речи (молим, изволи, хвала, добар дан, довиђења), примена у конкретним ситуацијама, богаћење речника, развијање вербалног изражавања и развијање сарадње међу ученицима.

Наставници млађих разреда и ученици од 1. До 4. разреда су реализовали испланиране активности на тему „Европски дан паркова“ у Еко парку „Илина вода“ 25.05.2022.године. Планиране активности су конципиране кроз интегративни рад. Реализација ових активности имала је за циљ да код ученика подижемо свест о свести о заштити животне средине.

Одрађена анализа рада стручног већа и сачињен извештај.

Дана 04.10.2021.године предметни наставници и одељенске старешине са ученицима су реализовали интегративни дан на тему „Светски дан заштите животиња“. Реализација ових активности имала је за циљ да код ученика подижемо свест о угрожености животиња, о усвајању напуштених животиња, о томе како не треба злостављати животиње и како животињама треба помоћи, нахранити и волети. Активности: презентација о угроженим врстама у Србији, називи животиња на српском и енглеском језику, драматизација басне "Лисица и рода", израда задатака из физике и математике на тему Најбржа и најспорија животиња", уређење школског паноа.

ПРИОРИТЕТ III Набавка образовног софтвера mozaBook и примена програма у наставном процесу, која би омогућила бољу контролу и управљање процесом наставе и учења, а путем сталне и повратне везе са учеником која има јаку и постицајну улогу.

Развојни циљ 1. Наставници стичу компетенције за коришћење софтвера који ће им омогућити да прилагоде садржаје потребама ученика и ускладе их са ИОП-има

Развојни циљ 2. Наставни садржаји из свих предмета ће се презентовати на очигледан и динамичан начин, прилагођен ученицима како би стечена знања била функционална.

У школској 2019/20.години су обезбеђена финансијска средства и извршена куповина софтвера mozaBook. Обука наставног кадра није реализована у мају месецу због проглашења ванредног стања. Обука ће бити реализована у наредној школској години.

Евалуација плана укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе, за школску 2021/2022.год.

1.Родитељи су учествовали у раду школског одбора – усвајању Годишњег плана школе,Развојног плана школе, Плана стручног усавшавања запослених.

2. Родитељи учествују у раду Савета родитеља, изради плана рада савета родитеља и бирању чланова савета родитеља.

3. Родитељи су на родитељским састанцима предлагали теме које желе да разматрају на родитељским састанцима

4. Родитељи су на састанцима Савета родитеља учествовали у планирању и реализацији екскурзија.

5. Родитељи су учествовали као асистенти у настави –посебно код млађег узраста у нижим разредима

6. Родитељи су на редовним родитељским састанцима износили своја запажања и предлагали мере или активности- шта би могло да се побољша у раду школе и у томе су учествовали.

7. Родитељи су посећивали радне организације у којима ученици обављају практичну наставу ради увида у реализацију наставних планова.

8. Родитељи су посетили радне организације у којима ученици обављају практичну наставу ради професионалне оријентације ученика осмог разреда

Евалуација плана стручног усавршавања наставника, васпитача и унапређивању васпитно-образовног рада

Септембар

1. Рад ментора и приправника - У овом периоду је завршен рад са приправником Емом Николић

2. Настављање претплаћивања на стручне часописе и листове

3. Семинари које организује Министарство и стручна удружења

4. Праћење стручне литературе

5. Активности везане за интерно стручно усавршавање

За период септембар-јун школске 2021-22. године запослени су похађали следеће семинаре:

Извештај о реализацији програма стручног усавршавања наставника, васпитача и унапређивању васпитно-образовног рада

За период јануар-август школске 2021-2022. године у оквиру стручног усавршавања наставника, васпитача и унапређивање васпитно-образовног рада остварено је следеће:

1. Рад ментора и приправника –Настављен рад са приправником Емом Николић.

2. Настављање претплаћивања на стручне часописе и листове

3. Семинари које организује Министарство и стручна удружења

4. Праћење стручне литературе

5. Активности везане за интерно стручно усавршавање

За период јануар-август школске 2021-2022. године запослени су похађали следеће семинаре:

Фебруар

-Стручна-научна конференција Дани дефектолога 2022 „Теорија и пракса специјалне едукације и рехабилитације данас“, Златибор,17-19.02.2022. (Шурлан Младен, Стевановић Јелена, Милица Митић, Петковић Марија, Милица Колић, Петровић Надежда,Александра Тасић)

- Семинар „Дигитална наставна средства – корак ка савременој активној настави“, 22.02.2022. (Биљана Милосављевић)

- Семинар „Наставник – креатор свог онлине окружења“, 27.02.2022. – Славица Игрутиновић

- Стручни скуп „Пројекат – морски пужеви“, 02.02.2022. – (Јасмина Васић)

- Стручни скуп „Са наставником на ти“, 22.02.2022. (Јасмина Васић)

- Стручни скуп формативно оцењивање процењивање, 25.02.2022. – (Јасмина Васић)

