



**Школа са домом
за ученике оштећеног слуха**

**Школски план акције за инклузивно образовање
за школску 2021/2022. годину**

У Крагујевцу
септембар, 2021. године

План активности			
Област: ИНФОРМИСАНОСТ		Сврха: да Стручни инклузивни тимови основних и средњих школа , родитељи, локална заједница, удружења и центри за социјални рад буду правовремено и адекватно обавештени о делатности школе, ресурсима којима школа располаже и врстама подршке које пружамо, у циљу даље сарадње.	
Активности	Реализатори	Учесталост	Исход, начин процене
1. Информисање јавности о раду школе и врстама подршке коју пружамо	Д.Шурлан	током школске 2021/2022.године	Стручни тимови школа, Центри за социјални рад упознати су са улогом стручног тима за инклузивно образовање наше школе, ресурсима којима школа располаже и врстама подршке које пружамо редовном систему образовања. Број састанака
2. Сарадња са Центрима за социјални рад, мапирање деце који нису обухваћени процесом васпитања и образовања, укључивање у систем образовања и васпитања и информисање о ресурсима којима школа распорлаже.	Невенка Мијановић	април-јун	
3. Сарадња са чланом Градског већа за образовање, културу и информисање о ресурсима којима школа располаже.	М.Шурлан	током школске 2021/2022.године	Све поменуте структуре су упознате са улогом стручног тима за инклузивно образовање наше школе, ресурсима којима школа располаже и врстама подршке које пружамо у редовном систему образовања. Број одржаних састанака. Јавност упозната са улогом стручног тима за инклузивно образовање наше школе и врстама подршке које пружамо редовном систему образовања. Начин процене број прегледа чланака.

4. Сарадња са чланом Градског већа за социјалну политику и друштвену бригу о деци и информисање о ресурсима којима школа располаже.	М.Шурлан	током школске 2021/2022.године	Све поменуте структуре су упознате са улогом стручног тима за инклузивно образовање наше школе, ресурсима којима школа располаже и врстама подршке које пружамо у редовном систему образовања.
5. Сарадња са координатором за инклузивно образовање при Школској управи и информисање о ресурсима којима школа располаже.	Д.Браковић М.Шурлан	током школске 2021/2022.године	Број одржаних састанака. Јавност упозната са улогом стручног тима за инклузивно образовање наше школе и врстама подршке које пружамо редовном систему образовања.
6. Сарадња са члановима Интерресорних комисија Крагујевца, Горњег Милановца, Баточине, Раче и Аранђеловца, Краљева, Тополе, Лапова, Кнића...Информисање о ресурсима којима школа располаже.	Б. Милосављевић	током школске 2021/2022.године	Начин процене број прегледа чланака.
7. Ажурирање сајта школе и facebook стране информацијама о активностима школе из области инклузивног образовања	М.Шурлан М.Стојковски А.Марковић	током школске 2021/2022.године	
8. Гостовање у локалним медијима	Чланови тима за маркетинг	током школске 2021/2022.године	Друштвена заједница обавештена и сензибилисана
Област: ПОДРШКА ИО У РЕДОВНОМ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАЊА	Сврха : Остваривање сарадње са школама и предшколским установама и пружање подршке деци, ученицима, васпитачима, наставницима, стручним сарадницима, породицама као и установама у којима стичу образовање и васпитање.		
Активности	Реализатори	Учесталост	Исход, начин процене
1. Преко "Мреже подршке" сарађујемо са другим школама, локалном самоуправом и удружењима родитеља	Координатор Драгана Шурлан и чланови тима	у току школске године	Тим пружа подршку деци и ученицима са сметњама у развоју, наставницима,

