

**Школа са домом за ученике оштећеног слуха
Крагујевац**



**Школа са домом
за ученике оштећеног слуха**

**ЕВАЛУАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПЛАНА АКЦИЈЕ ЗА
ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА
ШКОЛСКУ 2020.-2021.ГОДИНУ**

Крагујевац, август 2021.година

Област: ИНФОРМИСАНОСТ

Већина активности предвиђених школским планом акције за Инклузивно образовање за школску 2020. - 2021. годину из области информисаност су реализоване.

-У току школске године остварена је сарадња са Центрима за социјални рад везано за мапирање, укључивање ученика у систем образовања и васпитања – уписаних у нашу школу и смештај у интернат школе.

У току школске 2020. – 2021. год.социјални радник и стручна служба школе су континуирано контактирали телефоном центре за социјални рад са којима сарађујемо.

Центри за социјални рад су обавештени о ресурсима школе и услугама које иста пружа.Такође су послата обавештења везана за упис у први разред основне и први разред средње школе и упис деце у предшколску установу.

-Сарадња са координатором за Инклузивно образовање при школској управи реализована кроз контакте педагога наше школе и координатора за Инклузивно образовање везане за свакодневне проблеме у раду.

-Сарадња са члановима Градског већа за образовање, културу и информисање,социјалну политику и друштвену бригу о деци, Школском управом се одвијали континуирано у складу са потребама и планираним активностима.

-Сарадња са члановима Интересорне комисије Крагујевца је реализована давањем мишљења терапеута Сервисног центра о напредовању корисника и давањем мишљења наставника наше школе о напредовању наших ученика. Настављена сарадња са Интерресорним комисијама Г. Милановца, Баточине, Тополе, Кнића, Лапова, Аранђеловца, В.Бање, Велике Планае, Смедеревске Паланке, Тутина ради пружања подршке деци из тих општина и уписа у нашу установу.

- Све Интересорне комисије општина информисане о ресурсима којима школа располаже и услугама које пружа путем маркетиншког материјала.

- У сарадњи са члановим Тима за маркетинг школе, редовно је ажуриран сајт школе, facebook страница, дељен промотивни материјал.

Област: ПОДРШКА ИО У РЕДОВНОМ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАЊА

-Настављена сарадња наше школе и осталих образовних установа ради подизање квалитета образовања ученика са сметњама у развоју кроз састанке ТИО тима наше школе и тимова за додатну подршку именованих школа.

На састанцима су размењена мишљења о напредовању ученика који добијају додатну подршку у нашој установи. .

- У току школске године континуирана сарадња са Основним школама

-„Карађорђе”-Топола

-„Светозар Марковић”, Крагујевац

-„Свети Сава”, Топоница (Кнић)

-„Мома Станојловић”, Крагујевац

-„Станислав Сремчевић”, Крагујевац

- „Момчило Настасијевић”, Горњи Милановац
- „Свети Сава”, Баре (Кнић)
- „Милутин и Драгиња Тодоровић”, Крагујевац
- „Светозар Марковић”, Лапово
- „Карађорђе”, Рача
- „Краљ Александар Карађорђевић”, Чачак

-У току школске године родитељи ученика из редовног система образовања који добијају додатну подршку у оквиру наше школе и Сервисног центра су имали састанке са терапеутима који су им пружали подршку везано за рад код куће, асистивну технологију, прилагођавање простора. Терапеути Сервисног центра били су доступни родитељима за све врсте савета и подршки.

-У октобру месецу база података Сервисног центра ажурирана, убачени подаци о новим ученицима.

Област: РАЗВОЈ ШКОЛЕ ЗА СВЕ

- Реализована сарадња са Одељенским већима млађих и старијих разреда, Одељенским већима средње школе и предшколском установом у циљу идентификације ученика који имају потребу за индивидуализацијом и ИОП-ом.

- Информисан Савет родитеља о правима ученика на израду ИОП-а, примени и вредновању на састанку одржаном у септембру месецу.

-У току школске године на предлог Стручног тима за Инклузивно образовање директор је формирао тимове за додатну подршку.

- Дат предлог директору за формирање тимова за додатну подршку за ученике Основне и Средње школе.

- Вредновање ИОП-а и пројекција активности за наредни период је реализовано континуирано у току школске 2020 – 2021. године у складу са планираним.

- Сви наставници и васпитачи су спроводили активности везане за интерно стручно усавршавање.

- Чланови ТИО тима су упознали наставнике са Планом транзиције и његовом применом.

Наставни садржај предвиђен ИОП-има се успешно реализовао и путем наставе на дањину. Материјали су доставњани путем друштвених мрежа (viber,email), путем личног преузимања или путем поште.

- 06.08.2020. двоје запослених је похађало семинар „Обука директора и наставника за пружање подршке школама у процесу самовредновања“.

- 28.08.2020. Већи број наставника је похађало семинар „Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“.

- 03.02.2021. је реализован Интегративни дан „Хигијена руку“.

-Организована је изложба на тему „Моји слушни апарати и ја”, и изабрани су најбољи радови на конкурс „Аудиовокса”.

-24.02.2021 је реализован Интегративни дан „Спортом против вршњачког насиља“.

-24.02.2021. је реализован Интегративни дан „Међународни дан борбе против вршњачког насиља“.

-24.02.2021. је реализован Интегративни дан „Спортом против вршњачког насиља“.

-22.03.2021 Интегративни дан „Светски дан вода“.

-07.04.2021. је реализован Интегративни дан „Светски дан здравља“.

-26.04.2021. организоване су радионице „Ускршње радости“.

-Завршни испит за ученике осмог разреда реализован 23.,24.,25. 06. 2021. год. и 18.,19. и 20.08.2021. год. Све препоруке и процедуре Министарства просвете су спроведене. Сви ученици осмог разреда су радили завршни испит. Завршни испит протекао без проблема.

Завршном испиту предходиле припреме које су урађене на време и у складу са процедуром. Припремљени су тестови у складу са могућностима и садржајима ИОП-а, одређен простор, наставници за дежурство, асистенти за ученике, одређени чланови комисија. Урађена анализа, резултати задовољавајући у складу са постигнућима ученика у школи. Тестове је, према индивидуалним образовним плановима ученика израдила школска комисија.

Број питања по тесту је индивидуалан, према психофизичким могућностима ученика.

-План транзиције за ученике 4. и 8. Разреда је реализован.

-У координацији са тимовима за додатну подршку договорена динамика израде планова подршке за наредну школску годину.

-Урађене евалуације ИОП-а за друго полугодиште школске 2020.-21., урађени ИОП-и за прво полугодиште школске 2021.-22. год. Предата комплетна документација (обрасци 1,2, 3, 4, 5, 6 и образац 7 (4. и 8. разред)), дата сагласност од стране тима и предати даље на усвајање.

- Активност која није реализована ове школске године је ангажовање дечијег психијатра за ученике који похађају нашу школу, **реновирање фискултурне сале** ради стварања бољих услова за рад и реализовање наставног процеса и израда руковата и постављање косе електромоторне рампе која ће омогућити ученицима са телесним оштећењима приступ свим врстама подршке и нормално функционисање и кретање по школи и дому.

-У августу месецу урађена евалуација школског плана акције за инклузивно образовање за школску 2020./ 2021. годину.

ПРИЛОЗИ