

**Школа са домом за ученике оштећеног слуха
Крагујевац**



**Школа са домом
за ученике оштећеног слуха**

**ЕВАЛУАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПЛАНА АКЦИЈЕ ЗА
ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА
ШКОЛСКУ 2021.-2022.ГОДИНУ**

Крагујевац, август 2022.година

Област: ИНФОРМИСАНОСТ

Већина активности предвиђених школским планом акције за Инклузивно образовање за школску 2021. - 2022. годину из области информисаност су реализоване.

-У току школске године остварена је сарадња са Центрима за социјални рад везано за мапирање, укључивање ученика у систем образовања и васпитања – уписаних у нашу школу и смештај у интернат школе.

У току школске 2021. – 2022. год.социјални радник и стручна служба школе су континуирано контактирали телефоном центре за социјални рад са којима сарађујемо. Центри за социјални рад су обавештени о ресурсима школе и услугама које иста пружа.Такође су послата обавештења везана за упис у први разред основне и први разред средње школе и упис деце у предшколску установу.

-Сарадња са координатором за Инклузивно образовање при школској управи реализована кроз контакте педагога наше школе и координатора за Инклузивно образовање везане за свакодневне проблеме у раду.

-Сарадња са члановима Градског већа за образовање, културу и информисање,социјалну политику и друштвену бригу о деци, Школском управом се одвијали континуирано у складу са потребама и планираним активностима.

-Сарадња са члановима Интересорне комисије Крагујевца је реализована давањем мишљења терапеута Сервисног центра о напредовању корисника и давањем мишљења наставника наше школе о напредовању наших ученика. Настављена сарадња са Интересорним комисијама Г. Милановца, Баточине, Тополе, Кнића, Лапова, Аранђеловца, В.Бање, Велике Плане, Смедеревске Паланке, Тутина ради пружања подршке деци из тих општина и уписа у нашу установу.

- Све Интересорне комисије општина информисане о ресурсима којима школа располаже и услугама које пружа путем маркетиншког материјала.

- У сарадњи са члановим Тима за маркетинг школе, редовно је ажуриран сајт школе, facebook страница, дељен промотивни материјал.

Област: ПОДРШКА ИО У РЕДОВНОМ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАЊА

-Настављена сарадња наше школе и осталих образовних установа ради подизање квалитета образовања ученика са сметњама у развоју кроз састанке ТИО тима наше школе и тимова за додатну подршку именованих школа.

На састанцима су размењена мишљења о напредовању ученика који добијају додатну подршку у нашој установи. .

- У току школске године континуирана сарадња са Основним школама

-„Карађорђе”-Топола

-„Светозар Марковић”, Крагујевац

-„Свети Сава”, Топоница (Кнић)

-„Мома Станојловић”, Крагујевац

-„Станислав Сремчевић”, Крагујевац

-„Момчило Настасијевић”, Горњи Милановац

- „Свети Сава”, Баре (Кнић)
- „Милутин и Драгиња Тодоровић”, Крагујевац
- „Светозар Марковић”, Лапово
- „Карађорђе”, Рача
- „Краљ Александар Карађорђевић”, Чачак

- У току школске године родитељи ученика из редовног система образовања који добијају додатну подршку у оквиру наше школе и Сервисног центра су имали састанке са терапеутима који су им пружали подршку везано за рад код куће, асистивну технологију, прилагођавње простора. Терапеути Сервисног центра били су доступни родитељима за све врсте савета и подршки.

- У октобру месецу база података Сервисног центра ажурирана, убачени подаци о новим ученицима.

Област: РАЗВОЈ ШКОЛЕ ЗА СВЕ

- Реализована сарадња са Одељенским већима млађих и старијих разреда, Одељенским већима средње школе и предшколском установом у циљу идентификације ученика који имају потребу за индивидуализацијом и ИОП-ом.

- Информисан Савет родитеља о правима ученика на израду ИОП-а, примени и вредновању на састанку одржаном у септембру месецу.

- У току школске године на предлог Стручног тима за Инклузивно образовање директор је формирао тимове за додатну подршку.

- Дат предлог директору за формирање тимова за додатну подршку за ученике Основне и Средње школе.

- Вредновање ИОП-а и пројекција активности за наредни период је реализовано континуирано у току школске 2021. – 2022. године у складу са планираним.

- Сви наставници и васпитачи су спроводили активности везане за интерно стручно усавршавање.

- Чланови ТИО тима су упознали наставнике са Планом транзиције и његовом применом.

- У септембру реализована акција „Очистимо школско двориште” поводом светске акције "Очистимо свет".

- 25.09.2021 неки од наставника су похађали семинар Асистивна технологија - подршка образовању деце са сметњама у развоју.

- Осмишљен и реализован интегративни дан "Светски дан заштите животиња"

- Недеља школског спорта реализована је у периоду од 20-24 септембра.

- Стручно веће упознато са извештајем о пруженој стручној помоћи у школи као и областима квалитета у којима је пружена помоћ. На основу оствареног увида у документацију и података добијених разговором, просветна саветница је дала препоруке за даље поступање Школе, а са њима су упознати чланови већа. Сачињен је договор око

реализације задатих активности.