<p>2. Координатор сервисног центра успоставља сарадњу са новим школама и општинама</p>	<p>Координатор, социјални радник, правник</p>	<p>током школске 2021/2022.године</p>	<p>васпитачима и стручним сарадницима у редовном систему образовања , породицама и установи у којима стичу образовање и васпитање. Већа компетенција наставника и васпитача за рад са децом са посебним потребама, укључивање дефектолога у тим за пружање додатне подршке</p>
<p>3. На захтев стручних сарадника школа вршимо тестирања, дефектолошку процену деце предшколског и школског узраста.</p>	<p>Координатор и чланови тима,</p>	<p>током школске 2021/2022.године</p>	<p>детету, родитељи обучени да увежбавају примену стечених вештина, пружена помоћ при изради ИОП-а за ученике са сметњама у развоју, пружена помоћ у избору материјала, учила, метода, избору и коришћењу асистивних технологија и простор прилагођен потребама ученика.</p>
<p>4. Састанци са члановима Стручних тимова за ИО и члановима тимова за подршку деци са сметњама у развоју</p>	<p>Чланови Стручног тима за ИО</p>	<p>током школске 2021/2022.године</p>	<p>Увид у документацију (број потписаних протокола о сарадњи, број одржаних састанака, евиденција о додатној подршци- праћење и евалуација напредовање детета са сметњама у развоју).</p>
<p>5. Пружање подршке деци и ученицима са сметњама у развоју, наставницима, васпитачима и стручним сарадницима у редовном систему образовања , породицама и установама у којима стичу образовање и васпитање.(пружање помоћи при изради ИОП-а за ученике са сметњама у развоју, пружање помоћи у избору материјала, учила, метода, избору и коришћењу асистивних технологија и прилагођавање простора потребама ученика)</p>	<p>Чланови Тима за пружање додатне подршке детету Чланови Стручног тима за ИО</p>	<p>током школске 2021/2022.године</p>	<p>Увид у документацију (број потписаних протокола о сарадњи, број одржаних састанака, евиденција о додатној подршци- праћење и евалуација напредовање детета са сметњама у развоју).</p>

6. Допуна базе података	Д.Шурлан	током школске 2021/2022.године	
7. Реализација третмана према утврђеној динамици и потребама детета, ученика.	Чланови Тима за пружање додатне подршке детету	током школске 2021/2022.године	
Област: РАЗВОЈ ШКОЛЕ ЗА СВЕ	Сврха: Образовање према могућностима и потребама ученика, укључивање родитеља у живот и рад школе и стварање безбедног и подстицајног окружења и унапређивање професионалне компетенције наставника и васпитача.		
Активности	Реализатори	Учесталост	Исход, начин процене
1. Састанак са члановима одељенских већа и идентификовање ученика који ће бити обухваћени индивидуализацијом и имају потребу за израдом ИОП-а.	Чланови одељенских већа и Стручни тим за ИО	током школске 2021/2022.године	Пружено образовање ученицима у складу са њиховим потребама и могућностима, анализа евалуације ИОПа.
2. Информисање Савета родитеља о правима ученика на израду ИОП-а, примени и вредновању.	Школски педагог	септембар	Чланови Савета родитеља информисани о правима ученика на израду ИОП-а, примени и вредновању. Записник са седнице Савета родитеља.
3. Обележавање Међународног дана особа оштећеног слуха организовање изложбе на тему „Моји слушни апарати и ја”, избор најбољих радова на конкурс „Аудиовокса”	Биљана Милосављевић Невенка Мијановић, васпитачи	септембар	Организована изложба на тему „Моји слушни апарати и ја”, избрани најбољи радови на конкурс „Аудиовокса”
1. Упознавање ученика са правилима понашања и последице кршења	Н. Мијановић, Б.Милосављевић, Биљана Ђаковић одељенске старешине	октобар	Ученици су упознати са правилима понашања и последицама кршења правила, израђени плакати и фотографије

2. Обележавање светског дана толеранције израда плаката	Наставно, васпитно особље, стручна служба	новембар	Показује већи степен толеранције, мањи број инцидената између ученика
3. Обележавање Међународног дана особа са инвалидитетом	чланови Тима, чланови парламента, васпитачи	децембар	Показује већи степен толеранције, мањи број инцидената између ученика
4. Формирање тимова за додатну подршку	Стручни тим за ИО Директор Школе	током школске 2021/2022.године	Формирани тимови за додатну подршку. Записник са састанка Педагошког колегијума, Стручног тима за ИО
5. Анализа реализације ИОП-а и пројекција за наредни период	Стручни тим за ИО, Тимови за пружање додатне подршке детету	полугодишње	Евалуирани ИОПи и урађена пројекција за наредни период. Увид у ИОП документацију.
6. Стручно усавршавање наставника и васпитача	Младен Шурлан стручни сарадник Б. Милосављевић Сања Радуловић	током школске 2021/2022.године	Присуство наставника и васпитача семинару Сертификати, листа учесника семинара.
7. Израда летописа школе	Б. Милосављевић	током школске 2021/2022.године	Израђен и презентован летопис
8. Ангажовање дечијег психијатра за ученике који похађају нашу школу	Директор, стручни сарадник Б. Милосављевић, социјални радник	током школске 2021/2022.године	Обављен преглед, дата терапија и даље препоруке за рад Ивештај лекара
9. Допуна базе података	Стручни тим за ИО	током школске 2021/2022.године	База података допуњена. Увид у документацију и базу података.
10. Реновирање физкултурне сале ради стварања бољих услова за рад и реализовање наставног процеса.	Директор, секретар, административно-финансијски радник, Тим за пројекте	у току школске године	Стварање оптималних услова за реализацију наставе физичког васпитања ученика са моторичким сметњама и слободних спортски активности

