



Школа са домом
за ученике оштећеног слуха

АКЦИОНИ ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.

Крагујевац , јун 2022.год.

ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Циљ: Планирање васпитно-образовног рада усмерити на остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметних и предметних компетенција.

Задатак 1: У глобалне планове укључити опште међупредметне и предметне компетенције, као и стандарде постигнућа.

Задатак 2: У оперативне планове укључити исходе постигнућа.

Задатак 3: У оперативне планове и дневне припреме наставника укључити методе и технике рада.

Задатак 4: У дневне припреме наставника укључити самовредновање (самоевалуацију) рада наставника тј. напомене о реализацији планираних активности.

| ИНДИКАТОР | АКТИВНОСТИ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НАЧИН ПРАЋЕЊА | КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА |
|--|---|-------------------------------------|------------------------|---|---|
| 1.3.1.Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе. | <p>- дискусијанивноу стручнихвећа о уоченимслабостима и мерамаунапређењапоиндикаторима</p> <p>- укључивањемераунапређења (видљиве међупредметне и предметне компетенције и стандарди у глобалним плановима и исходи постигнућа у оперативним плановима) у плановерадастручнихвећа</p> | руководиоци и чланови стручних већа | Август-септембар 2022. | увид у записникестручнихвећаи плановерадаи стих | <p>постигнут договор о мерама;</p> <p>стручнавећа, имајусачињенпланрадакојипредвиђамерезапобољшање у наведеномпоказатељу</p> <p>у глобалним плановима су видљиве међупредметне и предметне компетенције и</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|---|---|
| | <p>- укључивање међупредметних и предметних компетенција и стандарда у глобалне планове</p> <p>- укључивање исхода постигнућа у оперативне планове</p> | | | <p>увид у глобалне и оперативне планове радана -ставника</p> | <p>стандарди</p> <p>у оперативним плановима наставника и видљиве су конкретизовани исход и постигнућа</p> |
| <p>1.3.2. У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама су видљиве методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу.</p> | <p>- дискусијананивоуст ручних већа о уоченим слабостима и мерама унапређења по индикаторима</p> <p>- укључивање мера унапређења (видљиве методе и технике рада у оперативним плановима и дневним припремама) у планове рада стручних већа</p> <p>Укључивање метода и техника рада у оперативне планове и дневне припреме наставника</p> | <p>руководиоци и чланови стручних већа</p> | <p>Септембар-јун 2022/23 .</p> | <p>увид у записнике стручних већа и планове рада и стих</p> <p>увид у оперативне планове и дневне припреме наставника</p> | <p>постигнут договор о мерама</p> <p>стручне већа, имају сачињен план рада који предвиђа мере за побољшање у наведеном показатељу</p> <p>у оперативним плановима и дневним припремама наставника су видљиве методе и технике рада</p> |
| <p>1.3.6. Припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и/или напомен</p> | <p>- дискусијананивоуст ручних већа о уоченим слабостима и мерама унапређења по индикаторима</p> <p>- укључивање мера унапређења (видљиве методе и технике</p> | <p>руководиоци и чланови стручних већа</p> | <p>Септембар-јун 2022/23 .</p> | <p>увид у записнике стручних већа и планове рада и стих</p> | <p>постигнут договор о мерама</p> <p>стручне већа, имају сачињен план рада који предвиђа мере за побољшање у наведеном показатељу</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>е о реализацији планираних активности.</p> | <p>рада у оперативним плановима и дневним припремама) у плановерадастручни хвећа</p> <p>- редовносамовредновање и бележење запажања о реализацији планираних активности у дневним припремама наставника</p> | | | <p>-увид у дневне припреме наставника</p> | <p>У дневним припремама наставника је видљива самовалуација тј. запажања о реализацији планираних активности</p> |
|---|---|--|--|---|--|

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Циљ: Унапредити вредновање квалитета рада установе.

Задатак 1: Израда плана рада тима за самовредновање и плана самовредновања школе.

Задатак 2: Спровођење процеса самовредновања и израда извештаја о вреднованим областима.

Задатак 3: Израда акционог плана сарадњом Тима за самовредновање и свих стручних већа, школских тимова и актива.

| ИНДИКАТОР | АКТИВНОСТИ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НАЧИН ПРАЋЕЊА | КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА |
|---|---|---|------------------------|--|--|
| 6.2.3. Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета. | -дискусија и договор о областима самовредновања у предстојећој школској години | -Тим за самовредновање, руководиоци струћних већа, школских актива и тимова | Август-септембар 2022. | -увид у записнике тимова, актива и струћних већа Увид у планове тима за самовредновање (ГПРШ) | -постигнут договор о областима вредновања за текућу школску годину -тим за самовредновање има сачињене план рада тима за самовредновање и план самовредновања школе |
| | -израда плана рада тима за самовредновање и плана самовредновања школе | | | | |
| | -спровођење процеса самовредновања рада школе (анкете, присуствовање настави, преглед школске документације...) | Тим за самовредновање | Октобар-април 2022-23. | Увид у записнике тима за самовредновање | -тим спроводи процес самовредновања прикупљањем података кроз анкете, присуствовање настави, преглед школске документације... |
| | -израда извештаја о извршеном самовредновању рада школе | Тим за самовредновање | Мај 2023. | Увид у извештај о самовредновању рада школе | -сачињен је извештај о резултатима самовредновања рада школе за планиране области |
| | -подношење извештаја | Тим за самовредновање | Мај-јун 2023. | Увид у записнике | -сачињен је акциони план |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | стручним већима и израда акционог плана | ње, руководиоци струћних већа, школских актива и тимова | | тимова, актива, стручних већа, и акциони план | |
|--|---|--|--|--|--|