-Дана 22.11.2021.године наставници са ученицима су реализовали интегративни дан на тему „Светски дан љубазности“. Реализација ових активности имала је за циљ усвајање појмова љубазности и лепих речи (молим, изволи, хвала, добар дан, довиђења), примена у конкретним ситуацијама, богаћење речника, развијање вербалног изражавања и развијање сарадње међу ученицима.

-Јесењу радионицу са ученицима од 1. до 4 разреда организовале Светлана Мијатовић, уз сарадњу разредних старешина. Ученици су користили природне материјале и глину. Вежбали су фину и грубу моторику и развијали креативност.

-Ученици од 1. до 4. разреда су и ове године, 15.10.2021.год. узели учешће у акцији "Заштитимо децу у саобраћају", присуством на предавању представника ПУ Крагујевац, у просторијама школе. Након пројекције филма, разговора уручени су им флајери, распореди часова, налепнице са телефонима хитних служби.

-Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења се одвијала путем интернета. Обука је започета 3.11.2021.године и трјала је три недеље.

-Дијана Браковић присуствовала семинару „Лутка и луткарство коа инструмент у настави у раду са децом“11.12.2021.године и смеинару „Умеће комуникације-како да говоримо и слушамо да би ученици желели да нас чују и разговарају са нама“ 13,14. и 18.11.2021.године.

-Сања Р. и Јасмина.В присуствовале семинару „Хоризонтално учење/усавршавање наставника-ослонац за боља постигнућа ученика“ 23.10.2021.године.

-Јасмина.В и Владимир П. били учесници на вебинеру „Образовне неуронауке у школи – пут од науке до праксе“ 2.12.2021. године.Предавач Ранко Рајовић.

-Јасмина.В била учесница на вебинеру „Са стручњацима на вези 2-безбедно током пандемије“ 16.12.2021. године.

-Јасмина.В и Владимир П. били учесници на вебинеру „Авантура ума на школском часу“ 18.11.2021. године.Предавач Урош Петровић.

- 14.04.2022 семинар "Дигитална учионица -дигитално компетентан наставник - увођење електронских уџбеника и дигитално образовних материјала", ЗУОВ, похађала И.Милутиновић.

-05.05.2022. ученици заједно са наставницима учествовали на карневалу поводом обележавања дана града

-04.05.2022 семинар "Улога установе образовања и васпитања у борби против трговине људима" похађала колегиница М.Петковић.

-07. 05.2022 ученик шестог разреда Драган Јовановић примио награду поводом ликовног конкурса "Причајмо о здрављу" (обележавање Светског дана здравља)

-Од 09 - 13.05.2022 у оквиру Недеље спорта, реализоване су разноврсне спортске активности. Дана 10.06.2022 на теренима наше школе одржано такмичење у сензомоторним вештинама.

-05.06.2022. узели смо учешће на инклузивним спортским сусретима у организацији клуба Мунгос. Одржан турнир у фудбалу. Наши ученици са клубом малог фудбала 21.октобар учествовали и освојили треће место.

-Завршни испит за ученике осмог разреда је одржан у периоду од 27.06.-29.06.2022. године. Испит је полагало 5 ученика осмог разреда. За све ученике, који су основно образовање завршили по ИОП-у 2 тестови су припремљени и прегледани у школи.

Све препоруке и процедуре Министарства просвете су спроведене. Сви ученици осмог разреда су радили завршни испит. Завршни испит протекао без проблема. Завршном испиту предходиле припреме које су урађене на време и у складу са процедуром. Припремљени су тестови у складу са могућностима и садржајима ИОП-а, одређен простор, наставници за дежурство, асистенти за ученике, одређени чланови комисија. Урађена анализа, резултати задовољавајући у складу са постигнућима ученика у школи. Тестове је, према индивидуалним образовним плановима ученика израдила школска комисија.

Број питања по тесту је индивидуалан, према психофизичким могућностима ученика.

-План транзиције за ученике 4. и 8. разреда је реализован, као и за ученике Припремног предшколског програма.

-У координацији са тимовима за додатну подршку договорена динамика израде планова подршке за наредну школску годину.

-Урађене евалуације ИОП-а за друго полугодиште школске 2021.-22., урађени ИОП-и за прво полугодиште школске 2022.-23. год. Предата комплетна документација (обрасци 1, 2, 3, 4, 5, 6 и образац 7 (4. и 8. разред)), дата сагласност од стране тима и предати даље на усвајање.

-Због епидемиолошке ситуације није организован одлазак на сајам књига.

- Активност која није реализована ове школске године је ангажовање дечијег психијатра за ученике који похађају нашу школу, реновирање физкултурне сале ради стварања бољих услова за рад и реализовање наставног процеса и израда рукохвата и постављање косе електромоторне рампе која ће омогућити ученицима са телесним оштећењима приступ свим врстама подршке и нормално функционисање и кретање по школи и дому.

-У августу месецу урађена евалуација школског плана акције за инклузивно образовање за школску 2021./ 2022. годину.

ПРИЛОЗИ