11. Учешће у припреми и реализацији предавања на тему „Безбедност на интернету”	Невенка Мијановић, Б. Милосавље-вић, чланови ученичког парламента, васпитачи	март	Препознавање различитих врста насиља, начини реаговања.
12. Новогодишња радионица	Стручно веће за разредну наставу (I-IV и V-VIII), Педагошко веће	децембар	Унапређен квалитет односа на релацији наставник-родитељ-ученик, активним учешћем родитеља у заједничким активностима. Фото документација.
13. Осмомартовска радионица	Стручно веће за разредну наставу (I-IV и V-VIII), Педагошко веће	март	Унапређен квалитет односа на релацији наставник-родитељ-ученик, активним учешћем родитеља у заједничким активностима. Фото документација.
14. Школска спортска такмичења-спортски дан посвежен безбедном и сигурном школском окружењу	Игор Јокић, Александар Бајовић, спортска секција	у току школске године	Стварање сигурног и безбедног школског окружења.
15. Интегративни дан- Светски дан заштите животиња	Стручно веће за разредну наставу (I-IV и V-VIII); Стручно веће из области општеобразовних предмета, Стручно веће из области стручних предмета, Педагошко веће	октобар 2021/2022.године	Целовит развој ученика, боља припремљеност ученика за целоживотно учење, развијају начине учења, разумевање суштине проблема, подстиче се креативност и интелектуална радозналости, усвајала би се функционална знања.

16. Интегративни дан -Светски дан љубазности	Стручно веће за разредну наставу (I-IV и V-VIII); Стручно веће из области општеобразовних предмета, Стручно веће из области стручних предмета, Педагошко веће	новембар 2021/2022.године	Целовит развој ученика, боља припремљеност ученика за целоживотно учење, развијају начине учења, разумевање суштине проблема, подстиче се креативност и интелектуална радозналости, усвајала би се функционална знања.
17. Интегративни дан - Европски Дан паркова	Стручно веће за разредну наставу (I-IV и V-VIII); Стручно веће из области општеобразовних предмета, Стручно веће из области стручних предмета, Педагошко веће	мај 2021/2022.године	Целовит развој ученика, боља припремљеност ученика за целоживотно учење, развијају начине учења, разумевање суштине проблема, подстиче се креативност и интелектуална радозналости, усвајала би се функционална знања.
18. Ускршња радионица	Стручно веће за разредну наставу (I-IV и V-VIII), Педагошко веће	април	Унапређен квалитет односа на релацији наставник-родитељ-ученик, активним учешћем родитеља у заједничким активностима. Фото документација.
19. Припрема за пробни и завршни испит	Одељенски старешина, чланови тима за подршку ученику	током школске 2021/2022.године	Сачињени адекватни тестови према исходима и циљевима ИОП-а Записници са састанака, примери тестова
20. Предавање/радионица на тему насиље	чланови Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	април	Препознавање различитих врста насиља, начини реаговања. Смањен број конфликта између ученика.

21. Продужење лиценце софтвера mozaBook и примена програма у наставном процесу	Сања Радуловић Директор Секретар Административно-финансијски радник	током школске 2021/2022.године	Наставни садржаји из свих предмета ће се презентовати на очигледан и динамичан начин, прилагођен ученицима како би стечена знања била функционална
22. Израда рукохвата, постављање косе електромоторне рампе.	Директор Административно-финансијски радник	током школске 2021/2022.године	Омогућити ученицима са телесним оштећењима приступ свим врстама подршке и нормално функционисање и кретање по школи и дому
23. Увођење и спровођење система за рану идентификацију и реаговање на нивоу школе и побољшање сарадње са лок. заједницом у циљу спречавања осипања.	одељенске старешине и наставници ученика са ИППО, ученици, родитељи, социјални радник	током школске 2021/2022.године	Идентификовани ученици и израђени ИППО
24. Евалуација акционог плана и предлог мера за унапређење	Стручни тим за ИО	август 2022. године	Евалуиран Акциони план. Увид у документацију Школе.

Председник Школског одбора:

Јасмина Васић