Март

- Стручни скуп „Дигитална настава – корак напред или назад?“, 10.03.2022. - (Јасмина Васић)

Април

- XIII Међународни симпозијум за директоре основних и средњих школа „Ауторитет и практични аспекти управљања савременом школом“, - (Младен Шурлан)

-Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала, 14.04.2022, (Биљана Милосављевић, Ана Милосављевић, Виолета Терзић, Александар Тијанић, Славица Игрутиновић, Марија Баралић, Весна Величковић, Србијанка Ђорђевић, Зорица Маћић, Ирена Милутиновић)

Мај

- Стручни скуп „Мапа ума – начин да учење буде игра“, 11.05.2022. – (Јасмина Васић)

-Семинар „Визуелне стратегије за развој комуникације и социјализације код деце са сметњама из спектра аутизма“, 28.05.2022. (Ана Милосављевић, Александар Тијанић, Јована Јаковљевић, Славица Игрутиновић, Виолета Терзић, Дијана Браковић, Драгана Шурлан, Марија Петковић, Бојана Милосављевић, Јасмина Васић, Слађана Коматовић, Весна Величковић, Мирјана Ракићевић, Милица Станковић, Јелена Стевановић, Светлана Мијатовић, Александра Тасић, Милица Митић, Миња Стојковски, Марија Микарић, Марија Бралић, Анђела Марковић, Александра Миљковић, Јована Шварц)

Јун

-Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту, 21.06.2022. – (Сања Радуловић)

-Програм обуке за менторски рад са студентима на пракси, 29.06.2022. – (Јасмина Васић)

Август

-Семинар „Учим да учим“- програм за примену материјала, сензомоторних игара и апликација у раду са децом са аутистичним спектром и другим сметњама, 29.-30.08.2022.,(Ема Николић,Александар Тијанић,Јована Шварц,Анђела Марковић,Виолета Терзић, Славица Игрутиновић, Марија Баралић, Ана Милосављевић,Дијана Браковић,Драгана Шурлан,Марија Петковић, Бојана Милосављевић, Милица Станковић, Весна Величковић, Марија Марковић, Надежда Птровић, ЈеленаСтевановић, Светлана Мијатовић, Биљана Милосављевић, Слађана Коматовић, Ирена Милутиновић, Јована Јаковљевић,Сања Радуловић, Данијела Радојичић, Миња Стојковски,Тијана Миловановић,Александар Бајовић,Ивана Јанковић, Игор Јокић)

Од активности везаних за интерно стручно усаршавање, организовано је:

Март

-08.03.2022 Радионица „8.Март“ у организацији: Марија Петковић

-08.03.2022 Обука „ Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“ у организацији: Јована Јаковљевић, Сања Радуловић, Бојана Милосављевић, Јасмина Васић, Данијела Радојичић, Ирена Милутиновић

-08.03.2022 Обука „ Обука за запослене – породично насиље“ у организацији: Јована Јаковљевић, Бојана Милосављевић, Јасмина Васић, Данијела Радојичић, Ирена Милутиновић

-08.03.2022 Обука „ Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“ у организацији: Јована Јаковљевић, Сања Радуловић, Бојана Милосављевић, Јасмина Васић, Данијела Радојичић, Ирена Милутиновић

-18.03.2022 Презентација семинара „ Хоризонтално учење/усавршавање наставника – ослонац за боља постигнућа ученика“ у организацији: Јасмина Васић

-28.03.2022 Угледни час у Ш₂ разреду у организацији: Милосављевић Ана

Април

-04.04.2022 Приказ дидактичког средства у организацији: Миња Стојковски

-10.04.2022 Радионица „Пролеће“ у организацији: Марија Петковић

-20.04.2022 Ускршња радионица у организацији: Марија Петковић

Мај

-17.05.2022 Угледни час у I₂ разреду у организацији: Терзић Виолета

- 24.05.2022 Интегративни дан „ Европски дан паркова“ у организацији Стручно веће старијих разреда: Марковић Анђела, Миња Стојковски, Слађана Коматовић, Ивана Јанковић

- 25.05.2022 Интегративни дан „ Европски дан паркова“ у организацији Стручно веће млађих разреда: Мијатовић Светлана, Данијела Радојичић, Јасмина Васић

Јун

-10.06.2022 Радионица „Лето“ у организацији: Марија Петковић

Евалуација плана сарадње и умрежавања са другим школама 2021/2022. год.

Школе са којима је остварена посета и сарадња кроз рада сервисног центра школе.

- „Карађорђе“-Топола

- „Светозар Марковић“, Крагујевац,

- „Свети Сава“, Топоница (Кнић),

- „Мома Станојловић“, Крагујевац,

- „Станислав Сремчевић“, Крагујевац,

- „Момчило Настасијевић“, Горњи Милановац,

- „Свети Сава“, Баре (Кнић),

„Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац,

- „Светозар Марковић“, Лапово,

- „Карађорђе“, Рача,

- „Краљ Александар Карађорђевић“, Чачак,

Председник Школског одбора
Игор Јокић
